

**KAJIAN *MIND MAPPING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR
(Kajian Literatur)**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :
INDAH SALSABILA
1107618043

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Kajian *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Konsep Pada
Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar (Kajian Literatur)

Nama Mahasiswa : Indah Salsabila

Nomor Registrasi : 1107618043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Jumat, 25 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Arifin Maksum, M.Pd

NIP: 195604231985031001

Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP: 196708211993032014

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)*		12 Agustus 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan)**		12 Agustus 2025.
Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd (Ketua Dewan Penguji)***		11 Agustus 2025
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd (Anggota)****		11 Agustus 2025
Susi Winarni, M.Pd (Anggota)****		11 Agustus 2025.

Catatan :

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Dewan Penguji

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**KAJIAN *MIND MAPPING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR
(Kajian Literatur)**

(2025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap pemahaman konsep peserta didik dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka (*literature review*), dimana data dikumpulkan dan dianalisis dari berbagai jurnal ilmiah, artikel penelitian, serta sumber literatur yang relevan. Berdasarkan hasil analisis terdapat 22 jurnal, ditemukan bahwa penerapan *mind mapping* secara konsisten menunjukkan peningkatan pemahaman konsep peserta didik, baik dalam aspek nilai rata-rata hasil belajar, persentase ketuntasan, maupun penguasaan indikator pemahaman konsep. Metode *mind mapping* terbukti efektif dalam membantu siswa mengorganisasi informasi secara visual dan terstruktur, serta mempermudah pemahaman terhadap materi yang kompleks seperti kegiatan ekonomi, keberagaman, dan interaksi sosial. Selain itu, metode ini juga fleksibel karena dapat diterapkan secara mandiri maupun di kombinasikan dengan media atau model pembelajaran lainnya. Dengan demikian, *Mind Mapping* merupakan metode yang direkomendasikan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar IPS di jenjang Sekolah Dasar.

Kata kunci : *Mind Mapping*, Pemahaman Konsep, Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Dasar, Studi Pustaka.

**MIND MAPPING STUDY ON CONCEPT UNDERSTANDING IN SOCIAL SCIENCE
LEARNING IN PRIMARY SCHOOLS
(Literature Review)**

(2025)

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of the Mind Mapping learning method on students' conceptual understanding in social studies (IPS) learning at the elementary school level. This research uses a qualitative approach with a literature review method, in which data were collected and analyzed from various scientific journals, research articles, and other relevant literature sources. Based on the analysis of 21 journals, it was found that the application of the Mind Mapping method consistently shows an improvement in students' conceptual understanding, both in terms of average learning outcomes, achievement percentages, and mastery of conceptual understanding indicators. The Mind Mapping method has proven effective in helping students organize information visually and structurally, and in facilitating the understanding of complex materials such as economic activities, diversity, and social interactions. In addition, this method is also flexible, as it can be applied independently or in combination with other media or instructional models. Therefore, Mind Mapping is a recommended method to improve the quality of the learning process and outcomes in social studies at the elementary school level.

Keywords: *Mind Mapping, Conceptual Understanding, Social Studies, Elementary School, Literature Review.*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Salsabila
NIM : 1107618043
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : indahsalsabila1999@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kajian Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pelajaran IPS di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, serta menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2025

Penulis

Indah Salsabila

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Indah Salsabila

No Registrasi : 1107618043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*kajian Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Indah Salsabila

MOTTO

“Dan Bersabarlah Kamu, Sesungguhnya Janji Allah Adalah Benar”

{Q.S Ar-Rum: 60}

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan. Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur kepada Allah Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Shalawat dan salam takkan saya lupakan kepada junjungan umat agama islam yaitu baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari zaman jahiliyah menjadi zaman yang terang benderang yang kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Teristimewa kedua orang tua saya bapak yahya dzuharya dan Ibu yayat nurhayati, S.Pd.I dan gelar sarjana saya ini persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai. Semoga rahmat Allah Ta'ala selalu mengiringi kehidupanmu yang barakah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.

Teruntuk adik saya Ade Inayatullah yang telah memberikan dukungan dan pengingat bagi penulis agar selalu bersemangat dalam menjalankan dan mengerjakan dalam penyelesaian skripsi.

Terima kasih kepada bapak dan ibu dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNJ yang telah membimbing dan mendukung saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terima Kasih kepada sahabat sahabatku yang selalu kebersamai serta membantu dalam kerumitan dalam menyusun skripsi penulis. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri dan sempat hilang arah sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima Kasih Kepada angkatan 2018 yang sudah kebersamai sama-sama berjuang hingga lulus.

Last But Not Least, I wanna Thank Me. I wanna Thank For My Self yang telah mampu kuat berjuang dan bertahan sampai detik ini. Sudah banyak perjalanan dan pencapaian yang dilalui dengan baik, dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun. Ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk sendiri. Bismillah untuk memulai petualangan selanjutnya untuk menjemput kesuksesan yang diridhoi oleh Allah Ta'ala.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas rahmat, nikmat, dan karunia luar biasa yang telah Allah Ta'ala berikan sehingga peneliti dapat memiliki kesempatan untuk melakukan penelitian dan menyusun proposal penelitian dengan berjudul "Kajian Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar". Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya proposal ini bukan semata-mata kerja keras peneliti sendiri, melainkan karena pertolongan dari Allah Ta'ala serta doa dan dukungan dari berbagai pihak yang luar biasa, khususnya dari para pembimbing telah banyak memberikan dorongan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan proposal ini. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Pertama kepada Bapak Prof, Arifin Maksum, M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Gusti Yarmi, M.Pd selaku pembimbing II. Beliau senantiasa selalu memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat dan juga telah meluangkan waktu untuk memeriksa serta membimbing peneliti dengan sangat sabar dalam proses penyelesaian proposal penelitian ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S,Pd, M.Si , Ph.D selaku Wakil Dekan I fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah,M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing serta memberikan dan membekali berbagai ilmu pengetahuan bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, tidak lupa juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua saya yang telah memberikan doa restu dan kasih sayang serta keluarga yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Kelima, kepada teman-teman peneliti yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, doa dan bantuan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Demikian yang dapat penulis sampaikan semoga doa, dukungan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan dapat memberi manfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti,

Indah Salsabila



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	i
ABSTRAK	ii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Kajian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
 BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Hakikat Pemahaman Konsep	9
a. Pengertian Pemahaman Konsep	9
b. Pentingnya Pemahaman Konsep	10
c. Indikator Pemahaman Konsep	12
B. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	14
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	14
b. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	18

c. Tujuan Pembelajaran IPS	19
d. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar.....	21
C. Hakikat Metode Pembelajaran Mind Mapping	23
a. Pengertian Metode Pembelajaran	23
b. Pengertian Mind Mapping	24
c. Karakteristik Metode Mind Mapping	27
d. Kelebihan dan kekurangan Mind Mapping.....	28
e. Manfaat Model Pembelajaran Mind Mapping	29
f. Pembelajaran IPS dengan Mind Mapping	30
D. Fokus kajian	31
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN TEKNIK PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu penelitian	34
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian.....	34
a. Metode Penelitian	34
b. Langkah-langkah Kajian	35
D. Pemilihan korpus.....	37
E. Prosedur Penelitian dan Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL ANALISIS DESKRIPTIF	45
B. HASIL ANALISIS KOMPARATIF	69
C. INTERPRETASI HASIL PENELITIAN	98
D. KESIMPULAN ANALISIS	99
E. KETERBATASAN PENELITIAN	100

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN	102
B. IMPLIKASI	103
C. SARAN	105
DAFTAR PUSTAKA	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Referensi Penelitian	39
Tabel 4.1 Data Display	58
Tabel 4.2 Analisis Komparatif	72

