

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2019). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alfida, W. Y. (2023). Pengaruh model pembelajaran project based learning dengan LKPD mind mapping untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi peserta didik kelas VIII materi statistika (Skripsi). Universitas Tidar, Magelang.
- Alisa, I. M., Meriska, A. I., & Dimas, A. (2025). Penerapan metode mind mapping terhadap pemahaman konsep IPAS pada siswa kelas V di SD Negeri 3 Mulyaguna. E-Jurnal Ilmu Kependidikan. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/19213>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: Revisi taksonomi pendidikan Bloom. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen. Jakarta: Pustaka Utama.
- Aningsih, dkk. (2020). Improving concepts understanding in social studies through mind mapping. Proceedings of the 10th International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY). <https://www.scitepress.org/Papers/2018/99406/pdf/index>
- Arifin, M. (2019). Konsep dan pemecahan masalah. Tangerang: Pustaka Mandiri.

Arrofa, A. (2023). Pengaruh penerapan metode mind mapping terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik (Skripsi). Universitas Kuningan.

Arsana, I. K., Suarjana, M., & Arini, N. W. (2019). Pengaruh penggunaan mind mapping berbantuan alat peraga tangga garis bilangan terhadap hasil belajar matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 99–106.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18511>

Arum, P. R. (2019). Penggunaan mind mapping dari perspektif Tony Buzan dalam proses pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, 11, 76–79.

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. (2020). Kajian pengembangan profil pelajar Pancasila. Jakarta: Kemendikbud.

BAR Putri, S., Sukarno, & Hadiyah, H. (2025). Penerapan model pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan pemahaman konsep kegiatan ekonomi dengan memanfaatkan sumber daya alam kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*.
<https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/33916>

BSKAP. (2022). Capaian pembelajaran mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial fase D. Jakarta: Kemendikbud RI.

Cahyono, E. A., Sutomo, & Harsono, A. (2019). Literatur review: Panduan penulisan dan penyusunan. *Jurnal Keperawatan*, 12, 1–10.

Bonaci, C. G., dkk. (2013). Revisiting Bloom's taxonomy of educational objectives. *The Macrotheme Review*, 2(2), 6–14.

Deporter, B., & Hernacki, M. (2013). Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan. Bandung: Mizan Pustaka.

- Dewi, O. M. (2019). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan pemahaman konsep IPS siswa kelas IV sekolah dasar. E-Journey Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/38513>
- Dimas, A., & Meriska, A. I. (2025). Penerapan metode mind mapping terhadap pemahaman konsep IPAS pada siswa kelas V di SDN 3 Mulyaguna. E-Jurnal FKIP Universitas PGRI Palembang. <http://eprints.univpgri-palembang.ac.id/2981/>
- Dwiyanti, P., & Sujarwo. (2023). Problematika pembelajaran yang dihadapi selama pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS), 17–18.
- F. Ni'mah, Fajrie, N., & Kurnianti, D. (2023). Kemampuan pemahaman konsep melalui model mind mapping berbantuan media visual siswa sekolah dasar. E-Journey Universitas Muria Kudus. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2440
- Faiza, N. A. (2024). Pengaruh model project based learning berbantuan media mind mapping terhadap pemahaman konsep IPS siswa kelas V di sekolah dasar. E-Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/119943>
- Firda, R. D. R. (2020). Pengaruh metode pembelajaran mind mapping terhadap pemahaman materi IPS peserta didik: Penelitian kuasi eksperimen di kelas VIII SMP Negeri 2 Baleendah tahun ajaran 2018–2019. E-Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/49222>
- Hidayah, R. A. (2021). Pengaruh penerapan model pembelajaran mind mapping terhadap kemampuan pemahaman konsep IPS siswa di

SD (penelitian quasi eksperimen di kelas V Kabupaten Purwakarta). E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/66500>

Indah, P. D., dkk. (2020). Penerapan model conceptual understanding procedures disertai mind mapping terhadap pemahaman konsep ditinjau dari kreativitas belajar. E-Jurnal Pendidikan dan Biologi. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/quagga/article/view/2102>

Irena, H. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis mind mapping terhadap pemahaman konsep pada mata pembelajaran IPS kelas IV SD. Jurnal Ilmiah Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. <https://eprints.untirta.ac.id/7551>

Juita, A. (2017). Penerapan metode mind mapping untuk menumbuhkan pemahaman konsep IPS: Penelitian tindakan kelas pada peserta didik kelas VII-E SMP Negeri 12 Bandung. E-Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/24057>

Kartika. (2021). Penerapan model pembelajaran mind mapping terhadap pemahaman konsep peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas III sekolah dasar. E-Journey Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. <https://eprints.untirta.ac.id/4404>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <http://peraturan.bpk.go.id>

Latifah, dkk. (2019). Peningkatan pemahaman konsep makna keberagaman melalui model pembelajaran mind mapping pada peserta didik kelas III sekolah dasar. Didaktika Dwija Indria. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/32876>

- Lubis, M. A. (2020). Pembelajaran pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di SD/MI: Peluang dan tantangan di era industri 4.0. Jakarta: Kencana.
- Magdalena, M., Poerwanti, J. I. S., & Wahyuningsih, S. (2025). Penerapan model belajar mind mapping untuk meningkatkan pemahaman konsep kegiatan ekonomi dengan memanfaatkan sumber daya alam kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/40112>
- Meriyanti. (2015). Memahami karakteristik anak didik. Bandar Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.
- Muhammad, F. N. A. (2022). Penerapan metode mind mapping berbantuan media ular tangga dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPS siswa di SD. *E-Journey Universitas Pendidikan Indonesia*. <https://repository.upi.edu/77760>
- Mustadi, A., dkk. (2018). Landasan pendidikan sekolah dasar. Yogyakarta: UNY Press.
- Nasution, F. H., Sabina, I., Puspitasari, P., Daffa, M. F., & Yusnaldi, E. (2023). Penerapan pembelajaran IPS pada tingkat MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32140–32151.
- National Council for the Social Studies. (1994). *Expectations of excellence: Curriculum standards for social studies*. Washington, DC: NCSS.
- Nugraha, M. F., dkk. (2020). Pengantar pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar. Bandung: Edu Publisher.
- Nurfa, R. A. (2019). Penerapan metode pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPS kelas

IV sekolah dasar. E-Journey Universitas Pendidikan Indonesia.
<http://repository.upi.edu/38737>

Rahayu, H. S., dkk. (2025). Penggunaan metode mind mapping dalam meningkatkan pemahaman konsep dan retensi belajar siswa: Kajian literatur. E-Jurnal Universitas Negeri Surabaya.
<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1905/995>

Riya, R., dkk. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran mind mapping jenis laba-laba (spider concept map) terhadap pemahaman konsep siswa kelas VIII pada mata pelajaran PPKn di SMPN 3 Labuapi. E-Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Mataram.
<https://juridiksiam.unram.ac.id/index.php/juridiksiam/article/view/87>

Rizki, N. I. (2019). Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 2 Sidoharjo Pringsewu (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Rosyadi, A. A. P. (2018). Statistika pendidikan. Malang: Anggota IKAPI.

Sandu, S., & Ali, S. (2015). Dasar metodologi penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sardijo. (2014). Pendidikan IPS di SD. Tangerang Selatan: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sri, M., & Widodo, T. (2009). Ilmu pengetahuan sosial. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sri, W. L. (2014). Penerapan model pembelajaran M-APOS dalam meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar Kalkulus II. Jurnal Pendidikan dan Keguruan, 1.

Sundari, K., & Adriana, S. (2018). Upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui model artikulasi pada mata pelajaran IPS di kelas V SDIT An-Nadwah Bekasi.

Suparno, P. (2001). Teori-teori perkembangan kognitif Jean Piaget. Yogyakarta: Kanisius.

Supeni, S. (2020). Internalisasi pendidikan IPS dalam perspektif global pada sekolah dasar. Surakarta: UNISRI Press.

Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP UPI. (2009). Ilmu dan aplikasi pendidikan: Pendidikan ilmu pengetahuan sosial. Bandung: Intima.

Buzan, T. (2010). Buku pintar mind map. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Trianto. (2010). Model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasi pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.

Xuemin, G., dkk. (2024). Effect of mind mapping-based scaffolding on elementary students' computational thinking in block-based programming. *Journal of Educational Computing Research*.
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/07356331241303067>

Yoga, A. W. (2014). Pengaruh metode mind mapping terhadap pemahaman konsep perjuangan tokoh menghadapi penjajahan Belanda pada siswa kelas V SD se-Dabin Diponegoro Colomadu Karanganyar tahun pelajaran 2013/2014. *E-Jurnal Ilmu Kependidikan*. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/40896>

Yulia, S. (2016). Konsep dasar IPS. Yogyakarta: Garudhawaca.

Zainal, A. (2016). Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, dan prosedur.
Bandung: Rosda.

