

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS DENGAN LITERASI SAINS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN DUREN SAWIT, JAKARTA TIMUR**



Oleh:

SRI WAHYUNINGSIH

1107621127

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Hubungan antara Keterampilan Berpikir Kritis dengan Literasi
Sains Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar
di Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Sri Wahyuningsih

Nomor Registrasi : 1107621127

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Kamis, 24 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Tunjungsari Sekaringtvas, M.Pd.

NIP. 198711162015042002

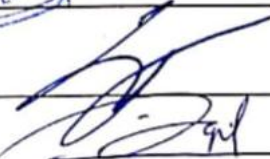
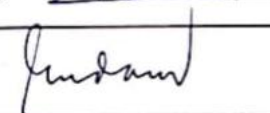
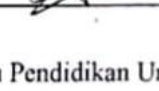
Pembimbing II



Drs. Julius Sagita, M.Pd.

NIP. 196012211986101001

Panitia Sidang/Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		19/08/2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		19/08/2025
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd. (Ketua Penguji)***		05/08/2025
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. (Anggota)****		04/08/2025
Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd. (Anggota)****		30/07/2025

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DENGAN
LITERASI SAINS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN DUREN SAWIT, JAKARTA TIMUR**

(2025)

Sri Wahyuningsih

ABSTRAK

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan berpikir kritis dengan literasi sains siswa dalam pembelajaran IPA kelas IV SD di Kecamatan Duren Sawit. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Duren Sawit 10, SDN Duren Sawit 05, dan SDN Duren Sawit 18 Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur sebanyak 92 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes berupa essay dan dianalisis menggunakan uji-t. Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara keterampilan berpikir kritis dengan literasi sains hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $7,779 > 1,987$. Hasil ini menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kritis dapat dijadikan salah satu upaya untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Keterampilan berpikir kritis, Literasi sains



**RELATIONSHIP BETWEEN THE CRITICAL THINKING SKILLS AND
STUDENT'S SCIENCE LITERACY IN GRADE IV SCIENCE LEARNING AT
ELEMENTARY SCHOOL IN DUREN SAWIT, EAST JAKARTA**

(2025)

Sri Wahyuningsih

ABSTRACT

This correlational study aims to investigate the relationship between critical thinking skills and students' science literacy in Grade IV science learning at elementary schools in Duren Sawit District. The sample of this study consisted of 92 fourth grade students from SDN Duren Sawit 10, SDN Duren Sawit 05, and SDN Duren Sawit 18, located in East Jakarta. The sample was selected using a cluster random sampling technique. The research employed a quantitative method with a correlational approach. Data were collected using essay-based tests and analyzed using a t-test. The analysis results show a positive relationship between critical thinking skills and science literacy, as evidenced by the value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($7.779 > 1.987$). These findings indicate that critical thinking skill can be considered as one of the efforts to improve the science literacy of fourth grade elementary school students.

Keywords: Critical thinking skills, Science literacy



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Sri Wahyuningsih

No. Registrasi : 1107621127

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Hubungan antara Keterampilan Berpikir Kritis dengan Literasi Sains Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Februari - Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat pernyataan


Sri Wahyuningsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Wahyuningsih
NIM : 1107621127
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : sriwahyu03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Keterampilan Berpikir Kritis dengan Literasi Sains
Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar di
Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2015

Penulis

(Sri Wahyuningsih)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Segala perjalanan ini adalah wujud dari rahmat Allah yang tak pernah berhenti mengalir, dibalut doa dan pengorbanan tiada henti dari ibuku. Beliau adalah guru pertama dalam hidupku, yang mengajarkan arti ketulusan, kesabaran, dan kerja keras. Tiap langkah yang kuambil adalah jejak doanya yang mengiringi dari kejauhan, tiap keberhasilan yang kuraih adalah buah dari restunya yang tak pernah lelah terucap di setiap sujud. Kepada Allah aku bersyukur, karena Ridha ibu adalah ridha-Nya, dan ridha-Nya adalah puncak dari semua tujuan hidup ini.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur atas segala karunia Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua yaitu Ibunda Siti Hasanah sebagai tanda cinta yang selalu memperjuangkan kehidupannya untuk saya. Kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan untuk saya selama ini. Kiranya karya ini menjadi hadiah kecil yang bisa menyenangkan hati. Terima kasih mamah, semoga Allah selalu memberi mamah kesehatan, umur yang lebih lama lagi dan selalu bahagia dalam keadaan apapun.

Untuk kakak pertama saya, Dimas Ade Putra terima kasih atas dukungan, semangat, dan doa serta memotivasi penulis untuk berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kakak selalu menjadi panutan yang utama untuk adik-adiknya termasuk untuk untuk saya.

Untuk kakak kedua saya, Zulkarnaen terima kasih atas dukungan, semangat, doa, dan motivasinya. Tidak hanya itu saja, semua kebutuhan saya dalam bentuk dukungan materi juga ditanggungnya, sehat selalu ya kak, terima kasih banyak sudah menjadi panutan untuk saya dan menggantikan peran seperti ayah. Semoga Allah selalu melimpahkan rezekimu hingga tidak terbatas ya kak.

Tak lupa saya persembahkan pula untuk dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M. Pd dan Bapak Drs. Julius Sagita, M. Pd yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi.

Saya juga mempersembahkan karya ini untuk teman-teman saya di jurusan yang sama yaitu di PGSD ada Almira Chandra Lalita, Deffa Rafli Haikal, Jasmine Indria Adiesty, M. Ismail Faruqi, Siti Nur Aisyah, Tessalonika Reinhard Putri, dan Ziva Trevina Hendrick yang sudah memberikannya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terutama untuk Ziva Trevina Hendrick yang sudah memberikan semangat, motivasi dari mulai awal perkuliahan hingga saat ini. Sehat selalu untuk teman-temanku.

Terimakasih juga kepada teman-teman bermain saya yang hanya bisa bertemu di enam bulan sekali, karena kita terhalang oleh jarak dengan posisi kampus yang berbeda, yaitu Erika Octavia Herdiana Putri, Annisa Vrischika Saumanov, Akhyari

Zanida Zahra, dan Malika Kamilatul Maharani yang telah menjadi sahabat dan selalu mendukung serta memberikan semangat kepada saya, terimakasih dan sehat selalu untuk kalian.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta rezeki sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitiannya yang berjudul "Hubungan antara Keterampilan Berpikir Kritis dengan Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur" dengan baik.

Penelitian ini diajukan untuk memenuhi syarat akademik dalam menyelesaikan Program Strata 1 (S-1) Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama menyelesaikan penelitian ini, peneliti menyadari terselesaikannya penelitian ini tidak hanya hasil keras peneliti sendiri. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan tulus hati peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Karta Sasmita, S. Pd., M. Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M. Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa meluangkan waktunya, memberikan ilmu, motivasi dan semangat untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Drs. Julius Sagita, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta bimbingan kepada peneliti dengan sabar.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik peneliti, meluangkan waktunya untuk memberikan banyak ilmu dari awal perkuliahan hingga selesai perkuliahan
6. Kepada orang tua peneliti, khususnya ibu Siti Hasanah yang tidak pernah lelah mendoakan peneliti agar dapat menjalankan perkuliahan dengan lancar
7. Kepada keluarga peneliti, Kakak Dimas Ade Putra dan khususnya untuk Kakak Zulkarnaen yang selalu memberikan semangat baik materi maupun

tenaganya untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan pendidikan peneliti sampai selesai.

8. Kepada SD Negeri 02 Duren Sawit yang sudah mengizinkan peneliti dalam membantu kelancaran peneliti dalam Uji Coba Instrumen.
9. Kepada SD Negeri Duren Sawit 05, SD Negeri Duren Sawit 10, dan SD Negeri Duren Sawit 18 yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian serta membantu dalam kelancaran penelitian hingga selesai.
10. Kepada teman-teman peneliti yang ada di perkuliahan, Almira Chandra Lalita, Deffa Rafli Haikal, Jasmine Indria Adiesty, M. Ismail Faruqi, Siti Nur Aisyah, Tesselonika Reinhard Putri, Ziva Trevina Hendrick yang telah menjadi teman peneliti selama perkuliahan, mendukung kegiatan positif terutama motivasi peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi mulai dari pemberkasan Sidang Usulan Proposal hingga melakukan pemberkasan bersama untuk menyelesaikan studi ini terutama membantu dalam membahas hal skripsi.
11. Kepada sahabat Ziva Trevina Hendrick terimakasih telah menjadi teman terlama selama di kampus dan organisasi yang selalu mendengarkan keluhan kesah peneliti terkait dunia perkuliahan dan organisasi.
12. Kepada teman-teman peneliti yang masing-masing masih jauh di rantauan, yaitu Erika Octavia Herdiana Putri, Akhyari Zanida Zahra, Malika Kamilatul Maharani, Annisa Vrischika Saumanov terimakasih telah mendengarkan keluhan kesah peneliti walaupun hanya bertemu di enam bulan sekali karna kesibukan perkuliahan masing-masing.
13. Seluruh teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam memberikan saran dan masukan.
14. Seluruh pihak yang membantu peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Sadar dengan keterbatasannya, dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi rekan-rekan yang ingin melakukan penelitian

selanjutnya. Akhir kata semoga Allah SWT akan selalu melindungi dan melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, aamin.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti

Sri Wahyuningsih



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Deskripsi Teoritik	7
1. Keterampilan Berpikir Kritis	7
a. Pengertian Berpikir Kritis	7
b. Aspek Keterampilan Berpikir Kritis	9
2. Literasi Sains	11
a. Pengertian Literasi Sains	11
b. Aspek Literasi Sains	13
c. Dimensi Literasi Sains	14
3. Pembelajaran IPA di SD	15
a. Pengertian IPA	15

b. Tujuan IPA	17
4. Perkembangan Kognitif Peserta Didik Kelas IV SD	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Metode dan Desain Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	26
G. Uji Coba Instrumen	28
H. Hipotesis Statistik	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
1. Keterampilan Berpikir Kritis	42
2. Literasi Sains	42
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	44
1. Uji Normalitas	44
2. Uji Homogenitas	45
3. Uji Linearitas	45
C. Pengajuan Hipotesis	46
1. Uji Regresi	46
2. Uji Korelasi	47
3. Uji-t	47
4. Uji Koefisien Determinasi	48
D. Hipotesis Statistik	48
E. Pembahasan Hasil Penelitian	48
F. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	52

B. Implikasi	52
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar SD Negeri di Kecamatan Duren Sawit	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	27
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis	27
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas Keterampilan Berpikir Kritis	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Final Keterampilan Berpikir Kritis	30
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Literasi Sains	31
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Literasi Sains	31
Tabel 3.8 Interpretasi Reliabilitas Literasi Sains	34
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Final Literasi Sains	34
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi	38
Tabel 3.11 Interpretasi Koefisien Determinasi	39
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Keterampilan Berpikir Kritis	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Berpikir Kritis	42
Tabel 4.3 Ringkasan Perhitungan Statistik Deskriptif Literasi Sains	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Sains	43
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	44
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	45
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	45
Tabel 4.8 Persamaan Regresi	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Variabel X dengan Variabel Y	24
Gambar 4.1 Grafik Histogram Tes Keterampilan Berpikir Kritis	42
Gambar 4.2 Grafik Histogram Tes Literasi Sains	44
Gambar 4.3 Grafik Persamaan Regresi	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Sekolah Duren Sawit	55
Lampiran 2 Foto Penelitian	56
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru	57
Lampiran 4 Instrumen Uji Coba Keterampilan Berpikir Kritis	60
Lampiran 5 Instrumen Uji Coba Literasi Sains	63
Lampiran 6 Data Mentah Uji Coba Keterampilan Berpikir Kritis	65
Lampiran 7 Uji Validitas Keterampilan Berpikir Kritis	66
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Keterampilan Berpikir Kritis	69
Lampiran 9 Instrumen Final Keterampilan Berpikir Kritis	70
Lampiran 10 Uji Validitas Literasi Sains	73
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Literasi Sains	75
Lampiran 12 Data Mentah Uji Coba Literasi Sains	76
Lampiran 13 Instrumen Final Literasi Sains	77
Lampiran 14 Data Mentah Sampel Keterampilan Berpikir Kritis	79
Lampiran 15 Data Mentah Sampel Literasi Sains	82
Lampiran 16 Uji Normalitas	85
Lampiran 17 Uji Homogenitas	86
Lampiran 18 Uji Linearitas	87
Lampiran 19 Uji Koefisien Korelasi	88
Lampiran 20 Uji-t	89
Lampiran 21 Uji Persamaan Regresi	90
Lampiran 22 Koefisien Determinasi	91

Lampiran 23 Surat Izin Uji Coba Instrumen	92
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian SDN Duren Sawit 05	93
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian SDN Duren Sawit 10	94
Lampiran 26 Surat Izin Penelitian SDN Duren Sawit 18	95
Lampiran 27 Surat Keterangan Validasi	96
Lampiran 28 Surat Keterangan Penelitian SDN Duren Sawit 18	97
Lampiran 29 Surat Keterangan Penelitian SDN Duren Sawit 10	98
Lampiran 30 Tabel <i>Product Momen Pearson</i>	99
Lampiran 31 Nilai Kritis Kolmogorov-Smirnov	100
Lampiran 32 Tabel Kriteria Koefisien Korelasi	101
Lampiran 33 Tabel Kriteria Koefisien Determinasi	102

