

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Sambas Pamungkas, Yohanes Bahari, I. (2021). Analisis pelaksanaan toleransi beragama pada mahasiswa program studi pendidikan sosiologi fkip universitas tanjungpura pontianak. *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, 1(2), 41–47.
- Akib, M. (2021). Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik. *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1), 15–33.  
<https://doi.org/10.24252/lp.2007v10n1a2>
- Ali, N. E. K. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Selamat Pagi Indonesia Kota Batu. *Turatsuna*, 3(1), 49–72.
- Ambarwati, A. N., & Widajati, W. (2021). Flipped classroom bermedia video terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial anak autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(3), 1–13.
- Amirullah, A., Nurhalimah, N., Wisudiyantie, N. D., & Oktafiani, O. (2024). Penguatan Toleransi Melalui Implementasi Budaya Sekolah Religius: Studi Kasus SDN di Jakarta Timur. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 116–127. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.4093>
- Atmanto, N. E. dan U. M. (2020). Sikap toleransi beragama siswa Madrasah Aliyah di Kabupaten Kendal Jawa Tengah. *Jurnal SMaRT*, 06(02), 215–228.  
<https://doi.org/10.18784/smart.v6i2.1113>
- Bahasa, B. P. dan P. (2023). *KBBI VI Daring*. Kemdignbud RI.  
<https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Blitarkab. (2022). Cegah Kesalahan Pemaknaan Toleransi dan Moderasi Beragama, Kankemenag Kab. Blitar Gelar Sosialisasi dan Dialog Interaktif. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur.  
<https://jatim.kemenag.go.id/berita/530262/cegah-kesalahan-pemaknaan-toleransi-dan-moderasi-beragama-kankemenag-kab-blitar-gelar-sosialisasi-dan-dialog-interaktif>
- Bukhori, B. (2022). *Toleransi Beragama : Peran Fundamentalisme Agama dan Kontrol Diri*.

- Chaterine, R. N., & Ihsanuddin. (2024). BPIP Klaim 18 Paskibraka Lepas Jilbab karena Sukarela Ikuti Aturan, Tak Ada Paksaan. *KOMPAS.Com*.  
<https://nasional.kompas.com/read/2024/08/14/17332221/bpip-klaim-18-paskibraka-lepas-jilbab-karena-sukarela-ikuti-aturan-tak-ada>
- Dany Setyo Permana, Noor Rachmat, Y. I. (2014). Potret Sikap Toleransi Beragama Siswa (Studi Kasus SMA Negeri 5 Jakarta Pusat Kelas XI). *Jurnal Studi Al-Qur'an; Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani*, 10(2), 168–177.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).  
[http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.  
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Feriyanto, M. (2022). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Jember*. 99.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., & dkk. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI* (Issue March).
- Gafur, A., Mutholingah, S., & Munir, M. (2021). Membangun Sikap Toleran Dan Demokratis Melalui Pendidikan Agama Islam. *Journal TA'LIMUNA*, 10(2), 83–101. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v10i2.798>
- Hakim Tafuzi Mu'iz, D., & Bahrudin, U. (2023). Formulasi Moderasi Beragama Dalam Pemikiran Yusuf Al-Qardhawi Sebagai Basis Mewujudkan Masyarakat Madani. *Al-Mubin; Islamic Scientific Journal*, 6(1), 47–57.  
<https://doi.org/10.51192/almubin.v6i01.513>
- Hasan, M. S. (2023). Internalisasi Nilai Toleransi Beragama Di Desa Jarak Kec. Wonosalam Kab. Jombang. *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan ...*, 79–111.
- Imania, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Penanaman Sikap Toleransi Beragama Antar Siswa Kelas VII SMPN Krui (Skripsi). *Metro:*

IAIN Metro Press.

- Indonesia, P. R. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOT 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Zitteliana*, 19(8), 159–170.
- Kamarudin, S. (2018). Toleransi Antar Umat Beragama Penganut Islam Dan Hindu-Dharma Di Desa Toabo. *Jurnal Al-Adyan*, 5(Agama, Toleransi, Hindu-Dharma, Islam), 91–93.
- Kementerian Agama RI. (2019). Moderasi Beragama. In *Jalsah : The Journal of Al-quran and As-sunnah Studies* (Vol. 2, Issue 2).  
<https://doi.org/10.37252/jqs.v2i2.342>
- Khoirunnisa, E. C. (2022). PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA SISWA KELAS IX DI SMP TERPADU PONOROGO. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Laoli, J., Lase, D., & Waruwu, S. (2022). Analisis Hubungan Sikap Pribadi Dan Harmonisasi Kerja Pada Kantor Kecamatan Gunungsitoli Alo'Oa Kota Gunungsitoli. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 6(4), 145–151.
- Mahmudi, K. (2020). Membangun Komunikasi Dan Interaksi Edukatif Antara Pendidik Dan Peserta Didik. *Edupedia*, 4(2), 93–105.  
<https://doi.org/10.35316/edupedia.v4i2.669>
- Marissa, N. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 32.  
<https://doi.org/10.52947/meretas.v9i1.276>
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). SKL Permendikbud 5 tahun 2022. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- mince, yare. (2021). *Peran Ganda Perempuan Pedagang Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor.* 3(2), 17–28.
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). PENDEKATAN PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA TAHAPAN PENELITIAN. A *Muslim Minority in Turkey*, 15(1), 82–92.  
<https://doi.org/10.5040/9781350985124.ch-001>
- Muhammad, U., & Widyanto, A. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi dalam

- Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Lhokseumawe, Aceh, Indonesia. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2(1), 36–52.  
<http://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/esensia/article/view/723/665>,
- Murti, N. H., & Mufidah, V. N. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Moderasi Beragama Pada Peserta Didik Di SMK Kesatuan Rawa Buaya Cengkareng Jakarta Barat. *Mozaic : Islam Nusantara*, 8(2), 99–110. <https://doi.org/10.47776/mozaic.v8i2.599>
- Mutiawanthi, M. (2020). Tantangan “Role”/ Peran yang Dihadapi oleh Mantan Perawat IJ-EPA Setelah Kembali ke Indonesia. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 4(2), 104.  
<https://doi.org/10.36722/sh.v4i2.265>
- Nalapraya, S. P. (2023). Tugas, peran, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1–12.
- Narwoko, J. D., & Suyanto, B. (2020). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Prenada Media Group.
- Nikmah, M., & Haris, Y. S. (2025). *Analisis Nilai-Nilai Toleransi Beragama Yang Terkandung Dalam Surah Al- Kāfirūn : Membangun Fondasi Pendidikan Multikultur*. 5, 44–68.
- Poerwodarminto, W. J. S. (2019). *Upaya Penguatan Prinsip Ukhuwah Islamiyah dan Pembentukan Sikap Tasamuh Siswa*. 9–28.
- Priastindani, N. (2017). *Peningkatan Sikap Toleransi*. 14.
- Puspita, R. (2024). PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA SISWA KELAS IX SMPN 19 MAKASSAR. *Ayan*, 15(1), 1–63.
- Putri, L. A., & Witro, D. (2022). Konsep Integrasi Tasamuh Qur’Ani Dalam Pendidikan Moderasi Beragama. *Jurnal Analisa Pemikiran Insaan Cendikia*, 5(2), 1–11. <https://doi.org/10.54583/apic.vol5.no2.97>
- Ridwan Effendi, M., Dwi Alfauzan, Y., & Hafizh Nurinda, M. (2021). Menjaga Toleransi Melalui Pendidikan Multikulturalisme. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 43–51.  
<https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.175>
- Riyadi, I., Prabowo, E. A., & Hakim, D. (2024). Peran Bhinneka Tunggal Ika

- Dalam Keberagaman Adat Budaya di Indonesia. *Jaksa: Jurnal Kajian Ilmu Hukum Dan Politik*, 2(3), 34–49. <https://doi.org/10.51903/jaksa.v2i3.1870>
- Saepul Hidayat, A., Badriah, L., Maryati, R., & Studi Administrasi Pendidikan, P. (2024). Efektivitas Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10(1), 222–234. <https://jurnal.umbulukumba.ac.id/index.php/jpss/article/view/191>
- Santoso, G., Aulia, A. N., Indah, B. S. N., Lestari, D. P., Ramadhani, F. F., Alifa, H., & Mahya, A. F. P. (2023). Bhinneka Tunggal Ika Sebagai Pemersatu Bangsa Indonesia Dari Dahulu Sampai Sekarang. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(02), 183–194.
- Setara, P. M. (2023). Laporan Survei Toleransi Siswa Sekolah Mengah Atas (SMA). *Wikipedia*, 6. [https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Sekolah\\_menengah\\_atas&oldid=21474787](https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Sekolah_menengah_atas&oldid=21474787)
- Sugianto, A., Syafe'i, I., Wulandari, H., & Dewi, A. (2023). Kompetensi Kepribadian Guru Perspektif Hamka dan Ki Hadjar Dewantara. *Attractive : Innovative Education Journal*, 4(1), 1–12.
- Suharmoko. (2020). Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 10(1), 15–33. <https://doi.org/10.24252/lp.2007v10n1a2>
- Utari, A. N., & Rosiana, D. (2022). Toleransi Beragama Mahasiswa Muslim. In *Bandung Conference Series: Psychology Science*. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i3.3106>
- Wahyuni, N. S., & Ulum, M. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6117–6124. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8295>
- Zulfa, I., Fairuzy, L. H., Chandra, R. I., & Fatiya, S. (2023). Implikasi Sikap Toleransi Dalam Rangka Meningkatkan Karakter Religius Siswa. 5(3), 3–6.