

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS
EKSPLANASI MELALUI MEDIA *DIGITAL STORYTELLING*
DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di kelas V SDN Pulogebang 01
Kecamatan Cakung kota Jakarta Timur)**



**SRI ARYATI
NIM: 9918821025**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si.

Tanggal : 6-08-2025..



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

Tanggal : 5-08-2025...

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



(Tanda tangan)

10-8-2025

(Tanggal)

Dr. Linda Zakiah, M.Pd
(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

7-8-2025

(Tanggal)

Nama : Sri Aryati
No. Registrasi : 9918821025
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2021

¹ Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Magister Pendidikan Dasar

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Linda Zakiah, M.Pd (Koorprodi Magister Pendidikan Dasar)		7-08-2025
2.	Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si (Pembimbing I)		6-08-2025
3.	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Pembimbing II)		5-08-2025
4.	Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Penguji)		7-08-2025
5.	Prof.Dr. Ika Lestari, M.Si (Penguji)		5-08-2025

Nama : Sri Aryati
 No. Registrasi : 9918821025
 Angkatan : 2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Aryati
NIM : 9918821025
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / S2 Pendidikan Dasar
Alamat email : aryati.bamsu.ghaazy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain

yang berjudul :

“Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Melalui *Digital Storytelling* di Kelas V SDN Pulogebang 01”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2025

Penulis

(Sri Aryati)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Aryati
NIM : 9918821025
Jenjang : S2
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2021

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Sri Aryati

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Aryati
NIM : 9918821025
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 15 Mei 1988
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2021

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Ekplanasi Melalui Media Digital Storytelling Kelas V SDN Pulogebang 01”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2025

Ya Menyatakan,



10000
MATERAI
TEMPEL
CBCF0ANX013285903

Sri Aryati

ABSTRAK
UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS
EKSPLANASI MELALUI MEDIA *DIGITAL STORYTELLING*
DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di kelas V SDN Pulogebang 01
Kecamatan Cakung kota Jakarta Timur)
Oleh
Sri Aryati

Keterampilan menulis merupakan kemampuan penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang membutuhkan latihan dan metode yang tepat agar siswa mampu mengekspresikan ide dan gagasannya secara tertulis. Namun, hasil observasi awal di SDN Pulogebang 01 menunjukkan rendahnya keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas V. Siswa kesulitan menuangkan ide dan menyusun tulisan yang runtut serta menarik. Kurangnya motivasi, pemahaman konsep sebab-akibat, dan minimnya pemanfaatan media pembelajaran menjadi faktor penyebab utama.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas V melalui media *digital storytelling* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart, yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi, dengan tiga siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Pulogebang 01 Jakarta Timur. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes tulis, catatan lapangan, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada keterampilan menulis teks eksplanasi siswa di setiap siklusnya. Media *digital storytelling* terbukti mampu memvisualisasikan konsep-konsep abstrak, menstimulasi kreativitas siswa serta meningkatkan motivasi belajar secara menyeluruh.

Pemanfaatan media *digital storytelling* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas V. Media ini mempermudah pemahaman siswa terhadap struktur dan isi teks eksplanasi, serta meningkatkan keterlibatan dan antusiasme dalam proses pembelajaran. Disarankan penggunaan media *digital storytelling* menjadi alternatif strategi pembelajaran yang inovatif di era digital saat ini.

Kata Kunci:

Keterampilan Menulis, Teks Eksplanasi, *Digital Storytelling*,

ABSTRACT
EFFORTS TO IMPROVE EXPLANATORY TEXT WRITING SKILLS
THROUGH *DIGITAL STORYTELLING MEDIA*
INELEMENTARY SCHOOL
(Classroom Action Research conducted in class V of SDN Pulogebang 01,
Cakung District, East Jakarta)
By
Sri Aryati

Writing skills are important skills in learning Indonesian that require practice and the right methods so that students are able to express their ideas and ideas in writing. However, the results of initial observations at SDN Pulogebang 01 showed low explanatory text writing skills in grade V students. Lack of motivation, understanding of the concept of cause and effect, and lack of use of learning media are the main contributing factors.

This research aims to improve the explanatory text writing skills of grade V students through *digital storytelling* media in Indonesian learning. The method used is the Kemmis and McTaggart model Class Action Research (PTK), which consists of planning, action, observation, and reflection, with three cycles. The subject of the study is a grade V student of SDN Pulogebang 01 East Jakarta. Data collection techniques include observation, written tests, field notes, and documentation. The results of the study showed a significant increase in students' explanatory text writing skills in each cycle. *Digital storytelling* media has been proven to be able to visualize abstract concepts, stimulate students' creativity, and increase overall learning motivation.

The use of *digital storytelling* media has proven to be effective in improving the explanatory text writing skills of grade V students. It is suggested that the use of *digital storytelling media* is an alternative to innovative learning strategies in the current digital era.

Keywords:

Writing Skills, Explanatory Texts, *Digital Storytelling*,

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya, tesis yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Melalui *Digital Storytelling* di Kelas V SDN Pulogebang 01”** ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- Dr. Linda Zakiah, M.Pd., selaku Koorprodi S2 Pendidikan Dasar yang telah dengan sabar memberikan arahan, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini
- Dr. Nidya Chandra Muji Utami M.Si, selaku Pembimbing pertama yang telah sabar membimbing dan mengarahkan serta saran kritik konstruktif dalam proses penyusunan tesis ini.
- Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang juga memberikan masukan berharga dan dukungan dalam setiap tahapan penelitian dan penulisan tesis ini.
- Seluruh Dosen dan Staf di program Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang turut membantu kelancaran studi dan penyusunan tesis ini.
- Orang tua, keluarga, serta teman-teman yang selalu memberikan dukungan moril dan materil selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Dasar

Jakarta, Juli 2025

Sri Aryati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Perumusan Fokus Penelitian	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
F. State Of The Art.....	7

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Kerangka Teoritik	19
1. Menulis teks eksplanasi.....	19
2. <i>Digital Storytelling</i>	23
3. <i>Digital Storytelling</i> sebagai Media dalam Pembelajaran Menulis Teks Ekplanasi	24
4. <i>Digital storytelling</i> dalam meningkatkan keterampilan menulis Teks Ekplanasi.....	25
5. Karakteristik Siswa Kelas V (Lima) di Sekolah Dasar.....	26
6. Penelitian Tindakan Kelas.....	27
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Desain Intervensi Tindakan.....	35
D. Hipotesis Tindakan	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian Tindakan	37
E. Hasil Intervensi Tindakan Yang Dilakukan	37
F. Kriteria Keberhasilan Tindakan	42
G. Sumber Data	42
H. Teknik Pengumpulan Data	42
I. Instrumen penelitian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	43
J. Jenis Instrumen	51
K. Validasi Instrumen	52
L. Teknik Analisa Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran umum tentang latar penelitian	54
B. Temuan Penelitian	55
1. Deskripsi Penelitian Siklus I	55
2. Deskripsi penelitian Siklus II	69
3. Deskripsi penelitian Siklus III	84
C. Peningkatan Setiap Aspek Dalam Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Media Digital Storytelling	97
BAB V PEMBAHASAN	
A. Penerapan Media Digital Storytelling dalam Menulis Teks Eksplanasi	102
B. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi melalui Digital Storytelling.....	103
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	108
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 State Of The Art	9
Tabel 3.1 Tahap Perencanaan Tiap Siklus.....	37.
Tabel 3.2 Rencana Pelaksanaan Melalui Digital Storytelling Keterampilan Menulis Teks Ekplanasi.....	38
Tabel 3.3 Instrumen Kisi-kisi tes awal menulis teks eksplanasi.....	44
Tabel 3.4 Rubrik Asesmen Sumatif Menulis.....	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kegiatan Pembelajaran Menulis teks eksplanasi dengan Media Digital Storytelling.....	49
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Tindakan Guru Siklus I	65
Tabel 4.2 Hasil Observasi siklus I Aktivitas Siswa dalam kelompok.....	66
Tabel 4.3 Tabel Penilaian Teks Ekplanasi Mandiri Siklus I	67
Tabel 4.4 Temuan yang perlu diperbaiki pada siklus I	69
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Tindakan Guru Siklus II	80
Tabel 4.6 Hasil Observasi siklus II Aktivitas Siswa dalam kelompok.....	81
Tabel 4.7 Tabel Penilaian Teks Ekplanasi Mandiri Siklus II	82
Tabel 4.8 Temuan yang perlu diperbaiki pada siklus III	83
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Tindakan Guru Siklus III.....	65
Tabel 4.10 Hasil Observasi siklus III Aktivitas Siswa dalam Kelompok	66
Tabel 4. 11Tabel Penilaian Teks Ekplanasi Mandiri Siklus III	94
Tabel 5.1 Perbandingan Peningkatan Keterampilan Menulis Tiap Siklus....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penelitian Tindakan Model Kemmis & McTaggart	29
Gambar 4.1 Guru Membuka Pembelajaran	57
Gambar 4. 2 Guru menjelaskan tentang teks eksplanasi.....	58
Gambar 4.3 Siswa berdiskusi mengerjakan LKPD	58
Gambar 4.5 Guru berkeliling melihat kemajuan siswa	59
Gambar 4.6 Siswa kembali menyimak pengarahan	61
Gambar 4. 7 Siswa mengerjakan mandiri	62
Gambar 4.8 Grafik Hasil Penilaian Menulis Teks Eksplanasi kelompok 67	
Gambar 4.9 Grafik Penilaian Menulis Teks Ekplanasi	68
Gambar 4.10 Guru Menjelaskan Materi Siklus II	71
Gambar 4.11 Siswa Berdiskusi siklus II	72
Gambar 4.12 Siswa mengerjakan LKPD mandiri Siklus II	77
Gambar 4.13 Grafik Hasil Tes Menulis Teks Ekplanasi Perkelompok Siklus II.....	80
Gambar 4.14 Penilaian Aspek Menulis Teks Ekplanasi Siklus II.....	82
Gambar 4.15 Siswa Berdiskusi Pada Siklus III.....	85
Gambar 4.16 Siswa Menulis Secara Mandiri pada Siklus III.....	87
Gambar 4.17 Grafik Hasil Tes Menulis Teks Eksplanasi Perkelompok Siklus III	92
Gambar 4.18 Penilaian Aspek Penilaian Menulis	93