

**STUDI KASUS PEMBENTUKAN IDENTITAS
GENDER ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
ABDURRAHMAN BIN AUF CIPAYUNG JAKARTA
TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

SITI HAJAR NUR ADEN RIDWAN

1105621070

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**STUDI KASUS PEMBENTUKAN IDENTITAS GENDER ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK ABDURRAHMAN BIN AUF CIPAYUNG, JAKARTA
TIMUR**

Siti Hajar Nur Aden

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data secara kongkret mengenai identitas gender anak usia dini di TK Abdurrahman Bin Auf. Metode yang digunakan peneliti yaitu menggunakan metode kualitatif pendekatan studi kasus. Pengambilan sample yang digunakan yaitu ke pendidik, kepala sekolah, dan anak. Pengumpulan data menggunakan dengan cara observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi kegiatan selama 3 minggu. Analisis penelitian menggunakan metode Miles dan Huberman dengan cara kondensasi data, presentasi data, dan verifikasi data. Temuan yang didapatkan oleh peneliti yaitu, pembentukan identitas gender dalam kebijakan TK, pembentukan identitas gender dalam praktik pembelajaran di kelas, identitas gender terkait bias gender pada anak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, pembentukan identitas gender yang diterapkan oleh TK yaitu pengenalan secara modeling dan tetap berpegang teguh dengan apa yang diberikan Allah SWT saat dilahirkan serta memegang acuan Alquran terhadap memberikan batasan saat memperkenalkan konsep identitas gender. Menjadikan anak yang didik di TK Abdurrahman Bin Auf memahami, berpegang teguh yang diyakini, tidak bias dalam melihat identitas gender dirinya. Sehingga setiap anak dapat berkembang secara optimal dengan kesempatan yang sama dalam belajar untuk mengembangkan dirinya.

Kata Kunci: Identitas gender, Anak Usia Dini, Sekolah Berbasis Islam

***A CASE STUDY ON THE FORMATION OF GENDER IDENTITY IN 5-6
YEAR OLDS AT TK ABDURRAHMAN BIN AUF CIPAYUNG EAST
JAKARTA***

Siti Hajar Nur Aden

ABSTRACT

This study investigates the formation of gender identity in children aged 5-6 years at TK Abdurrahman Bin Auf, Cipayung, East Jakarta. The researcher employed a qualitative case study approach, with samples taken from educator, the school principal, and the children. Data were collected through field observations, interviews, and documentation of activities over three weeks. The research was analyzed using the Miles and Huberman method, which involves data condensation, data presentation, and data verification. The findings revealed three key aspects: the formation of gender identity within the kindergarten's policies, the implementation of gender identity formation in classroom learning practices, and gender identity issues related to gender bias in children. The results indicate that the kindergarten's approach to gender identity formation involves modeling and adhering to the belief that gender is a divine gift from Allah SWT, with the Al-Qur'an serving as a framework for introducing the concept of gender identity. This approach helps children at TK Abdurrahman Bin Auf understand and firmly hold to their beliefs while avoiding gender bias. As a result, each child can develop optimally with equal opportunities to learn and grow.

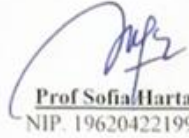
Keywords : Identity gender, Early Childhood, Boarding Islamic School

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Studi Kasus Pembentukan Identitas Gender Anak Usia 5-6 Tahun
Di TK Abdurrahman Bin Auf Cipayang Jakarta Timur.
Nama Mahasiswa : Siti Hajar Nur Aden
Nomor Registrasi : 1105621070
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : Senin, 28 Juli 2025

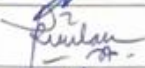
Dosen Pembimbing 1


Prof. Sofia Hartati, M.Si
NIP. 196204221998032001

Dosen Pembimbing 2


Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D
NIP. 198509162010122004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) *		26 - 08 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) **		26 - 08 - 2025
Dr. Sri Wulan, S.Pd, M.Si (Ketua Penguji) ***		13 - 08 - 2025
Dr. Nurjannah, S.Pd., M.Pd (Anggota/Penguji I) ****		13 - 08 - 2025
Azizah Muis S.Pd., M.Pd (Anggota/Penguji II) ****		21 - 08 - 2025

Catatan :

- * : Dekan FIP
- ** : Wakil Dekan I
- *** : Ketua Penguji
- **** : Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Siti Hajar Nur Aden

NIM : 1105621070

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Studi Kasus Pembentukan Identitas Gender Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Abdurrahman Bin Auf Cipayung Jakarta Timur” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei-Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Siti Hajar Nur Aden

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Hajar Nur Aden Ridwan.....
NIM : 1105621070.....
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.....
Alamat email : sitihajamuradenn@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Studi Kasus Pembentukan Identitas Gender Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Abdurrahman Bin Auf Cipayang

Jakarta Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(
Siti Hajar Nur Aden
)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT., karena dengan limpahan Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Studi Kasus Pembentukan Identitas Gender Anak Usia 5-6 Tahun di TK Abdurrahman Bin Auf Cipayang Jakarta Timur”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Terdapat banyak ilmu, pengalaman, bimbingan, dukungan, saran, dan doa penuh harapan selama proses pembelajaran di perkuliahan maupun dalam proses penelitian skripsi. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa Universitas Negeri Jakarta agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan semangat, bimbingan, dan motivasi, serta memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Prof. Sofia Hartati, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 dalam penelitian ini. Terima kasih karena telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, serta tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta semua nasehat, dukungan, dan kesabaran yang diberikan kepada peneliti.
4. Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Dosen Pembimbing 2 dalam penelitian ini. Terima kasih karena telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, serta tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta semua nasehat, dukungan, dan kesabaran yang diberikan kepada peneliti
5. Terima kasih kepada Ibunda tercinta yang selalu mendukung setiap keputusan dan segala keinginan dengan hasil perjuangan yang tidak ada nilainya dan dapat digantikan dengan hal lainnya.
6. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

7. Terima kasih untuk teman terdekat penulis layaknya seperti keluarga sendiri yaitu, Nola, Dinda, Yola dan Oca yang telah memberikan dukungan, kebahagiaan, dan motivasi yang penuh sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi
8. Terima kasih untuk keluarga Espana, Winona, dan Ita yang memberikan pengetahuan dan pengalaman menarik selama perkuliahan sehingga peneliti termotivasi untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
9. Terima kasih untuk teman-teman Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini 2021 selama perkuliahan dari awal hingga akhir yang telah membantu baik akademik maupun non akademik. Semoga tetap dalam lingkaran kebahagiaan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang membangun, selalu peneliti harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Jakarta, 27 April 2025

Peneliti,



Siti Hajar Nur Aden Ridwan

NIM. 1105621070

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Umum Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teoritis.....	13
1. Berbagai Teori Tentang Konsep Identitas Gender.....	13
2. Teori Culture-Historical Mengenai Identitas Gender.....	13
3. Konsep Identitas Gender.....	14
4. Perkembangan Identitas Gender Pada Anak Usia Dini Menurut Bronfenbrenner.....	16
5. Perkembangan Moral Anak Usia Dini Menurut Kohlberg.....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Metode Penelitian.....	27
C. Latar Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	33
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Data.....	39
B. Deskripsi Khusus.....	39
C. Temuan Lapangan.....	63
D. Pembahasan.....	65

E. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Timeline Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Profil Narasumber.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Framework Teori Bronfenbrenner.....	17
Gambar 4.1 Ruangan Office.....	40
Gambar 4.2 Area Bermain Outdoor.....	40
Gambar 4.3 Area Kelas Bawah.....	40
Gambar 4.4 Area Kelas di Gedung Kedua.....	40
Gambar 4.5 DK.13 Bermain Bersama di Kelas.....	48
Gambar 4.6 DK.06 Latihan Penampilan Pentas Seni.....	48
Gambar 4.7 DK. 02 Kegiatan Mengantri Untuk Keluar Kelas.....	49
Gambar 4.8 DK.15 Kegiatan Belajar Bahasa Arab.....	49
Gambar 4.9 DK.14 Kegiatan Bermain Bebas Dengan Fokus Melatih Gross Motor Skill (Bermain sepeda)	49
Gambar 4.10 DK.10 Kegiatan Bermain Bebas Dengan Fokus Melatih Gross Motor Skill (Bersama mencari belalang)	49
Gambar 4.11 DK.15 Kegiatan Belajar Bahasa Arab.....	51
Gambar 4.12 DK.18 Kegiatan Belajar Menulis.....	51
Gambar 4.13 DK. 16 Kegiatan Perpisahan Antar Kelas.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Halaman Persetujuan Seminar Proposal Skripsi.....	79
Lampiran 2. Perbaikan Seminar Proposal.....	80
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	84
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi.....	85
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 6. Catatan Pra Observasi.....	88
Lampiran 7. Catatan Wawancara.....	89
Lampiran 8. Catatan Lapangan Observasi.....	94
Lampiran 9. Catatan Dokumentasi.....	116
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	119

