

DAFTAR PUSTAKA

- Akpan, B., & Kenedy, T. J. (2020). *Science education in theory and practice: An introductory guide to learning theory*. Switzerland: Springer.
- Avramidis, E. (2002). Teachers' attitudes towards integration/inclusion: a review of the literature. *European Journal of Special Needs Education*, 129-147.
- Ayres, J. (1974). *Sensory integration and the child*. USA: Western Psychological Services.
- Bundy, A. C. (2020). *Sensory integration: theory and practice*. Philadelphia: F. A. Davis Company.
- C, S. (2021). *Multisensory perception: From laboratory to clinic*. Dallas, texas: Academic Press.
- Deonchas, L. (2017). Intégration sensorielle d'Ayres : État des lieux de la pratique auprès des enfants avec des Troubles du Spectre de l'Autisme. *Revue Scientifique des travaux de fin d'Étude en Rééducation et Réadaptation*, 3.
- Dunn, W. (1997). *The impact of sensory processing abilities on the daily lives of young children and their families: A conceptual model*. Kansas: Infant & Young Children.
- Fhatri, Z. (2020). Intervensi latihan sensori motorik dalam pengembangan kinestetik anak autis. *Jurnal Pendidikan Islam*, 27.
- Gray, C., & Macblain, S. (2012). *Learning theories in childhood*. London: SAGE Publications.
- Hardani. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Humas KPAI. (2025, Mei). Penyandang disabilitas termasuk anak dengan disabilitas dan berkebutuhan khusus, membutuhkan layanan dan biaya kesehatan yang lebih besar. *Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)*, 1. Retrieved from Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI).
- I, E. N. (2020). Penerapan terapi sensori integrasi pada anak tunarungu dengan gangguan keseimbangan. *JASSI Anakku*, 55-62.
- Kranowitz, C. S. (1998). *He out of sync child: Recognizing and coping with sensory processing disorder*. New York: Skylight Press.
- Kurniawan, W. (2019). Pengaruh terapi sensori integrasi pada anak autis yang mengalami gangguan sensori di pusat layanan autis Provinsi Bangka Belitung. *Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 96-100.

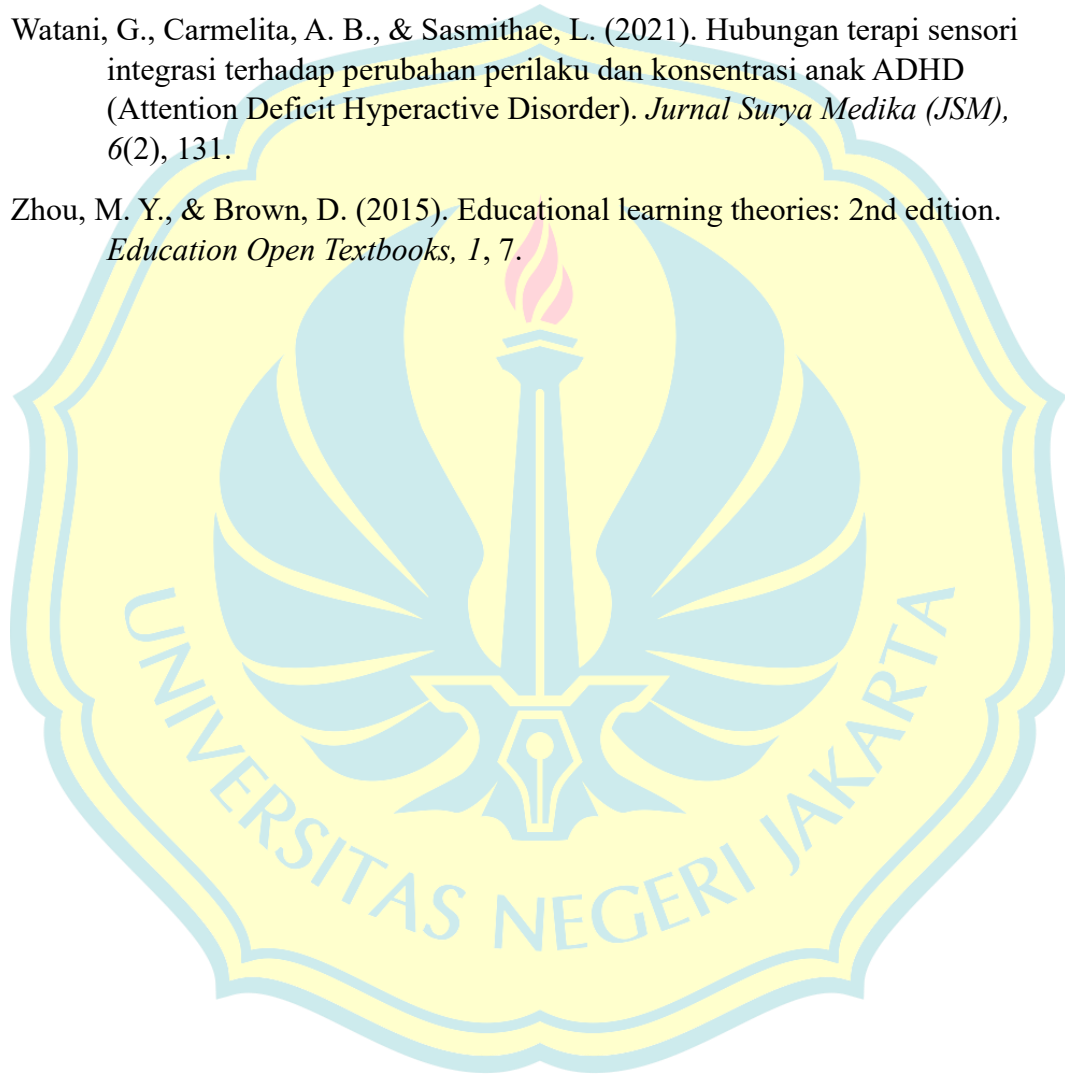
- Menteri Pendidikan Nasional. (2009). *Pendidikan inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Miller, L. J. (2007). Concept evolution in sensory integration: A proposed nosology for diagnosis. *American Journal of Occupational Therapy*, 135-140.
- Moller, A. R. (2023). *Sensory system: Anatomy and physiology*. Dallas, Texas: Academic Press.
- Novianti, R., Febrilismanto, & Satria, D. (2020). Pelatihan sensori integrasi bagi orang tua dan guru PAUD. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 186.
- Pollock, N. (2009). Intégration sensorielle : revue de l'état actuel des faits scientifiques. *Actual Ergothérapie*, 3-4.
- R, K. (2022). Implementasi program intervensi dini pada peserta didik berkebutuhan khusus dengan hambatan intelektual di sekolah paud inklusi Jember. *SPEED: Sentra Penelitian Pengabdian*, 51-59.
- RR, A., LJ, M., S, M., & DN, M. (2007). Prevalence of parent's perceptions of sensory processing disorders among kindergarten children. *Am J Occup Ther*, 287-293.
- Siregar, A. Z., & Harahap, N. (2019). *Strategi dan teknik penulisan karya tulis ilmiah dan publikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- T, R. E. (2016). *Functional of the anterior insula taste, autonomic, and related processing*. Neuroscience & Behavioral Reviews.
- Tomchek, S. D. (2007). Sensory processing in children with and without autism: A comparative study using the short sensory profile. *American Journal of Occupational Therapy*, 190-200.
- Trott, M. C. (1993). *SenseAbilities: Understanding sensory integration*. San Antonio, Texas: USA: Therapy Skill Builders.
- Tygu. (2020). *Studi literatur problem based learning untuk masalah motivasi bagi siswa dalam belajar matematika*. Medan: Guepedia.
- UNICEF. (2024). Memberdayakan setiap anak merangkul keanekaragaman dan inklusi untuk semua: Analisis lanskap tentang anak penyandang disabilitas di Indonesia. *UNICEF*, 41.
- Universitas Negeri Malang. (2023). Evaluasi penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kimia: Suatu tinjauan sistematis literatur. *Universitas Negeri Malang*, 4-14.

Vygotsky, L. S. (1993). *The fundamentals of defectology (Abnormal psychology and learning disabilities) volume 2*. New York: Springer Science Business Media.

Waiman, E., Soedjatmiko, Gunardi, H., Sekartini, R., & Endyarni, B. (2011). Sensori integrasi: Dasar dan efektivitas terapi. *Departemen Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia*, 13, 129.

Watani, G., Carmelita, A. B., & Sasmita, L. (2021). Hubungan terapi sensori integrasi terhadap perubahan perilaku dan konsentrasi anak ADHD (Attention Deficit Hyperactive Disorder). *Jurnal Surya Medika (JSM)*, 6(2), 131.

Zhou, M. Y., & Brown, D. (2015). Educational learning theories: 2nd edition. *Education Open Textbooks*, 1, 7.



Intelligentia - Dignitas