

DAFTAR PUSTAKA

- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak, 75, 99.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara, 115.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 313.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 128.
- Aristo, R. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 18.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 3 & 193.
- Ary, Donald, dkk. (1982). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Terjemahan Arif Furchan. Surabaya : Usaha Nasional, 268.
- Asnawi & Basyiruddin Usman. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers, 21-22
- Binham, Rona. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Media *Powerpoint* Sebagai Media Pembelajaran, <https://www.ronapresentasi.com/kelebihan-dan-kekurangan-Powerpoint-sebagai-media-pembelajaran/>. Dikutip pada 15 Desember 2024, pukul 09.45 WIB.
- Bhuttah, Tariq Mehmood, Xusheng, Qian, Abid, Muhammad Naseem, & Sharma, Sonia. (2024). Enhancing Student Critical Thinking And Learning Outcomes Through Innovative Pedagogical Approaches In Higher Education: The Mediating Role Of Inclusive Leadership. *Scientific Reports*, 14(24362), 1–13. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-75379-0>
- Blanca, María J., Arnau, Jaume, García-Castro, F. Javier, Alarcón, Rafael, & Bono, Roser. (2023). Non-normal Data in Repeated Measures ANOVA : Impact on Type I Error and Power. *Psicothema*, 35(1), 21–29. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.292>

- Chang, Chi Cheng, & Yang, Szu Ting. (2023). Interactive Effects Of Scaffolding Digital Game-Based Learning And Cognitive Style On Adult Learners' Emotion, Cognitive Load And Learning Performance. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(16), 1–25. <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00385-7>
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan Dan Evaluasi Riset Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 595-600.
- Daddy. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 4-5.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 68.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 126.
- Dien Madjid & Johan Wahyudhi. (2014). *Ilmu Sejarah Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media Group, 8.
- Dimiyati & Mujiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 236-247.
- Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 13.
- Dudung Abdurahman. (2007). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 13.
- Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational leadership*, 43(2), 44-48.
- Eveline Siregar & Hartini Nara. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 4.
- Fachruddin, A. (2012). *Dasar-Dasar Produksi Televisi*. Jakarta: Kencana.
- Filsaisme, Dennis K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis Dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 56.
- Fisher, A. (2007). *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga, 1, 2, 3, 8.
- Fuldiaratman & Minarni. (2020). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Picture and Picture Berbantuan Media E-Komik. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*. Vol.12, No.2, Sinta 3.
- Furqon. (2014). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 146.

- Gitasmara & Usman. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*. Vol.8, No.1, Sinta 3
- Gumelar, MS. (2011). *Cara Membuat Komik*. Jakarta: PT Indeks, 26-36.
- Hamzah B, Uno. (2011). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 210.
- Hassan, S. Hamid. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia : Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Hermawati, L & Safitri. S. (2023). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis HOTS(Higher Order Thinking Skills) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah SMA. *POLYGOT : Jurnal Ilmiah*. Vol.19, No.2. Sinta 3.
- Hiqma, Nurul. (2021). *Efektivitas Antara Penggunaan Media Komik dan Power Point Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMP Negeri 1 Mattirobulu Kabupaten Pinrang*. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Parepare) diakses dari <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/3212/1/17.1700.004.pdf>
- Hulu, Dita Mesrawati, Pasaribu, Karmila, Simamora, Engrati, Waruwu, Setia Yarni, & Bety, Cici Fitri. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2580–2586. Retrieved from <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/download/3056/pdf/7470>
- Hutahaean, J. (2020). *Teknik Presentasi Efektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 148.
- Idauli Simbolon, Albinur Limbong, Evelyn H. Tambunan, Gilny Aileen Rantung, Samuel Maju Simanjutak. (2023). *Biostatistik*. CV Green Publisher Indonesia, 85.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Juradi Abdul Latif. (2006). *Manusia Filsafat dan Sejarah*. Jakarta: Bumi Aksara, 1.

- Karimuddin Abdullah, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, Meilida Eka Sari. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 53.
- Kasdin. (2018). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Jakarta: PT Kanisius, 32-33.
- Kasmadi, N.S. (2013). *Panduan Model Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 78.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2024). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka* NOMOR 032/H/KR/2024.
- Knief, Ulrich, & Forstmeier, Wolfgang. (2021). Violating The Normality Assumption May Be The Lesser of Two Evils. *Behavior Research Methods*, 53(6), 2576–2590. <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01587-5>
- Kustandi, Cecep & Darmawan, Daddy. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 4-5.
- Lee, Bih Ni. (2023). Adapting History Education for the 21st Century: Integrating Technology and Critical Thinking Skills. *SPEKTA (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat : Teknologi Dan Aplikasi)*, 4(2), 216–224. <https://doi.org/10.12928/spekta.v4i2.8572>
- Lestari, E. Y., *et al.* (2022). Efektivitas Penggunaan Media Komik Edukasi Bermuatan Budaya Jawa dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2815–2822.
- Mabruri, T. (2010). *Pandai Menulis Cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 8.
- Mayer, Richard. E. (2001). *Multimedia Learning*. New York, NY: Cambridge University Press.
- Morissan. (2018). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Prenada Media Group, 117.
- Mulyatiningsih, Endang. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 29-31.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Jakarta:

- Prestasi Prestasi Pustaka Karya, 28.
- Nasution. (2011). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 104.
- Ni'mah, Lailatun. (2021). Pengaruh Penggunaan Komik Digital Terhadap Minat Baca di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pati. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Ningrum, dkk. (2022). Development of Comic- based Worksheet to Improve Learning Motivation and Chritical Thinking. *Indonesian Journal of Science and Education*. Volume 6, Nomor 2, Sinta 3
- Nuhayah dkk. (2024). Pembelajaran Sejarah Maritim Melalui Media Banten Harbour Untuk Peningkatan Kesadaran Multikultural. *Agastya: Jurnal Sejarah dan Pembelajarannya*. Vol.14. No.1. Sinta 3.
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure"*. Indramayu: Penerbit Adab, 48-50.
- Paivio, A. (1986). *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. Oxford University Press.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 49.
- Puspita, Wina, Karimah, Anisa Fiola, Khairunnisa, Raden Ayu Sekar Arum Handayani, Firdaus, M. Ilham, & Aeni, Ani Nur. (2022). Penggunaan Komikids (Komik Islam Edukatif Digital Musik) sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3612–3623. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2682>
- Qur'ani, Besse. (2023). *Media Pembelajaran Kejuruan*. Rizmedia Pustaka Indonesia, 4.
- Rahardian, Bambang Tri. (2021). *Komik Media Yang Terus Bergerak*. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 49.
- Rahmawati, D. (2019). Penggunaan Komik Edukasi dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 13(2).
- Reichenbach, Bruce R. (2001). *Introduction to Chritical Thinking*. New York: MC Graw Hill, 13.

- Riduwan & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 20.
- Rifkhan. (2023). *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel dan Kuesioner*. Indramayu: CV Adanu Abimata, 7.
- Risti, D. (2021). Pengembangan Komik Interaktif Soal Cerita Matematika Berbasis Tpack Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, Vol.6, No.6.
- Rizqa, Yasir, Danil, M., & Aldyza, Nadia. (2025). Pengaruh Model Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Bagian-bagian Tumbuhan. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 5(1), 78–89.
- Rusman, Dedi Kurniawan, Cepi Riyana. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers, 12.
- S. K. Kochhar. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: PT Gramedia, 01.
- Sabri, Ahmad. (2010). *Stra*
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., & Haryono, A. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajagrafindo. Persada.
- Sadiman, Arief, dkk. 2010. *Media Pembelajaran, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers, 17.
- Setyaningsih dkk. (2024). Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Berbasis Budaya Literasi Digital. *Agastya : Jurnal Sejarah dan Pembelajarannya*. Vol.14, No.1, Sinta 3.
- Shobirin, Muhammad, Corebima, A. D., & Lukiati, Betty. (2019). Critical Thinking Skills and Students' Achievement on Biology Lesson Using Genetic Instructional Material Based on Learning Cycle 5E: A Correlation Study. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(1), 15–19.
- Sudjana, N. (1995). *Dasar- Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 95 & 102-103.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2007. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 70.

- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 80.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta, 162, 107.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 353.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sukmawati, F., Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap, T.K., Tahrir, T., Anwari, A.M., Masdiana., Indra, I.M. (2021) *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Sumargono, dkk. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah. *Tarbiyah wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 9, No.3, Sinta 3
- Sumarno, M. (1996). *Dasar-Dasar Apresiasi Film*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Suparmi, Rahmawati, Putri, Widakdo, Ridwan, Gusparenady, Rachel Calista, & Fathinah, Rafa Azzahra. (2024). Peran Buku Komik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Padma Sari : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 04(01), 58–70. <https://doi.org/10.53977/ps.v2i01.1684>
- Supriana, I. K., Suastra, I. W., & Lasmawan, I. .. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA. *PENDASI : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 130–142. Retrieved from https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/1967/1139
- Suprijanto. (2009). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 176.
- Suranto. (2005). *Komunikasi Perkantoran*. Yogyakarta: Wahana Grafika.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. Sukabumi: CV Jejak, 15.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia, 122, 123, 125-126.
- Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.

- Jakarta: Prenada Media Group, 5.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syalfirah dkk. (2024). Penerapan Game Ular Tangga Berbasis Peta Kebudayaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*. Vol.8, No.1, Sinta 3
- tegi Belajar Mengajar dan Micro Teaching. Jakarta: Ciputat Press, 107.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2019). *Using Multivariate Statistics*. In Encyclopedia of Cancer (7th ed.) (7th ed.). London: Pearson.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed Ability Classrooms*. ASCD.
- Trianto. (2011). *Mendesain Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 15.
- Unaradjan, Dominikus Dolet. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Atmajaya, 112.
- Utomo, Susilo Setyo. (2020). *Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Sejarah*. Kupang: CV Amerta Media, 8-9, 56-57
- Wati, E. R. (2016). Ragam Media Pembelajaran Visual, Audio Visual, Komputer, Power Point, Internet, Interactive Video. *Kata Pena*, 106-109.
- Winerburg, Sam. (2006). *Berfikir Historis : Menata Masa Depan, Mengajak Masa Lalu*. Alih Bahasa Masri Maris. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 5.
- Yunus, M., Salehi, H., Tarmizi, A., Idrus, SFS., Balaraman, S.S.A/P. (2010). *Using Digital Comics in Teaching ESL Writing*. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Zidah, A. A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Komik berbasis Webtoon terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Diponegoro Tumpang Malang*. (Skripsi, Universitas Negeri Malang) diakses dari <https://repository.um.ac.id/317847/>