

**HUBUNGAN VERBAL ABUSE TEMAN SEBAYA DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VI PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI SD NEGERI KECAMATAN TEBET**



Oleh:

RINI CAHYANI SETYAWATI

NIM. 1107621282

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan *Verbal Abuse* Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VI pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri Kecamatan Tebet

Nama Mahasiswa : Rini Cahyani Setyawati

Nomor Registrasi : 1107621282

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 29 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

NIP. 196807171993031004

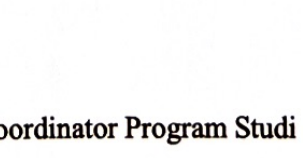
Pembimbing II



Engga Dallion. E.W, M.Pd.

NIP. 199208042022031005

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14 - 08 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		14 - 08 - 2025
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		14 - 08 - 2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota/Penguji I)****		11 - 08 - 2025
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. (Anggota/Penguji II)****		11 - 08 - 2025

Catatan :

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

ABSTRAK

Rini Cahyani Setyawati. Hubungan Verbal Abuse Teman Sebaya Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri Kecamatan Tebet. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *verbal abuse* oleh teman sebaya dengan kepercayaan diri siswa kelas VI pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri Kecamatan Tebet. Latar belakang penelitian ini adalah fenomena rendahnya kepercayaan diri siswa yang diduga berkaitan dengan perlakuan negatif dari lingkungan sosial, khususnya dalam bentuk kekerasan verbal oleh teman sebaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel dalam penelitian berjumlah 62 siswa yang dipilih dari kelas VI A dan VI B. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner tertutup menggunakan skala *Likert*, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi Pearson dengan bantuan SPSS versi 31.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *verbal abuse* oleh teman sebaya dengan kepercayaan diri siswa, dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$) dan koefisien korelasi sebesar -0,630. Korelasi negatif tersebut mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat *verbal abuse* yang dialami siswa, maka semakin rendah tingkat kepercayaan diri mereka. Temuan ini menunjukkan pentingnya peran sekolah dan guru dalam menanamkan nilai-nilai kemanusiaan sesuai sila kedua Pancasila, serta menciptakan lingkungan belajar yang aman, suportif, dan bebas dari kekerasan verbal.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Pendidikan Pancasila, Teman Sebaya, dan *Verbal Abuse*

ABSTRACT

Rini Cahyani Setyawati. The Relationship between Peer Verbal Abuse and the Self-Confidence of Sixth Grade Students in Pancasila Education Learning at Public Elementary Schools in Tebet District. Undergraduate Thesis. Jakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to determine the relationship between peer verbal abuse and the self-confidence of sixth grade students in Pancasila Education learning at SD Negeri Kecamatan Tebet. The background of this research is the phenomenon of low student self-confidence, which is suspected to be related to negative treatment from the social environment, especially in the form of verbal abuse by peers. This research employed a quantitative approach using a correlational method. The sample consisted of 62 students selected from classes VI A and VI B. The instrument used was a closed-ended questionnaire using a Likert scale that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using Pearson correlation test with the assistance of SPSS version 31.

The results showed a significant relationship between peer verbal abuse and student self-confidence, with a significance value of 0.000 (< 0.05) and a correlation coefficient of -0.630. This negative correlation indicates that the higher the level of verbal abuse experienced by students, the lower their self-confidence. These findings highlight the important role of schools and teachers in fostering humanistic values in accordance with the second principle of Pancasila and in creating a safe, supportive, and verbal abuse free learning environment.

Keywords: Self-Confidence, Pancasila Education, Peer, and Verbal Abuse

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rini Cahyani Setyawati

No. Registrasi : 1107621282

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Verbal Abuse Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VI pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri Kecamatan Tebet”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni 2025 – Juli 2025.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2025



Rini Cahyani Setyawati

NIM.1107621282

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rini Cahyani Setyawati
NIM : 1107621282
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rinicahyanisetyawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Verbal Abuse Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VI pada
Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri Kecamatan Tebet

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

(
Rini Cahyani Setyawati
)

MOTTO

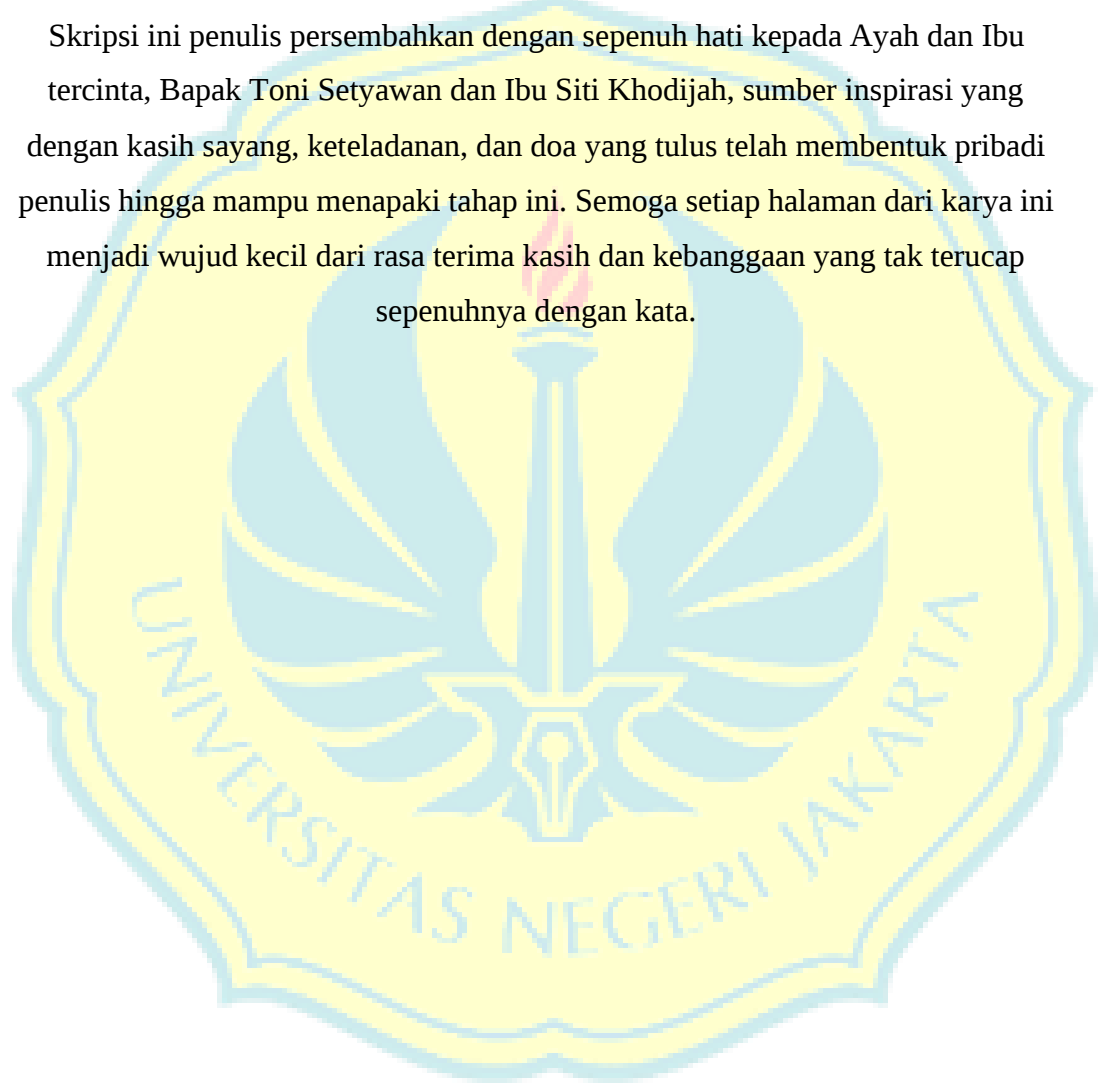
If you educate a man, you educate an individual.

If you educate a woman, you educate a nation.

-Dr. James Emmanuel Kwegyir Aggrey-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Toni Setyawan dan Ibu Siti Khodijah, sumber inspirasi yang dengan kasih sayang, keteladanan, dan doa yang tulus telah membentuk pribadi penulis hingga mampu menapaki tahap ini. Semoga setiap halaman dari karya ini menjadi wujud kecil dari rasa terima kasih dan kebanggaan yang tak terucap sepenuhnya dengan kata.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan *Verbal Abuse* Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VI pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri Kecamatan Tebet”.

Karya tulis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunannya, peneliti banyak memperoleh dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan apresiasi dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi.

Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam membimbing penulis.
5. Engga Dallion. E. W, M.Pd., selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam membimbing penulis.
6. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.
7. Komariyah, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Tebet Timur 15 Pagi yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.

8. Heri Indriatmoko, S.Pd, selaku guru wali kelas VI A yang telah memfasilitasi penelitian di SDN Tebet Timur 15 Pagi.
9. Septiana Fajrin, M.Pd. selaku guru wali kelas VI B yang telah memfasilitasi penelitian di SDN Tebet Timur 15 Pagi.
10. Siswa-siswi kelas VI A dan VI B tahun ajaran 2025/2026 SDN Tebet Timur 15 Pagi selaku responden yang telah ikut berkontribusi dalam menyelesaikan laporan penelitian.
11. Untuk Ayahanda tercinta, Toni Setyawan, sosok penuh ketulusan, kerja keras, dan doa tanpa henti, yang telah menjadi pelita dalam setiap Langkah penulis, skripsi ini penulis persembahkan dengan segenap cinta dan bakti.
12. Untuk Ibunda tersayang, Siti Khodijah, yang dengan kasih tak bersyarat, kesabaran tanpa batas, dan doa yang selalu mengiringi setiap Langkah penulis, penulis persembahkan skripsi ini sebagai wujud cinta dan terima kasih yang tak terhingga.
13. Untuk adik tersayang, Rizki Ramadhani Setyawan, yang dengan tawa, semangat, dan dukungan tulusnya telah menjadi penghibur setia dikala lelah, penulis persembahkan skripsi ini sebagai ungkapan terima kasih dan kasih sayang yang mendalam.
14. Untuk adik tercinta, Raisa Siti Azzahra, yang meski tak sempat hadir di dunia, tetap menjadi bagian indah dalam hidup dan doa penulis, skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan cinta yang tak pernah mengenal waktu.
15. Untuk adik tercinta, Risya Awalani Setyawati, yang kehadirannya selalu membawa kehangatan, semangat, dan doa penuh cinta, skripsi ini penulis persembahkan sebagai tanda sayang dan terima kasih yang tulus.
16. Kepada Muhammad Faiz Al-Yusron, yang telah setia menemani dalam senyap dan riuh perjalanan ini, memberi dukungan, bantuan, dan doa yang tak pernah putus, terima kasih telah menjadi cahaya yang menenangkan, sandaran yang menguatkan, dan teman sejati dalam setiap langkah penulis.

17. Untuk Fani, kucing kesayangan penulis, yang dengan manja dan tingkah lucunya berhasil membuat hari-hari penulis lebih ceria, terima kasih sudah menjadi teman setia di tengah perjuangan ini, bahkan saat dunia terasa sunyi.
18. Untuk penulis, yang dalam proses ini telah belajar bahwa ketekunan bukan hanya tentang menyelesaikan sesuatu, melainkan tentang bertahan saat segala hal terasa tidak pasti, bahwa kedewasaan lahir dari keberanian menghadapi kegagalan, keraguan, dan keterbatasan diri. Skripsi ini bukan sekadar hasil akademik, melainkan representasi dari perjalanan intelektual dan pembentukan karakter yang lahir dari disiplin, kesabaran, dan keyakinan yang dibangun perlahan. Semoga capaian ini menjadi pijakan awal untuk terus melangkah, bukan hanya sebagai pencari ilmu, tetapi juga sebagai manusia yang terus belajar memahami makna perjuangan.
19. Untuk rekan-rekan seperjuangan di PGSD UNJ angkatan 2021, dan seluruh sahabat yang telah hadir dalam berbagai bentuk dukungan, terima kasih atas kebersamaan yang tak ternilai, atas tawa yang menguatkan, percakapan yang mencerahkan, dan semangat yang senantiasa dibagi. Perjalanan ini menjadi lebih bermakna karena kalian ada di dalamnya; semoga langkah kita terus seiring dalam dedikasi mencerdaskan kehidupan bangsa.
20. Seluruh pihak yang turut membantu dan berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar, serta dapat menjadi acuan dalam penerapan pembelajaran di sekolah dasar. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati, peneliti membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kemudahan dan kelancaran dalam setiap langkah yang ditempuh, serta meridai hasil dari penelitian ini.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Mahasiswa

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines. The initials 'R' and 'CS' are visible at the top right of the signature.

Rini Cahyani Setyawati

NIM. 1107621282

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Umum Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	15
A. Verbal Abuse	15

1. Pengertian <i>Verbal Abuse</i>	15
2. Bentuk <i>Verbal Abuse</i>	16
3. <i>Verbal Abuse</i> Teman Sebaya	18
4. Dampak <i>Verbal Abuse</i>	19
5. Strategi Yang Dilakukan Untuk Mencegah Dampak <i>Verbal Abuse</i> Pada Anak.....	20
B. Kepercayaan Diri.....	23
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	23
2. Faktor Rendahnya Kepercayaan Diri	24
3. Perkembangan Kepercayaan Diri Anak di Usia Sekolah Dasar	24
4. Manfaat Kepercayaan Diri	26
5. Cara Membangun Kepercayaan Diri.....	27
C. Teman Sebaya.....	28
D. Pendidikan Pancasila	29
E. Hasil Penelitian yang Relevan	31
F. Kerangka Berpikir	34
G. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Metode Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	40
3. Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42

1. Definisi Konseptual Variabel.....	42
a. Verbal Abuse.....	42
b. Kepercayaan Diri.....	43
2. Definisi Operasional Variabel (berkaitan dengan pengukuran)	44
3. Kisi-kisi Instrumen.....	45
F. Uji Validasi.....	47
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
G. Teknik Analisis Data	51
1. Persyaratan Regresi	51
2. Uji Persyaratan Analisis (Asumsi Klasik).....	51
2. Uji Hipotesis	52
3. Koefisien Determinasi	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Paparan Deskripsi Data	54
B. Persyaratan Regresi	57
C. Uji Persyaratan Analisis (Asumsi Klasik).....	58
1. Uji Normalitas Persamaan Regresi.....	58
2. Uji Homogenitas Persamaan Regresi	59
3. Uji Linearitas Persamaan Regresi	60
4. Uji Signifikansi Persamaan Regresi.....	61
D. Pengujian Hipotesis	62
E. Uji Determinasi.....	63
F. Pembahasan	64
G. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan	67

B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN – LAMPIRAN	74



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi SDN di Kecamatan Tebet	38
Tabel 3. 2 Populasi Siswa kelas VI di SDN di Kelurahan Tebet Timur	41
Tabel 3. 3 Tabel Kisi-kisi Instrumen Variabel <i>Verbal Abuse</i> (X).....	45
Tabel 3. 4 Tabel Kisi-kisi Instrumen Variabel Kepercayaan Diri (Y)	45
Tabel 3. 5 Pemberian Skor Kuesioner Berdasarkan Skala Likert	46
Tabel 3. 6 Hasil Pengujian Validitas Variabel <i>Verbal Abuse</i> (X)	48
Tabel 3. 7 Hasil Pengujian Validitas Kepercayaan Diri (Y)	49
Tabel 3. 8 Koefisien Reliabilitas Guilford.....	50
Tabel 3. 9 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel <i>Verbal Abuse</i> (X)	50
Tabel 3. 10 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Kepercayaan Diri (Y)	50
Tabel 3. 11 Interpretasi Koefisien Korelasi	53
 Tabel 4. 1 Hasil Deskriptif Jenis Kelamin Responden	 54
Tabel 4. 2 Hasil Deskriptif Usia Responden	55
Tabel 4. 3 Hasil Deskriptif Kelas Responden.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Deskriptif Data Jawaban Kuesioner Responden	56
Tabel 4. 5 Persyaratan Persamaan Regresi	57
Tabel 4. 6 Uji Signifikansi Persamaan Regresi	58
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Persamaan Regresi	58
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Persamaan Regresi Verbal Abuse (X)	59
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Persamaan Regresi Kepercayaan Diri (Y).....	59
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas Persamaan Regresi	60
Tabel 4. 11 Uji Signifikansi Persamaan Regresi	61
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi	62
Tabel 4. 13 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi.....	63
Tabel 4. 14 Uji Determinasi.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	36
Gambar 3. 1 Wilayah Kecamatan Tebet	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Soal Uji Validitas dan Reliabilitas	75
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Instrumen Penelitian Kuesioner	78
Lampiran 3. Instrumen Soal Asumsi Klasik dan Uji Korelasi	81
Lampiran 4. Tabel Kisi-Kisi Soal Instrumen Penelitian Kuesioner	84
Lampiran 5. Data Tabulasi Variabel X	86
Lampiran 6. Data Tabulasi Variabel Y	87
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Validitas Variabel X dan Y	88
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Reliabilitas X dan Y	90
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas	91
Lampiran 10. Hasil Uji Homogenitas Variabel X dan Y	92
Lampiran 11. Hasil Uji Linearitas	93
Lampiran 12. Hasil Uji Regresi Sederhana	94
Lampiran 13. Hasil Uji Korelasi	95
Lampiran 14. Hasil Uji Determinasi	96
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian Observasi/Wawancara Sekolah	97
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner.....	100
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian Uji Asumsi Klasik dan Uji Korelasi Instrumen Kuesioner.....	101
Lampiran 18. Surat Balasan Izin Penelitian Observasi Sekolah	102
Lampiran 19. Surat Balasan Izin Penelitian Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner.....	105
Lampiran 20. Surat Balasan Izin Penelitian Uji Asumsi Klasik dan Uji Korelasi Instrumen Kuesioner	106
Lampiran 21. Surat Izin Uji Instrumen Penelitian (Validasi Instrumen) Dosen Ahli	107
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian	108
Lampiran 23. Daftar Riwayat Hidup	113