

SKRIPSI

PERILAKU PENGASUHAN ORANG TUA PADA ANAK USIA DINI YANG *STUNTING*

(Studi Kasus di Kelurahan Kebon Pala Kecamatan Makasar, Jakarta Timur)



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh :

NADIA NUR ALIZAH

1105621009

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Judul : PERILAKU PENGASUHAN ORANG TUA PADA ANAK USIA DINI YANG STUNTING (Studi Kasus di Kelurahan Kebon Pala Kecamatan Makasar, Jakarta Timur)

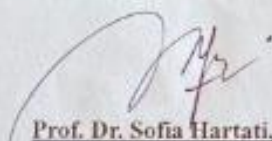
Nama Mahasiswa : Nadia Nur Alizah

Nomor Registrasi : 1105621009

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing 1


Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si
NIP. 196204221998032001

Dosen Pembimbing 2


Dr. Hapidin, M.Pd
NIP. 196412061991031002

Mengetahui :
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
FIP UNJ


Dr. Sri Wulan, M. Si
NIP. 196908032003122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NADIA NUR AUZAH
NIM : 1105621009
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : Nadianurauzah6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perilaku Pengasuhan Orang tua pada Anak Usia Dini yang Stunting
(Studi Kasus di Kelurahan Kebon Pala Kecamatan Makasar, Jakarta
timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2025

Penulis

(NADIA NUR AUZAH)
nama dan tanda tangan

PERILAKU PENGASUHAN ORANG TUA PADA ANAK USIA DINI YANG *STUNTING*

(Studi Kasus di Kelurahan Kebon Pala Kecamatan Makasar, Jakarta Timur)

Nadia Nur Alizah

ABSTRAK

Stunting masih menjadi masalah kesehatan prioritas di Indonesia, dengan perilaku pengasuhan orang tua sebagai faktor determinan yang krusial. Penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam bagaimana praktik pengasuhan orang tua muda di lingkungan urban yang penuh tekanan berkontribusi pada risiko *stunting* pada anak usia dini. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, penelitian ini melibatkan dua keluarga muda di Kelurahan Kebon Pala, Jakarta Timur. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan metode penjadwalan pola. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku pengasuhan dominan yang muncul adalah pola asuh permisif, yang dicirikan oleh responsivitas emosional yang tinggi namun tuntutan (aturan) yang rendah. Pola asuh ini terbentuk bukan sebagai pilihan sadar, melainkan sebagai strategi bertahan (*coping mechanism*) terhadap tekanan psikologis, ekonomi, dan sosial. Praktik pengasuhan ini berimplikasi langsung pada pembentukan pola makan anak yang tidak seimbang dan menganulir efektivitas intervensi gizi formal. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penanganan *stunting* pada konteks keluarga muda urban memerlukan intervensi yang tidak hanya berfokus pada gizi, tetapi juga pada penguatan kapasitas dan dukungan psikososial bagi orang tua.

Kata Kunci : *stunting*, pola asuh permisif, orang tua muda, studi kasus, kesehatan anak.

PARENTAL PARENTING BEHAVIORS OF STUNTING EARLY CHILDREN

(Case Study in Kebon Pala Village, Makasar District, East Jakarta)

Nadia Nur Alizah

ABSTRACT

Stunting remains a priority health issue in Indonesia, with parental nurturing behavior being a crucial determinant factor. This study aims to gain an in-depth understanding of how the parenting practices of young parents in a high-pressure urban environment contribute to the risk of stunting in early childhood. Using a qualitative approach with a case study design, this research involved two young families in Kebon Pala Sub-district, East Jakarta. Data were collected through participant observation, in-depth interviews, and documentation, then analyzed using the pattern matching method. The findings show that the dominant parenting behavior that emerged was a permissive parenting style, characterized by high emotional responsiveness but low demands (rules). This style was not formed as a conscious choice, but rather as a coping mechanism against psychological, economic, and social pressures. These parenting practices have direct implications for the formation of unbalanced dietary patterns in children and nullify the effectiveness of formal nutritional interventions. This study concludes that addressing stunting in the context of young urban families requires interventions that focus not only on nutrition but also on strengthening parental capacity and providing psychosocial support.

Keywords : *stunting, permissive parenting, young parents, case studies, child health.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadia Nur Alizah

No. Registrasi : 1105621009

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“PERILAKU PENGASUHAN ORANG TUA PADA ANAK USIA DINI YANG STUNTING (Studi Kasus di Kelurahan Kebon Pala Kecamatan Makasar, Jakarta Timur)”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,




Nadia Nur Alizah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“No one sees the crying in the gym. No one sees the hours of practice. They only see the end result.”

-Nadia Nur Alizah-

*“Di setiap *game* yang kita mainkan, yang penting itu adalah mencoba.”*

-Windah Basudara-

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya. Dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.”

(QS. An-Najm: 39-41)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabbi'l'alam, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan hingga karya ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan secara tulus, pertama untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah menolak untuk menyerah di tengah malam-malam panjang yang penuh keraguan, dan telah menemukan kekuatan untuk bangkit lagi setiap kali merasa ingin berhenti. Perjuangan ini adalah bukti nyata dari sebuah proses pendewasaan. Tentunya, perjuangan ini tidak akan pernah berarti tanpa restu dan dukungan dari orang tua saya yang terhebat, Bapak Nanang dan Ibu Nurmala. Terima kasih tak terhingga, Ayah dan Mama, untuk setiap doa yang tak pernah putus, kalimat "sudah sampai mana?" yang menjadi pengingat dan dukungan tanpa syarat yang menjadi semangat terbesar saya hingga sampai di titik ini. Semoga skripsi ini bisa menjadi sedikit bukti bakti dan sebuah alasan untuk kalian tersenyum bangga. Terakhir, karya ini saya persembahkan untuk masa depan saya sendiri. Semoga ini bukan hanya menjadi akhir dari perjalanan studi, tetapi juga menjadi fondasi yang kokoh dan langkah awal untuk meraih semua mimpi dan cita-cita. Ini adalah pengingat bahwa dengan kerja keras dan izin-Nya, tidak ada yang tidak mungkin.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang tak terhingga. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, teladan terbaik bagi umat manusia, yang telah membawa cahaya ilmu dan petunjuk bagi kehidupan. Berkat izin dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perilaku pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Yang *Stunting* (Studi Kasus di Kelurahan Kebon Pala Kecamatan Makasar, Jakarta Timur)”.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (Strata 1) di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Proses penulisan skripsi ini tidak selalu berjalan lancar, di mana penulis menghadapi banyak tantangan dan momen di mana merasa hampir menyerah. Namun, berkat dukungan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis akhirnya berhasil menyelesaikan tugas besar ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan perkuliahan.
3. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Dr. Hapidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II atas segala bimbingan, arahan, masukan dan semangat yang selalu diberikan kepada peneliti. Terima kasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan baik saat perkuliahan maupun bimbingan yang menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini. Rasa hormat dan bangga, bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan Ibu dan Bapak.
4. Bapak dan Ibu seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Terutama Bapak dan Ibu dosen prodi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik dan membimbing peneliti selama perkuliahan. Rasa hormat dan bangga, peneliti dapat berkesempatan diajarkan dan dibimbing oleh Bapak dan Ibu Dosen. Semoga Bapak dan Ibu dilimpahkan kesehatan, kemudahan, dan dalam lindungan-Nya.

5. Kepada Bapak Nanang dan Ibu Nurmala, orang tua tercinta. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Mereka hanya tamatan SMA dan tidak pernah merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik, memotivasi dan mendukung hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rezeki, kesehatan, dan kebahagiaan kepada mereka, serta membuat mereka selalu bangga akan pencapaian peneliti. *I love you forever*, mama dan ayah.
6. Kepada Ibu N dan F serta keluarga besar mereka, yang telah bersedia menjadi informan utama dalam penelitian ini. Kehangatan, keterbukaan, dan kesediaan Bapak/Ibu dalam berbagi informasi sangat berharga dan menjadi fondasi utama bagi terselesaikannya studi kasus ini.
7. Kepada Ibu U dan E, kader di Kamboja 2, yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai. Kehadiran dan ceritanya sangat membantu saya dalam memahami situasi lapangan dan memperkaya isi penelitian ini.
8. Kepada pihak Kelurahan Kebon Pala, Kecamatan Makasar, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di wilayah tersebut.
9. Kepada Suci Naila Putri selaku sepupu yang seperti adik kandung sendiri. Terima kasih telah membantu jalannya proses perkuliahan peneliti sampai di tahap ini. Terima kasih banyak atas semua bantuan, doa, semangat, dukungan dan kehadirannya untuk mendengar setiap cerita yang diberikan selama proses pengerjaan penelitian ini.
10. Kepada Dhiya Nada, Nadia Apriliani, dan Lusyana selaku teman seperjuangan peneliti yang selalu bersama-sama dari semester pertama hingga penyusunan laporan tugas akhir ini, terima kasih banyak selalu

memberikan semangat, motivasi dukungan, arahan, doa dan selalu ada untuk mendengarkan keluh kesah.

11. Kepada Nasya, Rahil dan Regina selaku sahabat SMA peneliti, terima kasih selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada peneliti. Terima kasih telah hadir dan menghibur peneliti saat menyusun penelitian ini.
12. Para staf dan guru pada OISCA Jakarta Multicultural Kindergarten selaku rekan kerja peneliti. Terima kasih atas semua masukan dan arahnya selama peneliti menyelesaikan proses penelitian.
13. Kepada seluruh teman-teman peneliti di Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua dukungan dan motivasinya serta sudah berteman baik dengan peneliti.
14. Kepada Taylor Swift terkhususnya kepada lagu-lagu pada album folklore dan 1989 yang telah menemani peneliti setiap hari dan malamnya selama proses penulisan penelitian ini serta *quotes* penyemangatnya “*Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release; you can't carry all things, decide what is yours to hold and let the rest go.*”
15. *Last but not least*, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Umum Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	13
1. Perilaku Pengasuhan Orang Tua.....	13
2. <i>Stunting</i>	23
3. Orang Tua Muda terhadap <i>Stunting</i>	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tujuan Khusus Penelitian	48
B. Metode Penelitian.....	48
C. Latar Penelitian.....	51

D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	55
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data	64
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
2. Gambaran Lingkungan Tempat Tinggal Subjek Penelitian.....	66
3. Profil Orang Tua	70
4. Profil Anak.....	74
5. Pola Pengasuhan Orang Tua	77
6. Program Intervensi dan Respon Masyarakat.....	78
B. Analisis Data.....	80
1. Pernyataan Umum (<i>General Statement</i>)	80
2. Pemilihan Pernyataan (<i>Sorting the Statement</i>).....	106
3. Membuat Peta Konsep (<i>Development of The Concept Map</i>).....	113
C. Temuan Penelitian	121
D. Pembahasan	126
E. Keterbatasan Penelitian	135
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	138
A. Kesimpulan.....	138
B. Implikasi	138
C. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN	151

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	51
Tabel 3. 2 Gambaran Jenis dan Sumber Data	55
Tabel 3. 5 Pedoman Dokumentasi	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Pengembangan Peta Konsep Perilaku Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Yang <i>Stunting</i>	63
Gambar 4. 1 Kantor Kelurahan Kebon Pala.....	65
Gambar 4. 2 Tampak Depan Rumah A.....	68
Gambar 4. 3 Halaman Rumah A.....	68
Gambar 4. 4 Ruang Tengah Rumah A.....	68
Gambar 4. 5 Dapur dan Kamar Mandi Rumah A.....	68
Gambar 4. 6 Tampak Depan Rumah O.....	70
Gambar 4. 7 Ruang Tengah Rumah O.....	70
Gambar 4. 8 Tampak Belakang Rumah O.....	70
Gambar 4. 9 Panitia Program Pangan Lokal	80
Gambar 4. 10 Program Pangan Lokal	80
Gambar 4. 11 Ny. N memakaikan baju A (CD. 77)	82
Gambar 4. 12 Ny. N menggendong A (CD. 79).....	83
Gambar 4. 13 Ny. N menggendong A untuk pergi pulang ke rumah (CD. 85).....	83
Gambar 4. 14 Lapangan bermain (CD. 99)	84
Gambar 4. 15 Kakek O menjaga O sambil merokok (CD. 47).....	86
Gambar 4. 16 A dibelikan minum oleh mamanya (CD. 27)	87
Gambar 4. 17 Ny. F memeluk O (CD. 58).....	87
Gambar 4. 18 Ny. N menggandeng A (CD. 25).....	87
Gambar 4. 19 Orang tua O memberikan air untuk O (CD. 42).....	87
Gambar 4. 20 Ny. N memberikan A permen dan coklat (CD. 80).....	87
Gambar 4. 21 Ny. N memberikan permen dan coklat ke AL (CD. 81).....	87
Gambar 4. 22 O menangis karena ice creamnya tidak sesuai (CD. 44).....	89
Gambar 4. 23 A dan O sedang memakan ciki (CD. 33)	89
Gambar 4. 24 A memakan permen dan coklat (CD. 82).....	89
Gambar 4. 25 O sedang makan dengan menonton video Youtube (CD. 4).....	91
Gambar 4. 26 A disuapin makan sambil menonton Youtube (CD. 6).....	91
Gambar 4. 27 O minum susu sambil menonton Youtube (CD. 39)	91
Gambar 4. 28 A dan O sedang bermain dengan ponsel (CD. 2).....	91

Gambar 4. 29 O dan A bermain bersama di lapangan (CD. 93)	93
Gambar 4. 30 Ny. N mendorong sepeda A (CD. 5)	93
Gambar 4. 31 A dan O bermain pasir (CD. 14)	93
Gambar 4. 32 A bermain dengan teman-temannya (CD. 28)	93
Gambar 4. 33 A makan bubur ayam di pagi hari (CD. 19).....	95
Gambar 4. 34 A memakan mie goreng instan (CD. 89).....	95
Gambar 4. 35 A dan O memakan sosis dan otak-otak goreng (CD. 17)	95
Gambar 4. 36 O memakan kentang goreng di malam hari (CD. 90).....	95
Gambar 4. 37 A memakan cilung (CD. 87)	95
Gambar 4. 38 A makan mozzarella goreng (CD. 20).....	95
Gambar 4. 39 A memakan ice cream (CD. 7).....	95
Gambar 4. 40 O sedang makan telur mata sapi dengan nasi (CD. 8).....	95
Gambar 4. 41 A makan permen (CD. 23).....	96
Gambar 4. 42 A makan es kiko (CD. 30).....	96
Gambar 4. 43 O makan otak otak dan sosis (CD. 41).....	96
Gambar 4. 44 O makan kebab (CD. 45).....	96
Gambar 4. 45 O makan pecel lele (CD.60)	96
Gambar 4. 46 O makan sayur sop (CD. 59)	96
Gambar 4. 47 A memakan kentang berbumbu (CD. 62)	96
Gambar 4. 48 A makan sayur sop (CD. 63).....	96
Gambar 4. 49 A makan dimsum ayam dan jeruk (CD. 75).....	97
Gambar 4. 50 A makan naget dan pisang (Pangan Lokal) (CD. 86).....	97
Gambar 4. 51 A memakan wafer nabati (CD. 88)	97
Gambar 4. 52 A dan temannya mengkonsumsi susu beku dan ciki (CD. 95).....	97
Gambar 4. 53 O meminta otak otak di warung mamanya (CD. 40).....	98
Gambar 4. 54 A bermain dengan teman-temannya (CD. 28).....	98
Gambar 4. 55 Ny. N melakukan registrasi pangan lokal (CD. 65).....	101
Gambar 4. 56 A diukur tinggi dan beratnya di pangan lokal (CD. 66).....	102
Gambar 4. 57 Proses makan bersama pangan lokal (CD. 67)	102
Gambar 4. 58 Nasi ayam katsu, tumis sayuran dan pisang (Pangan Lokal) (CD. 69)	102
Gambar 4. 59 A makan makanan pangan lokal (CD. 70)	102

Gambar 4. 60 O tersandung (CD. 3).....	103
Gambar 4. 61 Ayah A dan O sedang mengawasi anak bermain hujan di warung O (CD. 35).....	104
Gambar 4. 62 A dan ayahnya pergi ke warung bersama (CD. 43)	104
Gambar 4. 63 O bermain dengan kakeknya (CD.9)	105
Gambar 4. 64 O disuapin makan oleh kakeknya (CD.10).....	105
Gambar 4. 65 O bermain dengan tantenya (CD. 11)	106
Gambar 4. 66 O dan tantenya bermain ayunan (CD. 55).....	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi	151
Lampiran 2 Lembar Perizinan Penelitian	152
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Informan	153
Lampiran 4 Lembar Pengesahan Seminar Proposal	158
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Panitia Seminar Proposal Skripsi	159
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Mengikuti Sidang Skripsi.....	160
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi	161
Lampiran 8 Pedoman Observasi.....	162
Lampiran 9 Pedoman Wawancara.....	163
Lampiran 10 Pedoman wawancara orang tua.....	164
Lampiran 11 Pedoman Wawancara kader posyandu	168
Lampiran 12 Transkrip Wawancara	170
Lampiran 13 Catatan Lapangan.....	208
Lampiran 14 Catatan Dokumentasi	255
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	271