

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *E-COMIC* DAN BERPIKIR KRITIS  
TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH PADA MATERI PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS XI DI SMAN 84 JAKARTA BARAT**

**TESIS**



*Intelligentia - Dignitas*

**NOVITASARI**

**1413823008**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar**

**Magister**

**MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK  
YUDISIUM MAGISTER**

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. Nur Aeni Marta, M.Hum**

NIP. 197109222001122001

Tanggal: 10 Juni 2025

Pembimbing II,



**Dr. Nurzenky Ibrahim, M.M**

NIP. 196110051987031005

Tanggal: 10 Juni 2025

Mengetahui

Koordinator Program Studi

Magister Pendidikan Sejarah,



**Dr. Abrar, M.Hum.**

NIP. 196110281987031004

Tanggal:

Nama : Novitasari

No.Registrasi : 1413823008

Program Studi : S2 Pendidikan Sejarah

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D  
NIP. 198107182008011016

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Ketua/ Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Sejarah

Dr. Abrar, M.Hum  
NIP. 196110281987031004

Dosen Pembimbing I

  
..... 02-07-2025

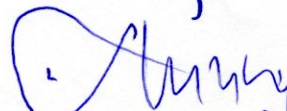
Dr. Nur Aeni Marta, S.S., M.Hum  
NIP. 197109222001122001

Dosen Pembimbing II

  
..... 02-07-2025

Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M  
NIP. 196110051987031005

Dosen Penguji I

  
..... 01-07-2025

Dr. Kurniawati, M. Si  
NIP. 197708202005012002

Dosen Penguji II

  
..... 01-07-2025

Dr. M. Fakhruddin, M.Si  
NIP. 196505081990031005

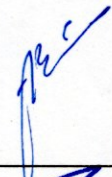
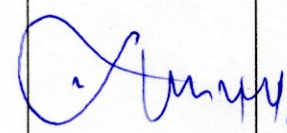
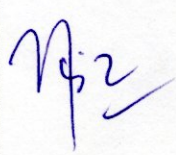
  
..... 01-07-2025

Tanggal Lulus:



## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Novitasari  
No. Registrasi : 1413823008  
Program Studi : S2 Pendidikan Sejarah

| No | Nama                                                                                                           | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1  | (Ketua/ Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Sejarah<br><br>Dr. Abrar, M.Hum<br><br>NIP. 196110281987031004 |    | 02-07-2025 |
| 2. | (Pembimbing I)<br><br>Dr. Nur Aeni Marta, S.S., M.Hum<br><br>NIP. 197109222001122001                           |   | 02-07-2025 |
| 3. | (Pembimbing II)<br><br>Dr. Nurzengky Ibrahim M.M<br><br>NIP. 196110051987031005                                |  | 01-07-2025 |
| 4. | (Penguji I)<br><br>Dr. Kurniawati, M.Si<br><br>NIP. 197708202005012002                                         |  | 01-07-2025 |
| 5. | (Penguji II)<br><br>Dr. M. Fakhruddin, M.Si<br><br>NIP. 196505081990031005                                     |  | 01-07-2025 |

## PRAKATA

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia- Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: **Pengaruh Penggunaan Media *E-comic* dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas XI Di SMAN 84 Jakarta Barat.**

Penulis menyadari dalam proses penulisan tesis ini banyak mengalami kendala, namun dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan dan penghargaan kepada kedua pembimbing tesis yaitu Ibu Dr. Nur Aeni Marta, S.,S.,M.Hum dan Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M, yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini dari awal hingga diselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada: Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta; Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum; Bapak Dr. Abrar, M.Hum selaku koordinator program studi Magister Pendidikan Sejarah; Bapak dan Ibu Dosen Magister Pendidikan Sejarah yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini; Guru Sejarah SMAN 84 Jakarta Barat Ibu Hj. Mala Suyanti, M.Pd; Fauzi Nur Illahi, M.Pd terima kasih atas motivasi, semangat, arahan dan selalu mendoakan keberhasilan selama menempuh pendidikan dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih.

Semoga tesis ini dapat memberi sumbang asih dalam peningkatan mutu pendidikan mata pelajaran sejarah. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan tesis ini.

Jakarta, 10 Juni 2025

Penulis,



Novitasari

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *E-COMIC* DAN BERPIKIR KRITIS  
TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH PADA MATERI  
PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS XI DI SMAN 84  
JAKARTA BARAT**

**Novitasari  
Pendidikan Sejarah  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media *e-comic* dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar sejarah pada siswa kelas XI di SMAN 84 Jakarta Barat. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan rancangan penelitian Post- Test Only Control Group Design serta menggunakan metode data analisis ANAVA dua jalur atau faktorial 2x2. Penentuan Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik Sample Purposive. Sehingga dapat ditentukan dua kelompok sampel, yaitu siswa KELAS XI 1 sebagai kelas eksperimen serta siswa kelas XI 4 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan: pertama, tidak terdapat perbedaan hasil belajar sejarah yang signifikan antara siswa yang menggunakan media *e-comic* dan siswa yang menggunakan media *Powerpoint*. Kedua, terdapat perbedaan hasil belajar sejarah yang signifikan antara siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi dan siswa dengan kemampuan berpikir kritis rendah. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis tidak secara langsung mempengaruhi capaian hasil belajar dalam konteks ini. Ketiga, terdapat pengaruh interaksi yang signifikan antara media pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar sejarah siswa. Artinya, efektivitas media tergantung pada tingkat kemampuan berpikir kritis siswa dan sebaliknya. Keempat, terdapat perbedaan hasil belajar sejarah yang signifikan antara kombinasi kelompok siswa berdasarkan jenis media dan tingkat kemampuan berpikir kritis. Siswa dengan kemampuan berpikir kritis rendah yang belajar menggunakan *e-comic* (A1B2) memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi secara signifikan dibandingkan mereka yang belajar dengan *Powerpoint* ((A2B2). Demikian pula, siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi yang belajar menggunakan *e-comic* (A1B1) juga memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi secara signifikan dibandingkan mereka yang menggunakan *Powerpoint* (A2B1)

Kata Kunci: media *e-comic*, kemampuan berpikir kritis, hasil belajar sejarah



**THE EFFECT OF E-COMIC MEDIA USE AND CRITICAL THINKING  
ON HISTORY LEARNING OUTCOMES ON THE MATERIAL OF THE  
PROCLAMATION OF INDONESIAN INDEPENDENCE CLASS XI AT  
SMAN 84 WEST JAKARTA**

**Novitasari  
History Education  
Graduate Program, Universitas Negeri Jakarta**

*Abstract*

*This study aims to determine the effect of the application of e-comic learning media and critical thinking skills on history learning outcomes in class XI students at SMAN 84 West Jakarta. This research is an experimental study that uses the Post-Test Only Control Group Design research design and uses a two-way ANOVA or factorial 2x2 data analysis method. Determination of Samples in this study using Purposive Sample technique. So that two sample groups can be determined, namely phase XI 1 students as experimental classes and phase XI 4 students as control classes. The results of this study show: first, there is no significant difference in history learning outcomes between students who use e-comic media and students who use Powerpoint media. Second, there is no significant difference in history learning outcomes between students with high critical thinking ability and students with low critical thinking ability. This indicates that critical thinking ability does not directly affect the achievement of learning outcomes in this context. Third, there is a significant interaction effect between learning media and critical thinking ability on students' history learning outcomes. This means that the effectiveness of the media depends on the level of students' critical thinking skills and vice versa. Fourth, there is a significant difference in history learning outcomes between the combination of student groups based on the type of media and the level of critical thinking ability. Students with low critical thinking ability who studied using e-comic (A1B2) obtained significantly higher outcomes than those who studied with Powerpoint (A2B2). Similarly, students with high critical thinking ability who learned using e-comic (A1B1) also obtained significantly higher learning outcomes than those who used Powerpoint (A2B1)*

**Keywords;** *e-comic media, critical thinking skills, history learning outcomes*

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Novitasari  
NIM : 1413823008  
Tempat/Tanggal Lahir : Grobogan, 26 November 1997  
Program : Magister/~~Dokter~~\*  
Program Studi : S2 Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~\* dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *E-Comic* dan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Sejarah Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas XI Di SMAN 84 Jakarta Barat” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, (03) (07) (2025)

Yang menyatakan,



Novitasari  
NIM 1413823008

\*Coret salah satu





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novitasari

NIM : 1413823008

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Magister Pendidikan Sejarah

Alamat email : novitacha29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media *E-Comic* dan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Sejarah Pada Materi

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas XI Di SMAN 84 Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Juli 2025

Penulis

( Novitasari )

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                     |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                                                                                                          | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK<br/>YUDISIUM MAGISTER.....</b>                                                                | <b>ii</b>   |
| <b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....</b>                                                                                                  | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....</b>                                                                                                                 | <b>iv</b>   |
| <b>PRAKATA.....</b>                                                                                                                                 | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                                                                                                 | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                                                                                                                | <b>vii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>                                                                                                          | <b>viii</b> |
| <b>SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>                                                                                                             | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                                                                              | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                                                           | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                                                                           | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                        | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                                                                                       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                                                                                     | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                                                                                       | 10          |
| C. Pembatasan Masalah .....                                                                                                                         | 10          |
| D. Perumusan Masalah.....                                                                                                                           | 11          |
| E. Tujuan Penelitian.....                                                                                                                           | 11          |
| F. Kegunaan Penelitian.....                                                                                                                         | 12          |
| 1. Manfaat Teoretis.....                                                                                                                            | 12          |
| 2. Manfaat Praktis.....                                                                                                                             | 12          |
| G. Signifikansi Penelitian.....                                                                                                                     | 13          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                                                                                                 | <b>14</b>   |
| A. Deskripsi Konseptual .....                                                                                                                       | 14          |
| 1. Media Pembelajaran .....                                                                                                                         | 14          |
| 2. Kemampuan Berpikir Kritis .....                                                                                                                  | 25          |
| 3. Hasil Belajar Sejarah .....                                                                                                                      | 31          |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan.....                                                                                                               | 39          |
| C. Kerangka Berfikir.....                                                                                                                           | 46          |
| 1. Perbedaan Hasil Belajar Sejarah Siswa Antara Kelompok Media<br>Pembelajaran <i>E-comic</i> dan Kelompok Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> ... | 46          |
| 2. Perbedaan Hasil Belajar Sejarah Antara Siswa Dengan kemampuan Berpikir<br>Kritis Tinggi dan Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah .....  | 47          |
| 3. Interaksi Antara Media Pembelajaran Dengan Kemampuan Berpikir Kritis<br>Terhadap Hasil Belajar Sejarah .....                                     | 47          |
| D. Hipotesis Penelitian.....                                                                                                                        | 51          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                                                                                          | <b>53</b>   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                                                | 53          |
| B. Metode Penelitian.....                                                                                                                           | 53          |

|                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Jenis Penelitian .....                                                                     | 53         |
| 2. Rancangan Penelitian.....                                                                  | 53         |
| C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....                                               | 56         |
| 1. Populasi .....                                                                             | 56         |
| 2. Teknik Pengambilan Sampel .....                                                            | 56         |
| D. Rancangan Perlakuan .....                                                                  | 60         |
| E. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....                                              | 63         |
| 1. Validitas Internal .....                                                                   | 64         |
| 2. Validitas Eksternal.....                                                                   | 65         |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                                                              | 66         |
| 1. Instrumen Hasil Belajar Sejarah .....                                                      | 66         |
| 2. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....                                                  | 72         |
| G. Teknik Analisis Data .....                                                                 | 78         |
| 1. Statistik Deskriptif.....                                                                  | 78         |
| 2. Statistik Inferensial .....                                                                | 79         |
| H. Hipotesis Statistika .....                                                                 | 82         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                            | <b>84</b>  |
| A. Deskripsi Data .....                                                                       | 84         |
| 1. Kelompok A <sub>1</sub> (Media <i>e-comic</i> secara keseluruhan).....                     | 85         |
| 2. Kelompok A <sub>2</sub> (Media <i>Powerpoint</i> secara keseluruhan).....                  | 87         |
| 3. Kelompok B <sub>1</sub> (Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi secara keseluruhan) ..           | 89         |
| 4. Kelompok B <sub>2</sub> (Kemampuan Berpikir Kritis Rendah secara keseluruhan) .            | 91         |
| 5. Kelompok A <sub>1</sub> B <sub>1</sub> ( <i>e-comic</i> & Berpikir Kritis Tinggi) .....    | 93         |
| 6. Kelompok A <sub>1</sub> B <sub>2</sub> ( <i>e-comic</i> & Berpikir Kritis Rendah) .....    | 95         |
| 7. Kelompok A <sub>2</sub> B <sub>1</sub> ( <i>Powerpoint</i> & Berpikir Kritis Tinggi) ..... | 97         |
| 8. Kelompok A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> ( <i>Powerpoint</i> & Berpikir Kritis Rendah).....  | 95         |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis data.....                                                   | 101        |
| 1. Uji Normalitas .....                                                                       | 101        |
| 2. Uji Homogenitas .....                                                                      | 105        |
| C. Pengujian Hipotesis .....                                                                  | 109        |
| 1. Pengaruh Utama ( <i>Main Effects</i> ).....                                                | 110        |
| 2. Pengaruh Interaksi ( <i>Interaction Effect</i> ) .....                                     | 111        |
| 3. Perbedaan Rata-Rata Hasil Belajar antar Kombinasi Kelompok .....                           | 113        |
| D. Kerangka Berfikir .....                                                                    | 115        |
| 1. Perbedaan Hasil Belajar Berdasarkan Media Pembelajaran.....                                | 115        |
| 2. Perbedaan Hasil Belajar Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis .....                        | 118        |
| 3. Pengaruh Interaksi Media dan Kemampuan Berpikir Kritis .....                               | 120        |
| 4. Perbedaan Hasil Belajar antar Kombinasi Kelompok .....                                     | 122        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                    | <b>125</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                            | 125        |
| B. Implikasi.....                                                                             | 126        |
| 1. Implikasi Praktis .....                                                                    | 126        |
| 2. Implikasi Teoretis .....                                                                   | 127        |

|                                                   |            |
|---------------------------------------------------|------------|
| C. Saran/Rekomendasi .....                        | 128        |
| 1. Bagi Peneliti Selanjutnya.....                 | 128        |
| 2. Bagi Praktisi Pendidikan (Guru/Pendidik) ..... | 128        |
| 3. Bagi Pengembang Media Pembelajaran .....       | 129        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                       | <b>130</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                             | <b>138</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                 | <b>139</b> |





## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1.1 Hasil Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Sejarah .....                                                      | 3   |
| Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....                                                                                 | 41  |
| Tabel 3.1 Matrik Rancangan Analisis Uji Hipotesis.....                                                                 | 55  |
| Tabel 3.2 Jumlah Subjek Penelitian Kelas Eksperimen.....                                                               | 57  |
| Tabel 3.3 Jumlah Subjek Penelitian Kelas Kontrol .....                                                                 | 58  |
| Tabel 3.4 Distribusi Sampel Pada Setiap Sel .....                                                                      | 60  |
| Tabel 3.5 Rancangan Perlakuan Kelas Eksperimen Media <i>E-comic</i> dan Kelas<br>Kontrol media <i>Powerpoint</i> ..... | 61  |
| Tabel 3.6 Kisi- Kisi Instrumen Hasil Belajar Sejarah.....                                                              | 67  |
| Tabel 3.7 <i>Output</i> Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Sejarah.....                                             | 69  |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas Variabel Hasil Belajar Sejarah .....                                                  | 72  |
| Tabel 3.9 Kisi- Kisi Instrumen Berpikir Kritis .....                                                                   | 73  |
| Tabel 3.10 <i>Output</i> Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....                                        | 75  |
| Tabel 3.11 Hasil Uji Realibilitas Variabel Hasil Belajar Sejarah .....                                                 | 77  |
| Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Sejarah Berdasarkan Media Pembelajaran<br>dan Kemampuan Berpikir Kritis.....    | 85  |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok A <sub>1</sub> .....                                             | 86  |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok A <sub>2</sub> .....                                             | 88  |
| Tabel 4.4 Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok B <sub>1</sub> .....                                   | 90  |
| Tabel 4.5 Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok B <sub>2</sub> .....                                   | 92  |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok A <sub>1</sub> B <sub>1</sub> .....                              | 94  |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok A <sub>1</sub> B <sub>2</sub> .....                              | 96  |
| Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok A <sub>2</sub> B <sub>1</sub> .....                              | 98  |
| Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> .....                              | 100 |
| Tabel 4.10 Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> .....                                                   | 102 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians Menggunakan <i>Levene's Test</i> .....                                        | 106 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji ANOVA Faktorial 2×2 .....                                                                         | 110 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Tukey HSD antar Kombinasi Kelompok .....                                                          | 113 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 Kerucut pengalaman Edgar Dale.....                                              | 16  |
| Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....                                                         | 51  |
| Gambar 4.1 Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Sejarah-Kelompok A <sub>1</sub> .....        | 87  |
| Gambar 4.2 Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Sejarah-Kelompok A <sub>2</sub> .....        | 89  |
| Gambar 4.3Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Sejarah-Kelompok B <sub>1</sub> .....         | 84  |
| Gambar 4.4 Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Sejarah-Kelompok B <sub>2</sub> .....        | 84  |
| Gambar 4.5 Gambar 4.5 Histogram Hasil Belajar Kelompok A <sub>1</sub> B <sub>1</sub> ..... | 95  |
| Gambar 4.6 Gambar 4.6 Histogram Hasil Belajar Kelompok A <sub>1</sub> B <sub>2</sub> ..... | 97  |
| Gambar 4.7 Histogram Hasil Belajar Kelompok A <sub>2</sub> B <sub>1</sub> .....            | 99  |
| Gambar 4.8 Gambar 4.8 Histogram Hasil Belajar Kelompok A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> ..... | 101 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Data Penelitian .....                               | 138 |
| Lampiran 2. <i>Output Software</i> SPSS .....                   | 152 |
| Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Sejarah .....     | 161 |
| Lampiran 4. Instrumen Hasil Belajar Sejarah .....               | 162 |
| Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis ..... | 178 |
| Lampiran 6. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....           | 179 |
| Lampiran 7. Surat Permohonan Penelitian .....                   | 195 |
| Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....      | 196 |

