

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, A. N., & Minsih, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran MONOKEBU Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3026>
- Aditya, A., & Susanto, D. W. S. (2021). Rancang Bangun Aplikasi Media Pembelajaran Bagi Siswa Penyandang Tuna Rungu Berbasis Android (Mobile Application Engineering For Deaf Learning Support). *Techno.Com*, 20(4).
- Afi, P. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. CV Budi Utama.
- Aini, S. N., Yuliati, F., & Nandariski, A. (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus Bagi Peserta Didik Disabilitas Rungu Disertai Hambatan Intelektual*. Pusat Perbukuan.
- Alina, D. R., Dkk. (2016). Implementasi Pembelajaran Sains Dengan Media Fotonovela Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD/MI. *Journal Of Primary Education*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Anggraini, D. (2017). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal UMJ*.
- Ansori, M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif (Edisi Ke-2)*. Airlangga University Press.
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. PT Bumi Aksara. <https://books.google.co.id>
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi Ke-4)*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran: Dari Teori, Metode, Model, Media, Hingga Evaluasi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.

- DP Hallahan, J. M., Kauffman, & Pullen, P. C. (2014). Multicultural And Bilingual Aspects Of Special Education. In *Exceptional Learners: An Introduction To Special Education*. United States Of America: British Library.
- Gibran, V., Fadly, A., & Rohidah. (2024). Strategi Pengajaran Vocabulary Yang Efektif Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 22 Setiabudi Pamulang. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Hamruni, H. (2015). Konsep Dasar Dan Implementasi Pembelajaran Konstektual. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2).
- Hamzah, P., Ahmad, S., Wawan, K., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Hasibuan, I. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning). *Logaritma*, 2(1).
- Ida Damayanti, Dkk. (2024). Analysis Of The Need To Apply Contextual Learning Principles In Digital Fotonovela. *JHSS*, 8(2).
- Juherna, E., Dkk. (2022). Efektivitas Penggunaan Cochlear Implant Dalam Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu Usia 4 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(2).
- Kadir, R. (2021). Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas IV Di SLB Negeri Kota Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3).
<http://dx.doi.org/10.37905/Aksara.7.3.1185-1192.2021>
- Kamsiah, K., Daulay, M. L., & Ediputra, K. (2024). Pengaruh Contextual Teaching And Learning Terhadap Penguasaan Kosakata Dan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Di SMP Negeri 10 Bengkalis.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran Tata Laksana Tuli Sensorineural Kongenital* (Keputusan Menteri Kesehatan Nomor HK.01.07/MENKES/1989/2022). Kementerian Kesehatan RI.

- Kirova, A., & Emme, M. (2008). Fotonovela As A Research Tool In Image-Based Participatory Research With Immigrant Children. *International Journal Of Qualitative Methods*, 7(2). <https://doi.org/10.1177/160940690800700203>
- Langkameng, O. A. (2020). Penerapan Metode Contextual Teaching And Learning Untuk Peningkatan Hasil Pembelajaran Bahasa Inggris. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1). <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>
- Mayani, S. (2023). Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VIII/BI Tunarungu SLB Negeri 1 Lombok Barat. *BAHTRA: Jurnal Pendidikan Bahasan Dan Sastra*, 4(1). <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/bahas>
- Misbah, M., Dkk. (2021). The Effectiveness Of Introduction To Nuclear Physics E-Module As A Teaching Material During COVID-19 Pandemic. *Journal Of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1760/1/012052>
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary In Another Language*. Cambridge University Press.
- Nizamuddin, D. (2021). *Metodologi Penelitian: Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. DOTPLUS Publisher. https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_KAJIAN_TEORITIS_DA/66mqeaaqbaj
- Nurhalimah, Romdaniah, & Nurhasanah. (2020). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Kartu Gambar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*.
- Nur Haliza, E. K. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Dalam Memahami Bahasa. *Jurnal Metabasa*.

- Parah, N. (2023). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 16 Bulukumba. *Indonesian Journal Of Pedagogical And Social Sciences*, 3(1).
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2023). *Kamus Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Rahmadani, F., Setiadi, D., Yamin, M., & Kusmiyati, K. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Peserta Didik SMA Kelas X Di SMAN 1 Kuripan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b).
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1059>
- Rahman, W. Y. (2020). Strategi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 1(1).
- Riadi, M. (2020). Tunarungu (Pengertian, Jenis, Penyebab, Karakteristik Dan Proses Komunikasi). *Kajianpustaka.Com*.
<https://www.kajianpustaka.com/2020/07/tunarungu.html>
- Riastini, P. N., Mahayanti, N. W. S., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2021). Barriers To Elementary School Teachers' Professional Practice: Teachers' Voice. *Ilkogretim Online - Elementary Education Online*, 20(1).
<http://ilkogretim-online.org>
- Richards, J. C., & Schmidt, R. (2002). *Longman Dictionary Of Language Teaching And Applied Linguistics*. Longman.
- Safnowandi. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Literasi Sains Siswa. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1).
<https://doi.org/10.32938/jbe.v6i1.831>
- Saptiani, L., Permata, C., Permanawati, C. E., & Andyni, D. D. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 1(3).

- Saryono, D., & Soedjito. (2020). *Seri Terampil Menulis Bahasa Indonesia: Kosakata*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. CV Alfabeta.
- Suryadi, A., & Berdati, I. (2018). *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sutikno, S. (2021). *Inovasi Pendidikan*. Sanabil.
- Sutrisno, Dkk. (2023). *Media Pembelajaran: Konsep Dan Aplikasi*. Tahta Media Group.
- Thornbury, S. (2002). *How To Teach Vocabulary*. Pearson Education.
- Undang-Undang No. 8 Tahun 2016 Tentang Disabilitas (Lembaran Tahun 2016 No. 69, Tambahan Lembaran Negara No. 5871).
- Vita, R., Dkk. (2023). *Linguistik: Teori Dan Pendekatannya*. Tahta Media Group.

