

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Sali. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Anitah, Sri. (2007). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Annisah, A. S. (2022). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak, dan Implikasinya terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKNAS : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 72-74.
- Azizah, Riski. Oktafiani. (2019). Kajian Metode Eksperimen terhadap Sikap Ilmiah Siswa pada Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, (p. 263). Yogyakarta.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, K. R. (2022). “*Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C*”. Jakarta: Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek.
- Dr. Lalila Nursaftri, M. (2020). *Model Blended Learning Berbasis Konstruktivistik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Trusmi Media Grafika.
- Fadillah, Syaras. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Online Universitas PGRI Palembang*, 434.
- Hikam, F. F. (2020). Analisis Penggunaan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Sains Bagi Anak Usia Dini. *MURHUM : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 38-40.
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan Istiwidayanti & Soedjarwo. Jakarta : Erlangga.
- Karenga, Fakhitan. Ilza. (2025). Analisis Problematika Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran IPA dalam Mencapai Tujuan Pendidikan pada Kurikulum Merdeka SD/MI”, . *Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah*

Ibtidaiyah, 537.

Mutia. (2021). Characteristics of Children Age of Basic Education. *Fitra : International Islamic Education Journal*, 118-119.

Nursafitri, L. (2020). *Model Blended Learning Berbasis Konstruktivistik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*. Jogjakarta: Trussmedia Grafika.

Okpatrioka. (2022). Penerapan Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat Cahaya Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Kualitatif melalui Library Research),. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 178.

Permana, Mulyani. Soemantri. (1999). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Permana, Mulyani. Soemantri. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV.Maulana.

Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.

Safitri, Dimas. Arif (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classrom”. . *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES* , (p. 323). Semarang.

Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Siswono, Tatag. Yuli. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Subroto. (2022). Peningkatan Aktifitas dan Prestasi Belajar Anak Melalui Metode Eksperimen Mencoba, Membuat dan Merasakan Berbagai Macam Minuman pada Anak TK Al Husna Kelompok A, Semester 2 Tahun 2017/2018. *TLUTUH SAWO : Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Humaniora*, 120.

Sudjana, Nana. (2005). *Dasar - Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Suendarti, Mamik. (2023). *Peningkatan Berpikir Kritis IPA Dampak Resiliensi*

- dan Lingkungan Belajar*. Malang: PT.Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Sunarsih. (2020). Penerapan Metode Eksperimen Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 121-122.
- Tabun, Yohana. Fabriana. (2021). *Model Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran IPA Melalui Pendekatan Saintifik yang Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kerjasama terhadap Hasil Belajar* . Banyumas: CV.Amerta Media.
- Trisniani, Novy. (2020). Tingkat Keterampilan Berpikir Reflektif Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 132-144.
- Villarta, Yvette. M. (2021). Performance Based Assesment: Self Efficacy, Decision Making and Problem Solving Skills in Learning Science. *Journal La Edusci*, 6.
- Wedyawati, Nelly. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish.
- Winarso, Adi. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berfikir Kritis Siswa SMP Negeri 2 Moga. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 18.
- Zainiyati, Husniyatus. S. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek dalam Pembelajaran dan Pendidikan Agama Islam)*. Surabaya: Putra Media Nusantara Surabaya & IAIN PRESS Sunan Ampel.