

**HUBUNGAN PROKRASINASI AKADEMIK
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEKOLAH SMK
NEGERI JAKARTA SISWA KELAS XI**



Oleh:

ANGELINA

1106620067

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

HUBUNGAN PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI

ANGELINA

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode uji korelasi produk momen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan prokrastinasi akademik dengan motivasi belajar siswa kelas XI. Data diperoleh dari 616 siswa SMK Negeri Kelas XI di Jakarta Timur. Data yang diberikan berupa instrumen penelitian yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya kepada 100 siswa. Kemudian data diberikan kepada seluruh populasi, karena pada penelitian ini menggunakan sampel jenuh. Semua populasi digunakan sebagai sampel. Berdasarkan data yang diperoleh kepada seluruh sampel penelitian, dilakukan uji persyaratan yaitu uji normalitas dengan *Kolmogorov-Smirnov* dan uji linearitas dengan Anova memperoleh nilai signifikansi yang normal, yaitu nilai normalitas $0,130 > \text{nilai Sig.}$ dan uji linearitas $0,334 > \text{nilai Sig. } 0,05$. Karena data sudah memenuhi persyaratan maka dilanjutkan dengan uji korelasi produk momen. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara prokrastinasi akademik yang tinggi dengan motivasi belajar yang rendah pada siswa kelas XI. Nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ dan nilai korelasi *Pearson* sebesar $0,478 > 0,06$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan secara signifikansi prokrastinasi akademik (X) yang tinggi terjadi karena motivasi belajar (Y) yang rendah pada siswa kelas XI Jakarta Timur dengan tingkat korelasi sedang.

Kata kunci: Prokrastinasi Akademik, Motivasi Belajar, Siswa

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC PROCRASTINATION AND LEARNING MOTIVATION IN GRADE 11 STUDENTS

ANGELINA

ABSTRACT

This study used a quantitative approach using the product-moment correlation test method. This study aimed to determine the relationship between academic procrastination and learning motivation in grade 11 students. Data were obtained from 616 grade 11 students of a state vocational high school (SMKN) in East Jakarta. The data were provided in the form of a research instrument whose validity and reliability had been tested for 100 students. The data were then distributed to the entire population, as this study used a pure sample. The entire population served as the sample. Based on the data obtained from the entire sample, requirements tests were conducted, including a normality test using the Kolmogorov-Smirnov test and a linearity test using ANOVA. The significance values were normal: a normality value of 0,130 > the Sig. value and a linearity test of 0,334 > the dig. value of 0,05. Since the data met the requirements, the product-moment correlation test was continued. The results of the study indicate a significant relationship between high levels of academic procrastination and low learning motivation in eleventh-grade students. The significance value is 0,001, which is less than 0,05, and the Pearson correlation value is 0,478, which is greater than 0,06. This indicates a significant relationship between high levels of academic procrastination (X) and low learning motivation (Y) in eleventh-grade students in East Jakarta, with a moderate correlation.

Keywords: Academic Procrastination, Learning Motivation, Students

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Motivasi Belajar Sekolah
SMK Negeri Jakarta Siswa kelas XI

Nama Mahasiswa : Angelina

Nomor Registrasi : 1106620067

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

Pembimbing I

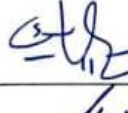
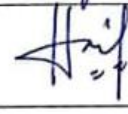

Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP. 197211231998022001

Pembimbing II


Dr. Wirda Hanim, M.Psi.
NIP. 196203101986022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi



Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		15 Agustus 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		15 Agustus 2025
Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Penguji)***		15 Agustus 2025
Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD (Anggota)****		15 Agustus 2025
Dr. Happy Karlina Marjo., M.Pd., Kons. (Anggota)****		14 Agustus 2025

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I/Wakil Penanggungjawab

***Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji selain Pembimbing Skripsi dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Angelina

No. Registrasi : 1106620067

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Motivasi Belajar Sekolah SMK Negeri Jakarta Siswa Kelas XI”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2024 – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Angelina





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angelina
NIM : 1106620067
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling
Alamat email : angelinnu21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Motivasi Belajar
Sekolah SMK Negeri Siswa kelas XI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2025

Penulis

(Angelina)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Seringku tak mengerti jalan-jalanMu Tuhan bagai di belantara yang kelam tanpa seribu tanya namun tetap percaya jejakMu Tuhan sungguh sempurna”

(Jeffry S. Tjandra)

“Semua yang terjadi dalam hidupku semuanya atas seizin diriMu semuanya indah dalam rencanaMu

S’bab kutahu Kau pemilik hidupku”

(Natashia Nikita)

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yaitu:

1. Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk peneliti dalam menyusun skripsi penelitian.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi penelitian ini.
4. Kepada seluruh Dosen Universitas Negeri Jakarta.
5. Kepada seluruh guru sekolah SMK Negeri 50, SMK Negeri 26, SMK Negeri 46 Jakarta Timur yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Kepada orang tua terbaik dalam hidupku, Bapak L. Manalu dan Ibu M. Lumbantoruan tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi dalam segala hal. Mereka tanpa lelah selalu berusaha memberikan kehangatan setiap perjalanan hidupku.
7. Teruntuk sahabat dan saudara saya Hopeless Romantic, Kelompok Belajar, Arsy Maulida, Kurniasih.
8. Kepada JMN.S.Kom terima kasih sudah banyak membantu dan mengajari dari awal hingga akhir perkuliahan.
9. Teruntuk teman-teman angkatan 2020 Bimbingan dan Konseling seperjuangan yang selalu mau berjuang selama masa perkuliahan di

Universitas Negeri Jakarta, terima kasih untuk suka duka yang kita sudah lewati bersama.

10. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Angelina. Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian di perjalanan panjang ini, meskipun seringkali ingin menyerah dan merasa putus asa tapi kamu bisa melalui ini semuanya dan tidak ada perjalanan yang sia-sia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk komentar dan masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Motivasi Belajar Sekolah SMK Negeri Jakarta Siswa Kelas XI”. Skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku Dosen Pembimbing I, Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing II dan Pembimbing Akademik.

Peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini masih sangat jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Segala bentuk masukan yang membangun sangat peneliti harapkan baik itu dari segi metodologi maupun teori yang digunakan untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti,

Angelina

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Prokrastinasi Akademik	7
B. Motivasi Belajar	10
C. Penelitian Relevan.....	15
D. Kerangka Berpikir	16
E. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
A. Tujuan Penelitian.....	18

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Metodologi Penelitian	18
D. Populasi dan Sampel	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	25
G. Analisis Data	28
H. Pengujian Hipotesis.....	30
BAB IV PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Data Responden	31
B. Deskripsi Data Komponen	31
C. Pengujian Persyaratan Analisis	35
D. Pembahasan Hasil	37
E. Keterbatasan Penelitian.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan	40
B. Implikasi.....	40
C. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	19
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	20
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	22
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	24
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	25
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	27
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik	28
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	28
Tabel 3.9 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi (Sugiyono)	29
Tabel 4.1 Deskripsi Responden Penelitian	31
Tabel 4.2 Pilihan Jawaban dan Skor	31
Tabel 4.3 Hasil Instrumen Prokrastinasi Akademik	32
Tabel 4.4 Klasifikasi Instrumen Prokrastinasi Akademik	32
Tabel 4.5 Deskripsi Data Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Aspek.....	33
Tabel 4.6 Hasil Motivasi Belajar.....	33
Tabel 4.7 Klasifikasi Instrumen Motivasi Belajar.....	34
Tabel 4.8 Deskripsi Data Motivasi Belajar Berdasarkan Aspek	34
Tabel 4.9 Uji Normalitas	35
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	36
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	16
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	46
Lampiran 2. Instrumen Motivasi Belajar	49
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	51
Lampiran 4. Hasil Uji Prasyarat.....	53
Lampiran 5. Hasil Uji Korelasi	55
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	56

