

SKRIPSI

PENGARUH MEDIA PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP MINAT BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN PONDOK KELAPA 05 PAGI DUREN SAWIT JAKARTA TIMUR



Intelligentia - Dignitas

Oleh:
Nopita Apriliyanti Susana
1107620057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

**PENGARUH MEDIA PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP
MINAT BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN PONDOK
KELAPA 05 PAGI DUREN SAWIT JAKARTA TIMUR**



Oleh:
Nopita Apriliyanti Susana
1107620057

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG
SKRIPSI**

Judul : "PENGARUH MEDIA PERMAINAN MONOPOLI
TERHADAP MINAT BELAJAR IPS SISWA KELAS IV
SDN PONDOK KELAPA 05 PAGI DUREN SAWIT
JAKARTA TIMUR"

Nama Mahasiswa : Nopita Apriliysnti Susana
Nomor Registrasi : 1107620057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang Skripsi : 22 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II




Taofik, M.Pd

Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd

NIP. 199202062022031005

NIP. 1995812171986031001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung jawab) *		07/08/2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung jawab) **		07/08/2025
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji Sidang) ***		06/08/2024
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. (Anggota) ****		04/08/2025
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. (Anggota) ****		04/08/2024

Catatan

:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji Sidang

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinasi Program Studi

**Pengaruh Media Permainan Monopoli terhadap Minat Belajar IPS
Siswa Kelas IV SDN Pondok Kelapa 05 Pagi Duren Sawit Jakarta
Timur**

Nopita Apriliyanti Susana

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan monopoli terhadap minat belajar IPS pada siswa kelas IV. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *two group pretest-posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas IV SDN Pondok Kelapa 05 Pagi Duren Sawit Jakarta Timur sebanyak 58 siswa/i. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan hasil uji t $0,007 < 0,05$ artinya ada pengaruh media permainan monopoli terhadap minat belajar IPS kelas IV di SD Kelurahan Pondok Kelapa Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur. Oleh sebab itu, guru perlu memberikan materi pembelajaran secara kreatif kepada peserta didik dengan memanfaatkan media bermain sebagai alat bantu edukasi seperti pemanfaatan monopoli agar mampu meningkatkan minat peserta didik dalam menerima materi pembelajaran dan mendapatkan pemahaman maksimal dari apa yang disampaikan.

Kata Kunci: Media Permainan Monopoli, Minat Belajar IPS

Intelligentia - Dignitas

***The Influence of Monopoly Game Media on the Interest in Learning
Social Studies of Grade IV Students of SDN Pondok Kelapa 05
Pagi Duren Sawit Jakarta Timur***

Nopita Apriliyanti Susana

ABSTRACT

This experimental study aims to determine the effect of monopoly games on interest in learning social studies in fourth grade students. The method used is an experimental method with a two group pretest-posttest control group design. The sample in this study was 58 fourth grade students of SDN Pondok Kelapa 05 Pagi Duren Sawit, East Jakarta. Sampling used the cluster random sampling technique. Data collection was carried out using a questionnaire and analyzed using the t test. The results of the study showed a t test result of $0.007 < 0.05$, meaning that there is an effect of monopoly game media on interest in learning social studies in fourth grade at SD Kelurahan Pondok Kelapa, Duren Sawit District, East Jakarta. Therefore, teachers need to provide learning materials creatively to students by utilizing play media as an educational tool such as the use of monopoly in order to increase students' interest in receiving learning materials and getting maximum understanding of what is conveyed.

Keywords: Monopoly Game Media, Interest in Learning Social Studies

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nopita Apriliyanti Susana

No. Registrasi : 1107620057

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Media Permainan Monopoli Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Pondok Kelapa 05 Pagi Duren Sawit Jakarta Timur**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2024 sampai Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bogor, Agustus 2025
Yang membuat pernyataan



Nopita Apriliyanti Susana

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nopita Aperllyanti Susana
NIM : 1107620053
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nopitaaprllyanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh media Permainan Monopoli terhadap minat
Belajar IPS siswa Kelas IV SDN Pondok Kelapa 05
Pani Duran Sawit Jakarta Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2021

Penulis

(Nopita Aperllyanti Susana)
nama dan tanda tangan

MOTTO

"Ilmu yang bermanfaat akan hidup lebih lama dari pada pemilik nya"

-Nopita Apriliyanti Susana-



Intelligentia - Dignitas

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil Alamin, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa syukur, penulis mempersembahkan karya ini kepada pihak-pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan nya selama proses pengusnan skripsi, yaitu:

1. Ibu Dr. Nina Nurhasah. M. Pd selalu Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Taufik, M. Pd selalu dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Waluyo Hadi, M. Pd selalu dosen pembimbing II, dan Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan arahan selama masa Studi penulis dan telah membimbing, mengarahkan, serta memberi nasihat dan masukan berharga kepada penulis selama proses penelitian hingga skripsi ini selesai.
3. Untuk kakaku tersayang Gesi Septiyani, A.Md.Keb yang selalu menjadi sumber semangat terbesar dalam hidup saya. Terima kasih atas pengorbanan, dukungan dan usahanya yang tanpa sedikitpun mengeluh. Saya tidak akan pernah bisa di titik ini jika tanpa kasih sayang dan ketulusan kaka.
4. Untuk keluarga saya dan Mas Alan yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik dari jauh maupun dekat. Kehadiran kalian membuat saya menjadi lebih tenang dan aman.
5. Untuk diri saya sendiri. Terima kasih sudah menjadi dirimu yang sangat amat baik, Terima kasih sudah bertahan sejauh ini.
6. Untuk sahabat, teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan doa terbaiknya, itu sangat berarti untuk saya.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada , selaku pembimbing I dan selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada dan selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan Guru SDN Pondok Kelapa 05 Pagi yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa dan BEM Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudarasaudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 2025

Peneliti

Nopita Apriliyanti Susana



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Umum Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Acuan Teori	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode dan Desain Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data	41
B. Pengujian Persyaratan Analisis	44
C. Pengujian Hipotesis	45
D. Pembahasan Hasil	46
E. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi	52
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest-Posttest Control Group Design</i>	31
Tabel 3.2 Perlakuan terhadap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	31
Tabel 3.3 Keterangan Jumlah Siswa Kelas	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	35
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reabilitas	38
Tabel 4.1 Minat Belajar IPS Kelas Eksperimen	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Minat Belajar IPS Kelas	42
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Perbedaan Hasil Minat Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	42
Tabel 4.4 Minat Belajar IPS Kelas Kontrol	43
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Minat Belajar IPS Kelas Kontrol	43
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Perbedaan Hasil Minat Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen	43
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Kontrol	43
Tabel 4.11 Hasil <i>Group Statistic</i>	44
Tabel 4.12 Hasil Uji t	44



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrimen Penelitian.....	58
Lampiran 2 Modul Ajar	60
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik	72
Lampiran 4 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	81
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian	85
Lampiran 6 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	89
Lampiran 7 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	92
Lampiran 8 Dokumentasi.....	93
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	95
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi.....	97
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Sekolah.....	98
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	99



Intelligentia - Dignitas