

PERSEPSI ORANG DEWASA TENTANG PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK USIA DINI

(Penelitian Survei di Kecamatan Cipayung Jakarta Timur)



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

ROSY RAHMADELLA

1105618046

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

PERSEPI ORANG DEWASA TENTANG PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK USIA DINI

(Penelitian Survei di Kecamatan Cipayung Jakarta Timur)

(2025)

Rosy Rahmadella

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi orang dewasa tentang pendidikan seks untuk anak usia dini di Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur. Sampel dari penelitian ini adalah 115 orang dewasa berusia 18-25 tahun yang belum menikah di Kecamatan Cipayung Jakarta Timur. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportionate stratified random sampling*. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner berbentuk *google form*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistika deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi orang dewasa secara keseluruhan berada dalam kategori yang baik. Berdasarkan perhitungan yang telah diperoleh dari 115 orang dewasa menunjukkan 83% orang dewasa dalam kategori baik dan 17% orang dewasa dalam kategori cukup baik. Hasil penelitian ini menemukan bahwa secara umum orang dewasa sudah memiliki pengetahuan yang baik tentang pendidikan seks untuk anak usia dini. Adapun temuan lain yang menunjukkan bahwa sebagian orang dewasa masih merasa tidak nyaman dalam membicarakan seputar seksualitas pada anak usia dini dan masih menggunakan kata ganti atau istilah non-ilmiah untuk menyebutkan alat reproduksi pada anak usia dini.

Kata Kunci: Persepsi, Orang Dewasa, Pendidikan Seks, Anak Usia Dini.

ADULTS' PERCEPTIONS OF SEX EDUCATION FOR EARLY CHILDHOOD

(Survey Research in Cipayung District, East Jakarta)

(2025)

Rosy Rahmadella

ABSTRACT

This research aims to examine adult perceptions of sex education for early childhood in Cipayung District, East Jakarta. The research sample consisted of 115 unmarried adults aged 18–25 years residing in Cipayung. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling. The research employed a quantitative approach using a survey method. Data were collected through a questionnaire distributed via Google Forms. The data analysis technique used was descriptive statistics. The findings indicate that overall adult perceptions fall into the “good” category. Based on the analysis, 83% of respondents were classified as having a good level of perception, while 17% were in the “fair” category. The study revealed that, in general, adults possess adequate knowledge regarding sex education for early childhood. However, it also found that some adults remain uncomfortable discussing topics related to childhood sexuality and tend to use euphemisms or non-scientific terms when referring to reproductive organs in early childhood contexts.

Keywords: Perception, Adults, Sex Education, Early Childhood

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Persepsi Orang Dewasa Tentang Pendidikan Seks
Untuk Anak Usia Dini (Penelitian Survei di
Kecamatan Cipayung Jakarta Timur)

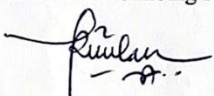
Nama Mahasiswa : Rosy Rahmadella

NIM : 1105618046

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Sidang Skripsi : 31 Juli 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. Sri Wulan, M.Si.

NIP. 196908032003122001

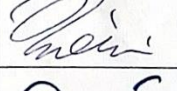
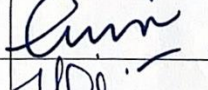
Dosen Pembimbing II



Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D.

NIP. 1985091620101220041

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14/08/2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		14/08/2025
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Ketua Penguji)***		07/08/2025
Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si. (Anggota)****		11/08/2025
Dr. Hapidin, M.Pd. (Anggota)****		07/08/2025

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Rosy Rahmadella
NIM : 1105618046
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Persepsi Orang Dewasa Tentang Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini (Penelitian Survei di Kecamatan Cipayung Jakarta Timur)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, ...~~8~~ Agustus..... 2025

Yang membuat pernyataan,



Rosy Rahmadella

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rosy Rahmadella
NIM : 1105618046
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : rosy.rahmadella@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Orang Dewasa Tentang Pendidikan Seks Untuk Anak Usia
Dini (Penelitian Survei di Kecamatan Cipayung Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2025

Penulis

(Rosy Rahmadella)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini diperuntukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada jenjang pendidikan Strata Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam melakukan penyusunan skripsi, peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Endah Winiastuti, M.Pd selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, serta saran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ade Dwi Utami, M.Pd, Ph.D selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, serta saran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan kepada peneliti.
6. Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga saya haturkan kepada kedua orang tua saya, Bapak Syahroni dan Ibu Marfuah. Kasih sayang, doa tulus yang tak pernah putus, dukungan moral dan materiil, serta setiap tetes keringat dan pengorbanan yang telah kalian berikan adalah pilar utama yang menguatkan langkah saya hingga titik ini. Kalian adalah inspirasi terbesar dalam hidup saya.
7. Seseorang yang selalu ada di samping peneliti, Dimas Pratama Riyadi. Terima kasih atas pengertian, kesabaran, dukungan, dan semangat yang tak

henti-hentinya. Kehadirannya menjadi penyeimbang dan motivasi terbesar dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari setiap perjuangan dan kebahagiaan.

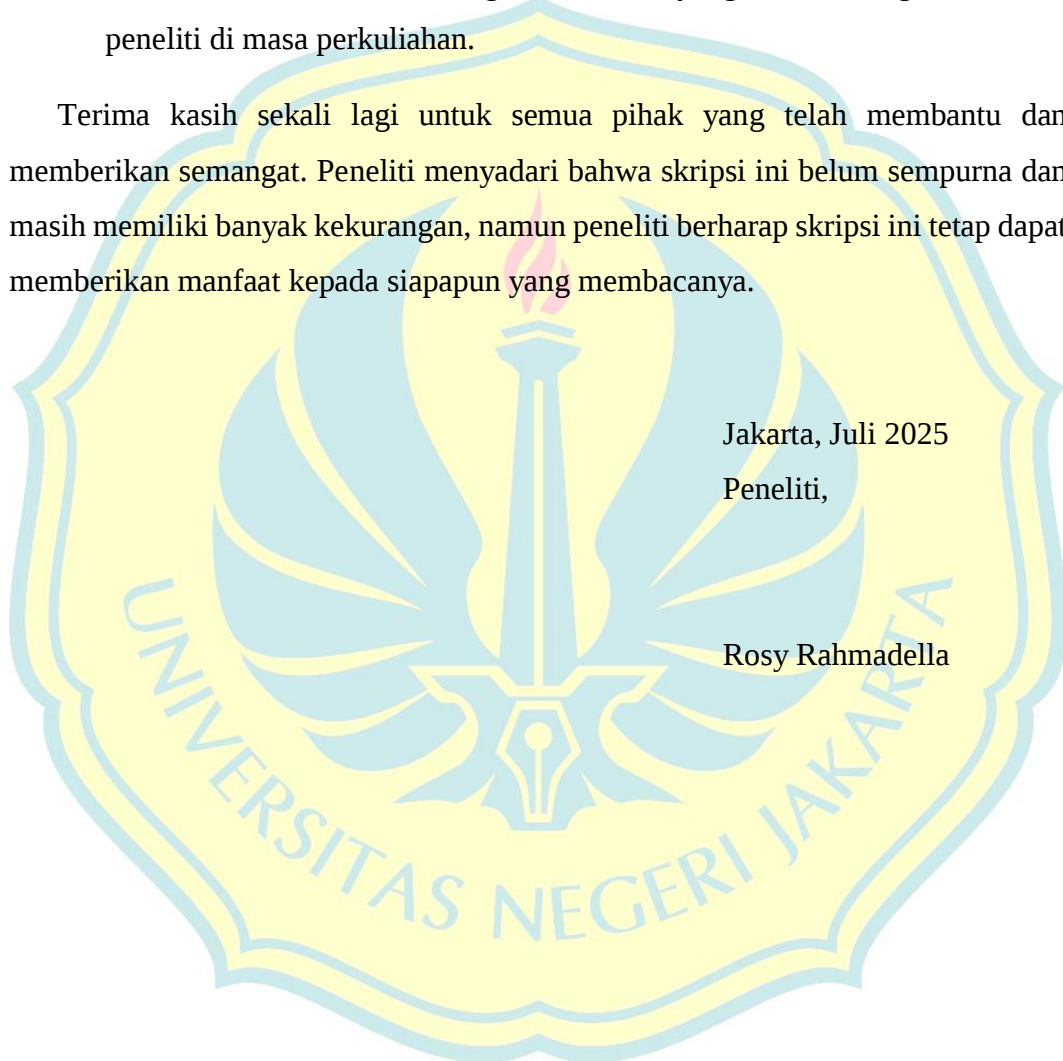
8. Teman-teman terdekat peneliti yang sudah membantu dengan memberikan do'a, dukungan, semangat, motivasi, serta hiburan untuk menyemangati peneliti.
9. Teman-teman PG PAUD angkatan 2018 yang selalu mengisi hari-hari peneliti di masa perkuliahan.

Terima kasih sekali lagi untuk semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan, namun peneliti berharap skripsi ini tetap dapat memberikan manfaat kepada siapapun yang membacanya.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti,

Rosy Rahmadella



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Umum Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II.....	9
A. Deskripsi Teoretik	9
1. Hakikat Persepsi	9
a. Pengertian Persepsi.....	9
b. Aspek Persepsi.....	12
c. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	13
d. Proses Terjadinya Persepsi	15
e. Persepsi Orang Dewasa	17
2. Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini	20
a. Pengertian Pendidikan Seks.....	20
b. Peran Pendidikan Seks.....	24
c. Tujuan Pendidikan Seks	27
d. Tahapan Perkembangan Seks pada Anak Usia Dini	29
e. Materi Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini	30

f. Pemberian Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini	37
B. Penelitian Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	43
BAB III	45
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Metode Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel.....	47
1. Populasi	47
2. Sampel.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV	59
A. Deskripsi Data	59
1. Deskripsi Umum	59
2. Deskripsi Khusus.....	68
B. Pengujian Persyaratan Analisis	114
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
D. Keterbatasan Penelitian	121
BAB V	122
A. Kesimpulan.....	122
B. Implikasi	123
C. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	46
Tabel 3. 2 Sampel Orang Dewasa di Kecamatan Cipayung	49
Tabel 3. 3 Skor Skala Likert	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen.....	52
Tabel 3. 5 Kategori Kelompok Skor Persepsi Orang Dewasa Tentang Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini	57
Tabel 3. 6 Kategori Kelompok Skor Aspek Kognitif	57
Tabel 3. 7 Kategori Kelompok Skor Aspek Afeksi	58
Tabel 3. 8 Kategori Kelompok Skor Aspek Konatif.....	58
Tabel 4. 1 Data Hasil Penelitian Persepsi Orang Dewasa Tentang Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini di Kecamatan Cipayung	59
Tabel 4. 2 Perolehan Skor Keseluruhan Tiap Responden Pada Penelitian Persepsi Orang Dewasa Tentang Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini di Kecamatan Cipayung	60
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Persepsi Orang Dewasa Tentang Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini di Kecamatan Cipayung	61
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kelompok Skor Persepsi Orang Dewasa Tentang Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini di Kecamatan Cipayung	67
Tabel 4. 5 Data Hasil Penelitian Aspek Kognitif.....	69
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Aspek Kognitif	70
Tabel 4. 7 Kategori Aspek Kognitif.....	72
Tabel 4. 8 Data Hasil Penelitian Aspek Afeksi.....	73
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Aspek Afeksi	74
Tabel 4. 10 Kategori Aspek Afeksi.....	75
Tabel 4. 11 Hasil Data Aspek Konatif	77
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Aspek Konatif.....	78
Tabel 4. 13 Kategori Aspek Konatif	79
Tabel 4. 14 Data Hasil Penelitian Kelompok Usia 18 – 19 Tahun	81
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Kelompok Usia 18 – 19 Tahun.....	82
Tabel 4. 16 Kategori Kelompok Usia 18 – 19 Tahun	83
Tabel 4. 17 Data Hasil Aspek Kognitif Kelompok Usia 18 – 19 Tahun	84

Tabel 4. 18 Distribusi Kategori Aspek Kognitif Kelompok Usia 18 – 19 Tahun.	85
Tabel 4. 19 Data Hasil Penelitian Aspek Afeksi Kelompok Usia 18 – 19 Tahun	86
Tabel 4. 20 Distribusi Kategori Aspek Afeksi Kelompok Usia 18 – 19 Tahun....	87
Tabel 4. 21 Data Hasil Penelitian Aspek Konatif Kelompok Usia 18 – 19 Tahun	87
Tabel 4. 22 Distribusi Kategori Aspek Konatif Kelompok Usia 18 – 19 Tahun..	88
Tabel 4. 23 Data Hasil Penelitian Kelompok Usia 20 – 21 Tahun	89
Tabel 4. 24 Distribusi Frekuensi Kelompok Usia 20 – 21 Tahun.....	90
Tabel 4. 25 Kategori Kelompok Usia 20 – 21 Tahun	91
Tabel 4. 26 Data Hasil Aspek Kognitif Kelompok Usia 20 - 21 Tahun	92
Tabel 4. 27 Distribusi Kategori Aspek Kognitif Kelompok Usia 20 - 21 Tahun .	93
Tabel 4. 28 Data Hasil Penelitian Aspek Afeksi Kelompok Usia 20 - 21 Tahun .	94
Tabel 4. 29 Distribusi Kategori Aspek Afeksi Kelompok Usia 20 - 21 Tahun	95
Tabel 4. 30 Data Hasil Penelitian Aspek Konatif Kelompok Usia 20 - 21 Tahun	96
Tabel 4. 31 Distribusi Kategori Aspek Konatif Kelompok Usia 20 - 21 Tahun...	97
Tabel 4. 32 Data Hasil Penelitian Kelompok Usia 22 – 23 Tahun	97
Tabel 4. 33 Distribusi Kategori Kelompok Usia 22 -23 Tahun	98
Tabel 4. 34 Kategori Kelompok Usia 22 – 23 Tahun	100
Tabel 4. 35 Data Hasil Aspek Kognitif Kelompok Usia 22 - 23 Tahun	100
Tabel 4. 36 Distribusi Kategori Aspek Kognitif Kelompok Usia 22 - 23 Tahun	101
Tabel 4. 37 Data Hasil Aspek Afeksi Kelompok Usia 22 – 23 Tahun	102
Tabel 4. 38 Distribusi Kategori Aspek Afeksi Kelompok Usia 22 - 23 Tahun ..	103
Tabel 4. 39 Data Hasil Aspek Konatif Kelompok Usia 22 – 23 Tahun.....	104
Tabel 4. 40 Distribusi Kategori Aspek Konatif Kelompok Usia 22 - 23 Tahun.	105
Tabel 4. 41 Data Hasil Penelitian Kelompok Usia 24 - 25 Tahun	105
Tabel 4. 42 Distribusi Frekuensi Kelompok Usia 24 - 25 Tahun	106
Tabel 4. 43 Kategori Persepsi Kelompok Usia 24 - 25 Tahun.....	108
Tabel 4. 44 Data Hasil Penelitian Aspek Kognitif Kelompok Usia 24 - 25 Tahun	109
Tabel 4. 45 Distribusi Kategori Aspek Kognitif Kelompok Usia 24 - 25 Tahun	109
Tabel 4. 46 Data Hasil Aspek Afeksi Kelompok Usia 24 – 25 Tahun	110
Tabel 4. 47 Distribusi Kategori Aspek Afeksi Kelompok Usia 24 - 25 Tahun ..	111
Tabel 4. 48 Data Hasil Aspek Konatif Kelompok Usia 24 - 25 Tahun	112

Tabel 4. 49 Distribusi Kategori Aspek Konatif Kelompok Usia 24 - 25 Tahun.	113
Tabel 4. 50 Hasil Uji Validitas Persepsi Orang Dewasa.....	114
Tabel 4. 51 Hasil Uji Reliabilitas Persepsi Orang Dewasa	115



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Kolom Distribusi Frekuensi Persepsi Orang Dewasa Tentang Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini di Kecamatan Cipayung	63
Grafik 4. 2 Grafik Kolom Reponden Berdasarkan Usia	63
Grafik 4. 3 Grafik Kolom Berdasarkan Jenis Kelamin Orang Dewasa	65
Grafik 4. 4 Grafik Kolom Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Dewasa	66
Grafik 4. 5 Grafik Kolom Kategori Persepsi Orang Dewasa Tentang Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini di Kecamatan Cipayung	68
Grafik 4. 6 Grafik Kolom Distribusi Frekuensi Aspek Kognitif	71
Grafik 4. 7 Grafik Pie Kategori Aspek Kognitif	73
Grafik 4. 8 Grafik Kolom Aspek Afeksi	75
Grafik 4. 9 Grafik Pie Kategori Aspek Afeksi	76
Grafik 4. 10 Grafik Kolom Aspek Konatif	79
Grafik 4. 11 Grafik Pie Kategori Aspek Konatif	80
Grafik 4. 12 Distribusi Frekuensi Kelompok Usia 18 – 19 Tahun	83
Grafik 4. 13 Distribusi Frekuensi Kelompok Usia 20 – 21 Tahun	91
Grafik 4. 14 Distribusi Frekuensi Kelompok Usia 22 - 23 Tahun	99
Grafik 4. 15 Distribusi Frekuensi Persepsi Kelompok Usia 24 - 25 Tahun	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	131
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal.....	132
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Instrument.....	134
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	135
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	139
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian Persepsi Orang Dewasa Tentang Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini.....	140
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi	142
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi.....	143
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	144

