

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal. (2019). *Lebih Dekat Dengan Industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anwar, M. (2020). *Pengantar Dasar Ilmu Manajemen*. Rawamangun: Penerbit Kencana.
- Apriliyani, N. V., Hernawan, D., Purnamasari, I., Seran, G. G., & Sastrawan, B. (2022). Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal GOVERNANSI*, Vol. 8, No.1 .
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arisandi, D., Mutiara, M. W., & Mawardi, V. C. (2022). Dampak Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Magang dan Studi Independen dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, Vol. 6, No. 1.
- B. I. (2021). Analisis Pelaksanaan Mata Kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Secara Daring Berdasarkan Experiential Learning Theory. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 21. No. 2.
- Biro Kerja Sama dan Hubungan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020, Januari 24). *Mendikbud Luncurkan Empat Kebijakan Merdeka Belajar: Kampus Merdeka*. Retrieved from www.kemdikbud.go.id:
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/01/mendikbud-luncurkan-empat-kebijakan-merdeka-belajar-kampus-merdeka>
- Boston University Center for Teaching and Learning. (2023). *Experiential Learning*. Retrieved from www.bu.edu:
<https://www.bu.edu/ctl/guides/experiential-learning/>
- Citra, A. (2023). *Pengertian Magang atau Internship dan Seluk Beluknya yang Perlu Kamu Ketahui*. Retrieved from id.prosple.com:
<https://id.prosple.com/career-planning/pengertian-magang-atau-internship-dan-seluk-beluknya-yang-perlu-kamu-ketahui>
- Danhas, Y. (2021). *Analisis Pengelolaan dan Kebijakan Pendidikan*. Sleman: Deepublish.
- Darmawan, D. (2021). *Dinamika Riset Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi . (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud-Ristek.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi. (2022, Juni 18). *Mendikbudristek: MSIB Bukan Program Magang Biasa*. Retrieved from dikti.kemdikbud.go.id: <https://dikti.kemdikbud.go.id/festival-kampus-merdeka/mendikbudristek-msib-bukan-program-magang-biasa/>

Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi. (2022). *Laporan Kinerja Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Tahun 2021*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Fatah, A. (2021). Eksplorasi Dukungan Industri Mitra Dalam Pelaksanaan Magang Pada Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran* (p. 284). Malang: Universitas Negeri Malang.

Fauziah, Y., & Vantissha, D. (2021). Pengaruh Implementasi Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Terhadap Mahasiswa di Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Esa Unggul. *Jurnal Abdimas, Vol. 8, No. 2*.

Hardani, & dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Hasanah, R. A., & Wijayanto, H. (2022). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar dalam Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) di PT. Progate Global Indonesia. *Jurnal Ilmiah Indonesia, Vol.7 No.5*.

Ismi, T. (2023, Februari 3). *Mengenal Apa itu Experiential Learning dan 6 Jenisnya*. Retrieved from glints.com: <https://glints.com/id/lowongan/experiential-learning-adalah/>

Jawangga, Y. H. (2019). *Dasar-Dasar Manajemen*. Klaten: Penerbit Cempaka Putih.

Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. (2020, Juni 27). *Komitmen Pemerintah Wujudkan Bonus Demografi yang Berkualitas*. Retrieved from www.kominfo.go.id: <https://www.kominfo.go.id/content/detail/27423/komitmen-pemerintah-wujudkan-bonus-demografi-yang-berkualitas/0/berita#:~:text=Bonus%20demografi%20yang%20dima,ksud%20adalah,dihadapi%20dengan%20perencanaan%20yang%20omatang>

Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2022). *Petunjuk Teknis Magang Bersertifikat Angkatan 3*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.

- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2022). *Petunjuk Teknis Studi Independen Bersertifikat Angkatan 3*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Khurniawan, A. W., & Irmawaty. (2020). *Future Skills: Persiapan Menghadapi Masa Depan Tahun 2035*. Bogor: IPB Press.
- Kurniadin, D., & Machali, I. (2014). *Manajemen Pendidikan: Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, A. (2022). *Kebijakan Pendidikan*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- McKinsey Global Institute. (2019). *Otomasi dan Masa Depan Pekerjaan di Indonesia: Pekerjaan yang Hilang, Muncul dan Berubah*. New York: McKinsey & Company.
- Microcredential, T. (2021). *Panduan Singkat Magang dan Studi Independen Bersertifikat untuk Mahasiswa*. Jakarta: KemendikbudRistek.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: UPN Veteran Yogyakarta.
- Mutiara, M. W., Fivanda, & Widyani, A. I. (2021). Pelaksanaan Studi Independen Pada Program Studi Desain Interior Universitas Tarumanegara. *Prosiding Seminar Nasional Implementasi MBKM Tahun 2021* (p. 61). Jakarta: Universitas Tarumanegara.
- Nandy. (2022). *Experiential Learning: Metode Pembelajaran Berbasis Pengalaman*. Retrieved from [www.gramedia.com: https://www.gramedia.com/best-seller/experiential-learning/](https://www.gramedia.com/best-seller/experiential-learning/)
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Nugraheni, B. I. (2021). Analisis Pelaksanaan Mata Kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Secara Daring Berdasarkan Experiential Learning Theory. *Jurnal Pendidikan*, 21 No. 2, 177.
- Nugraheni, D., & Wijaya, L. S. (2017). Pelaksanaan Program Internship Dalam Upaya Meningkatkan Citra Lembaga Pendidikan. *Jurnal Scriptura*, Vol. 7 No. 2, 48-49.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. (n.d.).
- Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi No. Per.22/Men/IX/2009 tentang Penyelenggaraan Pemagangan di Dalam Negeri. (n.d.).

Purnami, R., & Rohayati. (2017). Implementasi Metode Experiential Learning dalam Pengembangan Soft Skills Mahasiswa yang Menunjang Integrasi Teknologi, Manajemen, dan Bisnis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 3 No. 1, 99-101.

Pusat Informasi Kampus Merdeka. (2021). *Inilah Arti "Kampus Merdeka" dalam Kebijakan "Merdeka Belajar" ala Mendikbud Nadiem*. Retrieved from <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/news/6/inilah-arti-kampus-merdeka-dalam-kebijakan-merdeka-belajar-ala-mendikbud-nadiem>

Pusat Informasi Kampus Merdeka. (2022). *Apa itu Kampus Merdeka?* Retrieved from pusatinformasi.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id : <https://pusatinformasi.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/4417185050777-Apa-itu-Kampus-Merdeka->

Pusat Informasi Kampus Merdeka. (2022). *Apa itu Program Magang & Studi Independen Bersertifikat?* Retrieved from <https://pusatinformasi.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/4416927940377-Apa-itu-Program-Magang-Studi-Independen-Bersertifikat->

Quipper Campus. (2023). Retrieved from Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM): <https://campus.quipper.com/kampuspedia/merdeka-belajar-kampus-merdeka-mbkm>

Quipper Campus. (2023). *Magang*. Retrieved from [campus.quipper.com](https://campus.quipper.com/kampuspedia/magang): <https://campus.quipper.com/kampuspedia/magang>

Rahayu, S. (2022). *Kebijakan dan Kinerja Birokrasi Pendidikan*. Makassar: CV Tohar Media.

Ramdhany, A., & dkk. (2020). Penguatan Keterampilan Abad ke-21 dan Pengembangan Efikasi Diri Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, Vol. 8 No. 2, 213-215.

Redhana, I. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 13 No. 1, 2239.

Rostiati, N., & Zamzam, F. (2021). *Etika Profesi Manajemen Era Society 5.0*. Sleman: Deepublish.

Rusdiana. (2021). *Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Tresno Bakti Press.

Sari, S. P., & dkk. (2021). Analisis Dampak Kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) dalam Peningkatan Keterampilan dan Keahlian Lulusan Program Studi Akuntansi (Magang pada PT.

Bank Syariah Indonesia, Tbk.). *Seminar Nasional dan Call of Paper: Implementasi Dampak MBKM*, (p. 21).

Setyaningrum, L. (2019). *The Importance of Habits: Menajamkan Kebiasaan Diri Untuk Menjadi Orang yang Berprestasi*. Yogyakarta: Desa Pustaka Indonesia.

Siswanto. (2011). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Siswanto, E. (2021). *Pengembangan Kebijakan Pendidikan*. Bandung: LPPM Bandung.

Stoner, J., Freeman, E., & D. G. (2013). *Manajemen Jilid 1*. Jakarta: PT. Buana Ilmu Populer.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi: Mixed Methods*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: CV Alfabeta.

Sulistyaningrum, B. A., Nirwana, N. A., Januar, D. R., & Hilalia, N. N. (2022). Performa Kebijakan Kampus Merdeka pada Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, Vol.2, No.6.

Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta No 638/UN39/TM.00.00/2020 tentang Pedoman Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Negeri Jakarta. (n.d.).

Tachjan. (2021). *Implementasi Kebijakan Publik*. Bandung: ALPI Bandung.

Tim Indonesia Baik. (2019). *Menuju Indonesia Digital*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika.

Undang-Undang No. 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan. (n.d.).

Usman, H. (2022). *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Rawamangun: PT. Bumi Aksara.

Wirjana, B. (2007). *Mencapai Manajemen Berkualitas: Organisasi, Kinerja, Program*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Wisnu, Q. A. (2019). Mengembangkan Kecakapan Abad ke-21 Mahasiswa Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, Vol. 17 No. 2, 71-72.

Wiyani, N. A. (2018). *Manajemen Program Pembiasaan Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.