

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A., Fauziah, A., Dedi, |, Napitupulu, S., Adirasa, H., Prasetyo, M., & Pd, I. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori Dan Penerapannya*. [Https://Penerbitadab.Id](https://Penerbitadab.Id)
- Akyol, H. (2020). *Effect Of Digital Writing Workshop Activities On Writing Motivation And Development Of Story Writing Skills **. 0–3. [Https://Doi.Org/10.29329/Ijpe.2020.248.20](https://doi.org/10.29329/Ijpe.2020.248.20)
- Alfin, J. (2018). Membangun Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Pentas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 60–66. [Https://Jurnal.Univpgri-Palembang.Ac.Id/Index.Php/Prosidingpps/Article/View/2511](https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosidingpps/article/view/2511)
- Amalia, A. F. (2019). *Pembelajaran Menyajikan Teks Eksplanasi Dengan Memperhatikan Kaidah Kebahasaan Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 25 Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019*. Universitas Pasundan.
- Anitah, S. (2009). *Strategi Pembelajaran*.
- Balaman, S. (2018). *Journal Of Language And Linguistic Studies Digital Storytelling : A Multimodal Narrative Writing Genre ***. 14(3), 202–212.
- Besty Fortinasari, P., Wahyu Anggraeni, C., & Malasari, S. (2022). *Digital Storytelling Sebagai Media Pembelajaran Yang Kreatif Dan Inovatif Di Era New Normal*. 5(1). [Https://Doi.Org/10.36257/Apts.Vxix](https://doi.org/10.36257/Apts.Vxix)
- Campbell, T. A. (2012). Digital Storytelling In An Elementary Classroom: Going Beyond Entertainment. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 69(Icepsy), 385–393. [Https://Doi.Org/10.1016/J.Sbspro.2012.11.424](https://doi.org/10.1016/J.Sbspro.2012.11.424)
- Cohen, L. (2007). *Research Methods In Education*.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar Dan Penguatan Peran Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1075–1090. [Https://Doi.Org/10.31949/Educatio.V7i3.1279](https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i3.1279)
- Damayanti, I. L. (2017). From Storytelling To Story Writing: The Implementation Of Reading To Learn (R2l) Pedagogy To Teach English As A Foreign Language In Indonesia. *Indonesian Journal Of Applied Linguistics*, 6(2), 232–245. [Https://Doi.Org/10.17509/Ijal.V6i2.4870](https://doi.org/10.17509/Ijal.V6i2.4870)
- Eng, C. M., & Godwin, K. E. (2020). Keep It Simple : Streamlining Book Illustrations Improves Attention And Comprehension In Beginning Readers.

Npj Science Of Learning. <https://doi.org/10.1038/S41539-020-00073-5>

- Fahrozy, F. P. N., Iskandar, S., Abidin, Y., & Sari, M. Z. (2022). Upaya Pembelajaran Abad 19-20 Dan Pembelajaran Abad 21 Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3093–3101. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2098>
- Fauzi, M. R., & Pratama, D. F. (2021). Elementary Teacher Education Students' Short Story Writing Skills Through Creative Writing Learning For Short Movie Making. *Mimbar Sekolah Dasar*, 8(1), 96–113. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v8i1.26491>
- Frestiya Adiyawati, F., & Zulikhatin Nuroh, E. (2023). The Influence Of Digital Storytelling On Story Writing Skills Of Class Ii Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2). <https://doi.org/10.29407/jpdn>
- Girmen, P., Özkanal, Ü., & Dayan, G. (2019). Digital Storytelling In The Language Arts Classroom. *Universal Journal Of Educational Research*, 7(1), 55–65. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070108>
- Grassela, M. (2024). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Tipe Stad Dipadukan Dengan Video Animasi Pada Siswa Kelas Xi Ips 1 Di Sma Negeri 1 Toho*.
- Hadayani, D. O., Delinah, & Nurlina. (2020). Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital Dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 21, 999–1015.
- Hidayat, D. B. (2019). Efektivitas Metode Mendongeng (Storytelling) Alam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Membaca Siswa. *J.P D Jurnal Pembelajaran Pengajaran*.
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 Di Sdn Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Ibda, H. (2018). Penguatan Literasi Baru Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menjawab Tanatangan Revolusi Industri 4.0. *Journal Of Research And Thought Of Islamic Education*.
- Kemdikbud. (2018). *Bahasa Indonesia_Kd 3.4 (2)- E Modul*.
- Kemmis, S., & Taggart, R. M. (2014). *The Action Research Planner* . Springer.
- Li, J., Brar, A., & Roihan, N. (2021). The Use Of Digital Technology To Enhance Language And Literacy Skills For Indigenous People: A Systematic Literature Review. *Computers And Education Open*, 2(August 2020), 100035.

<https://doi.org/10.1016/J.Caeo.2021.100035>

- Mauludin, S., & Cahyani, I. (2018). Literasi Digital Dalam Pembelajaran Menulis. *Peranan Bahasa Indonesia Sebagai Literasi Peradaban*, 53(9), 1273–1281.
- Meidianasari, H. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Metode Kooperatif Stad Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1061–1067. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i3.1335>
- Munajah, R., Sumantri, M. S., & Yufiarti, Y. (2022). The Use Of Digital Storytelling To Improve Students' Writing Skills. *Advances In Mobile Learning Educational Research*, 3(1), 579–585. <https://doi.org/10.25082/Amler.2023.01.006>
- Najla, A. P., Izzati, N. V., Oktaviani, D., & Marini, A. (2022). Digital Storytelling Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sd Pada Kurikulum “Merdeka Belajar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2.
- Nurfika, A. D., Wandira, S., Silalahi, N., & Storytelling, D. (2021). Literatur Review : Efektivitas Penerapan Digital Storytelling Sebagai Inovasi Pembelajaran Ips Di Sd. *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2, 158–163.
- Nurul Azizah Angkat, Shella Novianti, & Winanda Ramadani. (2022). Variasi Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 41–46.
- Rafiq, S., Boeriswati, E., & Usman, H. (2020). Multimedia-Based English Language Learning Interventions Programs For Elementary Grades. *Journal Of Xi'an University Of Architecture & Technology, Xii(Iii)*, 1251–1259. <https://doi.org/10.37896/Jxat12.03/100>
- Robin, B. R., & Mcneil, S. G. (2017). Медійні Технології В Освіті: Створення Та Використання Цифрової Розповіді (Digital Storytelling). *Фізико-Математическое Образование*, 4 (14). <https://doi.org/10.1002/9781118978238.Ieml0056>
- Sari, E. P., Trianto, A., & Utomo, P. (2020). Kesulitan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Viismpnegeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 4(3), 292–302. <https://doi.org/10.33369/Jik.V4i3.13100>
- Sarica, H. Ç., & Usluel, Y. K. (2016). The Effect Of Digital Storytelling On Visual Memory And Writing Skills. *Computers And Education*, 94, 298–309. <https://doi.org/10.1016/J.Compedu.2015.11.016>
- Sayoga. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Melalui Teks Berita Menggunakan Metode Stad Pada Siswa. *Unisaedu*, 5.

- Siagian, B. A., Sitorus, N., & Sitepu, C. (2021). *Indahnya Berkarya Dengan Literasi*.
- Solichah, N., & Hidayah, R. (2022). Digital Storytelling Untuk Kemampuan Bahasa Anak. *Jip (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 14(2). <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.Vol14.Iss2.Art5>
- Sudarmaji, I., & Mulyana, A. (2020). *Applying Digital Storytelling To Improve Indonesian High School Students ' Visual Memory And Writing*. 8(2), 255–264. <https://doi.org/10.25134/erjee.V8i2.2987>.Received
- Syamsuddin, R., & Makassar, U. N. (2021). *Buku Keterampilan Berbahasa Indonesia*. May, 105.
- Uslu, A., & Atman, N. (2021). *Improving Primary School Students ' Creative Writing And Social-Emotional Learning Skills Through Collaborative Digital Storytelling*. 11(2), 1–18. <https://doi.org/10.2478/atd-2021-0009>
- Williams, C., & Beam, S. (2018). *Sc. Computers & Education*. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.09.024>
- Winarni, E. W. (2021). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Ptk, R & D*.
- Yama, A., & Ulusoy, M. (2016). *The Effect Of Digital Storytelling In Improving The Third Graders ' Writing Skills **. 9(September), 59–86.
- Yang, Y. T. C., Chen, Y. C., & Hung, H. T. (2020). Digital Storytelling As An Interdisciplinary Project To Improve Students' English Speaking And Creative Thinking. *Computer Assisted Language Learning*, 0(0), 1–23. <https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1750431>
- Yarmi, G. (2017). Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar Gusti Yarmi Pgsd Universitas Negeri Jakarta. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(1), 2. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip>
- Yulistiani, D., & Indihadi, D. (2020). *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri* (Vol. 7, Nomor 3). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>