

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. UNISSULA PRESS.
- Annam, S., Susilawati, S., & Ayub, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Sma Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 35–42. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.104>
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Widina Bhakti Persada.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*.
- Cahyani, W. P., Khamdun, & Kironoratri, L. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Predict Observe Explain (Poe) Pada Siswa Kelas V Sd 7 Bulung Kulon. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 6346–6358.
- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A., Ariffin, M. M., Nisa, R., Uslan, Widyasanti, N. P., Kusumawati, P. R. D., & Masnur. (2020). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.
- Ghale, G. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SDK Wologeru Melalui ModelPOE (Predict Observed Explain). *Ekspektasi*, 7(1).
- Ibrahim, Gunawan, Marwan, & Jalaluddin. (2019). *Hakikat Pembelajaran Sains Dalam Inovasi Kurikulum Karakter*. Sefa Bumi Persada.
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *EVALUASI PEMBELAJARAN: Teori dan Praktek*.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan*

Menyenangkan. PPPPTK IPA.

- Irfan, M., & Syamsuardi. (2017). *PODE Predict, Observe, Discuss, Explain Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Siswa Sekolah Dasar*. CV. SYAHADAH CREATIVE MEDIA (SCM).
- Jannah, N. L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 4(Maret).
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Pustaka Reka Cipta.
- Kartimi. (2021). Landasan Pendidikan Sains. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). CV. Zenius Publisher.
- Malinda, L., Putri, N., & Hasibuan, N. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain Pada Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 104197 Desa Kelambir. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 3913. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Mallombasi, S. F., Sayidiman, & Suharlin. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Predict , Observe , Explain (POE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri No . 18 Maero Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto. *Pinisi Journal of Education*, 18, 1–14.
- Marsuki, M. F., & Muthmainnah. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Inovatif*. Tahta Media.
- Mongkau, J.G & Pangkey, Richard. D.H. Kurikulum merdeka: Memperkuat Keterampilan Abad 21 Untuk Generasi Emas. *Journal on Education*, 06, 2218-22030
- Musringudin, M., Ghani, R. A., & Priyono, D. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan*. CV. Media Sains Indonesa.
- Mutahharah, Suarlin, & Pagarra, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA di Kabupaten Gowa. *Pinisi: Journal of Education*, 3(5), 93–104.
- Nadrah, & Qamar, S. (2023). *Karakteristik Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. Perkumupulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).

- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Fakhurrazzi, Khermarinah, Mulasi, S., Warlizasusi, J., Hurit, R. H., Harizahayu, Arianto, D., Wahab, A., Romdloni, Aini, N. A., & Bawa, I. D. G. A. R. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif*. Penerbit Adab.
- Ningsih, Y., Alwi, Nur Azmi., Azizah, Nur., Fauziyyah, Rafa & Firdaus, Chalisa Feyruz. Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar: Pemanfaatan Teknologi dan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Siswa. *Jurnal NAKULA*, 3(4), 59-66.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamia Learning Center.
- Nurfaizah, Mutmainna, & Nursiah, Si. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Predict, Observer, Explain Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *NSJ: Nubin Smart Journal*, 2(3), 229–240.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Putra, J. A. M., Witri, G., & Insani, F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Negeri Sungai Tonang Kec. Kampar Utara. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan, Agustus*.
- Rahim, A., Masni, H., Afrila, D., Hutabarat, Z. S., Yarmayani, A., Pamungkas, A., & Syaputra, D. (2023). Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif. In *Jawa Tengah : Eureka Media Aksara*. h
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Ramadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar IPA*. Yiesia Karya Merdeka.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Universitas Hamzawadi Press.
- Rustam, F., Aswat, H., & Kudus, I. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Model Predict Observed Explain (POE) Pelajaran IPA. *Penuh Asa*, 1(1), 112–118.
- Sakila, R., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya

- Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123.
- SALSABILA, S., MARINA, N., MARHAMAH, M., & LUBIS, M. A. (2022). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN POE DI SEKOLAH DASAR. *DIRASATUL IBTIDAIYAH*, 2(1), 27–42.
[HTTPS://DOI.ORG/10.24952/IBTIDAIYAH.V2I1.5615](https://doi.org/10.24952/IBTIDAIYAH.V2I1.5615)
- Sapiuddin, H. S., & Binamu Hambali, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda Kelas V SDN 17 Binamu Kabupaten Jeneponto. *Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 1(6), 1–18.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-model Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Suprpto. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. CV. Diva Pustaka.
- Sutarto, & Indrawati. (2013). *Strategi Belajar Mengajar Sains*. UPT. Penerbitan UNEJ.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-model Pembelajaran*. Holistica.
- Utama, E. G., Lasmawan, I. W., & Suma, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe and Explain) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas V ditinjau dari Keterampilan Metakognitif. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(2), 46.
<https://doi.org/10.26737/jpdi.v4i2.1364>
- WHITE, R., & GUSTONE, R. (2014). *PROBING UNDERSTANDING*. ROUTLEDGE.
- WIRDA, I. Y., ULUMUDIN, I., WIDIPUTERA, F., LISTIAWATI, N., & FUJIANITA, S. (2020). *FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA*. PUSAT PENELITIAN KEBIJAKAN, BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN, KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN.

Yeni, H. O., Anggraini, C., & Meilina, F. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018. *Pendidikan MINDA*, 1, 11.

