

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
WEBSITE BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Website* Berbasis Pendekatan *Saintifik* Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Di Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Febriani Rofiiqoh

Nomor Registrasi : 1107618014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Kamis, 24 Juli 2025

Pembimbing I



Susi Winarni, M.Pd.

NIP. 197606232024212003

Pembimbing II



Chrisnaji Barindra Yudha, M.Pd

NIP. 198903142023211016

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		12-08-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		12-08-2025
Yofita Sari, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)***		09-08-2025
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd. (Anggota)****		05-08-2025
Engga Dallion E.W., M.Pd (Anggota)****		04/08/2025

Catatan:

*	Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
**	Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
***	Ketua Penguji
****	Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WESBITE* BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
MAKANAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Febriani Rofiiqoh

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah prosedur pengembangan media pembelajaran *Website* berbasis pendekatan saintifik pada materi sistem pencernaan makanan di kelas V sekolah dasar, dan mengetahui hasil uji kelayakan produk media pembelajaran *Website* berbasis pendekatan saintifik. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan kuesioner. Subjek penelitian ini adalah kelas V yang berjumlah 30 peserta didik. Hasil analisis menunjukkan bahwa guru masih menggunakan media pembelajaran yang kurang interaktif sehingga siswa kurang antusias dan pasif dalam pembelajaran IPA. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang digunakan untuk validasi oleh para ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Berdasarkan hasil penelitian, uji kelayakan produk media pembelajaran *Website* dengan pendekatan saintifik diperoleh hasil uji ahli media 90%, uji ahli materi 93,33%, dan uji ahli bahasa 93,75%. Respon peserta didik kelas V SD N Mampang Prapatan 02 Pagi sebagai pengguna media berdasarkan hasil uji coba *one to one, small group, and field test* termasuk kategori sangat baik dan mendapatkan respon positif. Oleh karena itu, media pembelajaran *Website* Berbasis Pendekatan Saintifik pada materi sistem pencernaan makanan di kelas V Sekolah Dasar sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran oleh guru dan siswa sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: Media pembelajaran, website, pendekatan saintifik, sistem pencernaan makanan, kelas V SD.

THE DEVELOPMENT OF WEBSITE-BASED INSTRUCTIONAL MEDIA USING A SCIENTIFIC APPROACH ON THE HUMAN DIGESTIVE SYSTEM MATERIAL FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY STUDENTS

Febriani Rofiiqoh

ABSTRACT

This research aims to describe the development steps of website-based instructional media using a scientific approach on the topic of the human digestive system for fifth-grade elementary students, as well as to determine the feasibility of the developed media. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection was carried out through observation, interviews, and questionnaires. The research subjects were 30 fifth-grade students. The results of the initial analysis showed that teachers still use instructional media that lack interactivity, which causes students to be less enthusiastic and more passive during science lessons. The research instrument used was a questionnaire validated by media experts, content experts, and language experts. The validation results showed that the feasibility scores of the website-based media using a scientific approach were 90% from media experts, 93.33% from content experts, and 93.75% from language experts. Student responses during one-on-one testing, small group testing, and field testing at SDN Mampang Prapatan 02 Pagi were very positive and rated in the excellent category. Therefore, the website-based instructional media using a scientific approach is considered highly suitable for use by teachers and students and can help improve the quality of learning, especially in science subjects.

Keywords: Instructional Media, Website, Scientific Approach, Distive System.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Febriani Rofiiqoh

No. Registrasi : 1107618014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Di Kelas V Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari – Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 16 juli 2025

Yang membuat pernyataan



Febriani Rofiiqoh



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febriani Rofiqoh
NIM : 1107618014
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru SD
Alamat email : Rofiqoh02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Pendekatan
Saintifik Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan dikelas V
Skolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Penulis

(Febriani Rofiqoh)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Grow through what you go through

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى

(رواه البخاري ومسلم)

"Sesungguhnya setiap amal tergantung pada niatnya, dan sesungguhnya setiap orang akan mendapatkan sesuai dengan apa yang ia niatkan."

(HR. Bukhari dan Muslim)

Doa adalah kunci, usaha adalah jalan, dan hasil adalah hadiah dari langit.



KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Di Kelas V Sekolah Dasar”. Dengan rasa syukur yang mendalam, telah diselesaikannya skripsi ini yang peneliti persembahkan kepada:

1. Allah SWT, Sebab karena pertolongan dan ketentuannya yang telah menghendaki skripsi ini dapat selesai di waktu yang terbaik.
2. Keluarga tercinta yakni bapak H. Sagiman, Ibu Sukarni, Mas Gugus, adek Syuja' dan adek Roobi', serta keluarga besar yang tiada hentinya memberikan do'a dan dukungan terbaik secara moril maupun materil kepada peneliti selama menjalani pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Sahabat terbaik yakni Linda, Aisyah, Elcia, Anggi, Dewi, Melya, Willy, Citra, Royana, Novelia, Arifah, Meilia(alm), Sahilfah, Galih, dan Asya yang telah menemani untuk tawa, cerita, dukungan, dan memotivasi selama menjalani kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman prodi PGSD UNJ atas segala kerja sama dan motivasinya selama proses belajar hingga penyusunan skripsi ini.
6. Kepada diriku sendiri yang telah berupaya untuk ketekunan, dan dedikasi yang tak kenal lelah dalam menempuh setiap tantangan. Terima kasih telah bertahan, bertumbuh, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pihak pendukung lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun tidak mengurangi rasa terima kasih penulis pada pihak tersebut karena telah membantu serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di Kelas V Sekolah Dasar.” Penulis skripsi penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Susi Winarni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah bersedia untuk meluangkan waktunya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prof. Dr. Edwita, M.Pd selaku Penasihat Akademik, lalu seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membagikan ilmu kepada penulis selama menjalankan pendidikan. Serta para staf Tata Usaha yang telah banyak membantu dalam hal administrasi yang berkaitan dengan penyelesaian skripsi ini.

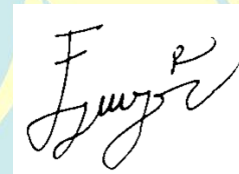
Ketiga, kepada Kepala Sekolah Yeyet Husnawati, M.Pd dan Wali Kelas V Rizal Listyo Mahardhika, S.Pd serta guru-guru di SD Negeri Mampang Prapatan 02 pagi yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Keempat, kepada rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 yang telah meluangkan waktunya untuk mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi untuk kedua orang tua tercinta, saudara-saudara penulis, serta sahabat kecil yang penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, dan ketidaksempurnaan tersebut disebabkan oleh kemampuan, pengetahuan, serta pengalaman penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi kemajuan dimasa mendatang. Harapannya, skripsi ini akan memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 9 Mei 2025
Penulis



Febriani Rofiiqoh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II	10
KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Kajian Konsep.....	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Pengertian Media Pembelajaran <i>Website</i>	15
3. Pendekatan Saintifik	23
4. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	29
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.....	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	38
D. Rancangan Model.....	40

BAB III	42
METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	42
D. Prosedur Pengembangan	44
1. Tahap Analyze (Analisis)	44
2. Tahap <i>Design</i> (Desain).....	44
3. Tahap Development (Pengembangan).....	45
4. Tahap Implement (Implementasi)	47
5. Tahap Evaluation (Evaluasi)	48
E. Instrumen Penelitian.....	48
1. Teknik Pengumpulan Data	48
2. Instrument Penelitian	49
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Hasil dan Proses Pengembangan	59
B. Nama Produk	78
C. Karakteristik Produk	79
D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	80
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
F. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V	87
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran IPAS Fase C	30
Tabel 3.1 Storyboard Media Pembelajaran Website Berbasis pendekatan Saintifik	45
Tabel 3.2 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data Responden	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Wawancara Guru Kelas V	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Persepsi Peserta Didik Kelas V SD	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	52
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	53
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	54
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen untuk Peserta Didik Kelas V SD	56
Tabel 3.9 Kategori Skor dalam Skala Likert	57
Tabel 3.10 Tabel Kualifikasi	57
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran IPAS Fase C	61
Tabel 4.2 Tabel Revisi Media Pembelajaran Website	70
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	71
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	71
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	72
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Ahli (expert review)	72
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi One to One	73
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Small Group	74
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Field Test	75
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Pengguna	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Flowchart Media Pembelajaran Website.....	41
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	43
Gambar 4.1 Desain Flowchart Media Pembelajaran Website.....	62
Gambar 4.2 Media Pembelajaran Website	63
Gambar 4.3 Quiz html.5	63
Gambar 4.4 Cover Website	64
Gambar 4.5 Tampilan Intro/Pengantar	65
Gambar 4.6 Tampilan Menu.....	65
Gambar 4.7 Halaman Petunjuk	66
Gambar 4.8 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	66
Gambar 4.9 Tampilan Video	67
Gambar 4.10 Tampilan Bertanya	67
Gambar 4.11 Tampilan Materi	68
Gambar 4.12 Tampilan Quiz	68
Gambar 4.13 Tampilan Bercerita	69
Gambar 4.14 Tampilan Profile	69
Gambar 4.15 Sebelum Revisi.....	77
Gambar 4.16 Sesudah Revisi	77
Gambar 4.17 Sebelum Revisi.....	78
Gambar 4.18 Sesudah Revisi	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	99
Lampiran 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas	101
Lampiran 3 Analisis Kebutuhan Peserta Didik	104
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Para Ahli	106
Lampiran 5 Hasil Instrument Penilaian Ahli.....	115
Lampiran 6 Instrument Uji Coba Pengguna.....	127
Lampiran 7 Hasil Instrument Uji Coba Pengguna	133
Lampiran 8 Tabel Rekapitulasi Skor Kuisisioner Uji Coba Pengguna.....	140
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	143
Lampiran 10 Surat Pengantar Penelitian.....	144
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	145
Lampiran 12 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	146
Lampiran 13 Media Pembelajaran Website	149
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	150

