

**PENGEMBANGAN MEDIA BIGFAM (*BIG BOOK*
DONGENG FABEL BERBASIS MODEL INDEX CARD
MATCH) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA
NYARING KELAS 3 SD**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

QONITA NURUL 'AIDA

1107618092

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA BIGFAM (*BIG BOOK DONGENG FABEL*
BERBASIS MODEL INDEX CARD MATCH) DALAM PEMBELAJARAN**

MEMBACA NYARING KELAS 3 SD

(2025)

Qonita Nurul ‘Aida

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan mengetahui kualitas kelayakan produk media BigFam (*Big Book Dongeng Fabel Berbasis Model Index Card Match*). Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik analisis data yang digunakan berupa teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dengan subjek penelitian meliputi 3 ahli (ahli Bahasa, ahli media, ahli materi), 3 peserta didik untuk *one to one*, 8 peserta didik untuk *small group*, 25 peserta didik *field test*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat kelayakan dari produk berdasarkan uji validasi ahli Bahasa sebesar 96%, ahli media 96%, ahli materi 96% dan uji coba peserta didik mendapatkan persentase kelayakan sebesar 100% dalam uji *one to one*, 97% dalam uji *small group*, 99% dalam uji *field test*. Berdasarkan penilaian dari uji validasi ahli dan peserta didik, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media BigFam Sangat Layak dan bisa diterapkan sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran membaca nyaring kelas 3 Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Pengembangan, Media *Big Book*, Dongeng Fabel, Model *Index Card Match*, Membaca Nyaring.

**DEVELOPMENT OF BIGFAM (BIG BOOK DONGENG FABEL BERBASIS
MODEL INDEX CARD MATCH) FOR READ ALOUD IN GRADE 3
ELEMENTARY SCHOOL**

(2025)

Qonita Nurul 'Aida

ABSTRACT

This research and development aims to describe the development process and determine the quality of the feasibility of BigFam (Big Book Dongeng Fabel Berbasis Model Index Card Match). The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation, and evaluation). The data analysis technique used is quantitative and qualitative data analysis techniques with research subjects including 3 experts (linguists experts, media experts, material experts), 3 students for one to one, 6 students for small groups, 24 students field test. Data collection was done by observation, interview, and questionnaire. The results of this study indicate the feasibility level of the product based on the language expert validation test of 99%, media experts 88%, material experts 90,66%, and trials of students getting a feasibility percentage of 100% in the one to one test, small group test of 96,66%, and field test test of 99,16%. Based on the assessment of the expert validation test and student trials, it can be concluded that the development of BigFam is very feasible and can be applied as a learning media for read aloud learning in grade 3 Elementary School.

Keyword: Development, Big Book Media, Fable, Index Card Match Model, Read Aloud

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media BigFam (*Big Book* Dongeng Fabel Berbasis Model *Index Card Match*) dalam Pembelajaran Membaca Nyaring Kelas 3 SD

Nama Mahasiswa : Qonita Nurul 'Aida

Nomor Registrasi : 1107618092

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 25 Juli 2025

Pembimbing I



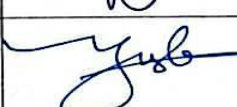
Dr. Gusti Yarni, M.Pd.
NIP. 196708211993032004

Pembimbing II



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.
NIP. 196807171993031004

Panitia Ujian Sidang

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		12 Agustus 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		12 Agustus 2025
Engga Dallion E. W., M.Pd (Ketua Penguji)***		11 Agustus 2025
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Anggota/Penguji I)****		11 Agustus 2025
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Anggota/Penguji II)****		11 Agustus 2025

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Qonita Nurul 'Aida
No Registrasi : 1107618092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media
BigFam (*Big Book* Dongeng Fabel Berbasis Model *Index Card Match*) dalam
Pembelajaran Membaca Nyaring Kelas 3 SD" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung
segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMREL
FD343AMX454120154

Qonita Nurul 'Aida

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qonita Nurul 'Aida
NIM : 1107618092
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : qonitaaidaa31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media BigFam (*Big Book* Dongeng Fabel Berbasis Model *Index Card Match*)
dalam Pembelajaran Membaca Nyaring Kelas 3 SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2015

Penulis

(Qonita Nurul 'Aida)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Bukankah kami telah melapangkan dadamu, dan kami pun telah menurunkan bebanmu darimu, yang memberatkan punggungmu. Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 1-5)

“Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan pula” (QS. Ar-Rahman: 60)

Bismillahirrohmanirrohiim, Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala kasih sayang dan limpahan karunia yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat. Hanya kepada Allah semua harapan dipanjatkan dan semua beban tersandarkan. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad SAW, semoga kita sebagai umatnya mendapat syafaat beliau di akhirat kelak. Peneliti mengucapkan terima kasih untuk mereka yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan tugas ini dengan sebaik-baiknya.

Terima kasih untuk kedua orang tua, abi dan umi yang selalu mendoakan kelancaran, mendukung secara moral dan materi dalam penyelesaian tugas akhir ini. Tanpa doa umi dan abi, peneliti tidak akan mendapatkan berbagai bantuan dan kemudahan sepanjang proses ini. Terima kasih juga untuk ketiga adik peneliti, faqih, fatih, dan fathan yang siap sedia membantu dan menghibur peneliti dalam pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas doa dari eyang husna, serta semua keluarga yang membawa banyak kebaikan selama mengerjakan penelitian ini.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada dosen pembimbing Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd dan Bapak Prof. Otib Satibi Hidayat, M.Pd yang selalu memberikan semangat, ilmu, masukan, kemudahan, dan dukungan dalam setiap proses yang peneliti lakukan. Terima kasih kepada tim KPS yang membantu dan mendukung semua proses mahasiswa PGSD angkatan 2018 dalam menyelesaikan skripsi. Semoga kebaikan Ibu dan Bapak atas semua yang diberikan kepada peneliti dibalas dengan kebaikan yang lebih sempurna oleh Allah SWT.

Terima kasih untuk teman-teman Benih Peradaban (Eka, dkk), Tim Akpro (Rena, Mba Ica, dkk), Sabeb (Farah, Mirrah, Hasna, Alifia, Fathiyyah), OTW Hafizah (Ranti, Mila, Aqila, Tian), Sebuah Grup, Baadi Mufid (Iqbal, dkk), HK UNJ (Ikhsanullah, dkk), Ibu Hanafi dan teman-teman asrama Ibu (Meli, Ka Lux, Ka Dehils, Ka Salsa, Alyca), kakak-kakak pengajian, dan teman-teman PGSD 2018 yang mau terus berjuang bersama sampai pada tahap ini. Terima kasih atas semua doa, perhatian, dan dukungan moril maupun materil yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Tidak ada balasan terbaik dari peneliti selain balasan kebaikan yang lebih sempurna dari Allah SWT. Semoga senantiasa Allah jaga kita semua dalam kebaikan.

Terima kasih kepada kepala sekolah SDN Cibubur 05 yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah dan membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih khususnya kepada Ibu Suci selaku wakil kepala sekolah dan Ibu Suniasih selaku wali kelas 3 yang secara langsung membantu saya selama proses penelitian di sekolah. Terima kasih kepada semua guru yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas penerimaan dan dukungan selama saya melakukan penelitian di sekolah.

Kehadiran mereka menjadi penguat peneliti selama proses menyelesaikan skripsi. Semoga Allah membalas semua kebaikan dan memudahkan urusan banyak orang baik yang sudah membantu peneliti. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan pertolongan-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penelitian ini bukan sepenuhnya karena hasil kerja keras peneliti, melainkan karena bantuan Allah SWT. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah memberikan ilmu, meluangkan waktu, serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan penelitian.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala, Wakil Kepala, dan guru-guru SDN Cibubur 05 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada teman-teman dan kakak-kakak yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah berperan dalam penyelesaian penelitian ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tersayang serta saudara-saudara peneliti, yang penuh ketulusan mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran membangun agar tujuan penyusunan

proposal ini dapat tercapai. Harapan peneliti agar proposal ini dapat bermanfaat pada bidang pendidikan baik bagi guru, peserta didik, dan peneliti selanjutnya.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti,

Qonita Nurul 'Aida



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	iv
SURAT PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Kajian Konsep dari Produk yang Akan Dikembangkan	13
1. Media Big Book Dongeng Fabel	13
2. Model Index Card Match	18
3. Pembelajaran Membaca Nyaring	22
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas 3 Sekolah Dasar	27
B. Hasil Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Konsep Pengembangan	32
D. Rancangan Model	37
1. Deskripsi	37
2. Tujuan	37
3. Kriteria	38
4. Kerangka Media BigFam	38

3. Implementasi.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
D. Prosedur Pengembangan.....	42
1. <i>Analyze (Analisis)</i>	42
2. <i>Design (Desain)</i>	42
3. <i>Development (Pengembangan)</i>	50
4. <i>Implementation (Implementasi)</i>	53
5. <i>Evaluation (Evaluasi)</i>	55
E. Instrumen Penelitian	56
1. Instrumen Wawancara	56
2. Instrumen Kuesioner.....	56
F. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
BAB V KESIMPULAN & SARAN	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Storyboard Media BigFam	43
Tabel 3. 2 Model Prosedural	52
Tabel 3. 3 Level Evaluasi Model ADDIE	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	58
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	59
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Uji Coba Peserta Didik	60
Tabel 3.9 Rating Scale	62
Tabel 3.10 Kategori Kelayakan Media	63
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase B Kelas 3.....	67
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran.....	68
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Bahasa	75
Tabel 4. 4 Kritik dan Saran Ahli Bahasa.....	76
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	77
Tabel 4. 6 Kritik dan Saran Ahli Media	78
Tabel 4. 7 Revisi Sesuai Saran Ahli Media.....	78
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Meteri	80
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran Ahli Materi.....	81
Tabel. 4. 10 Revisi Sesuai Saran Ahli Materi	81
Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli	83
Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Uji Coba <i>One to One</i>	83
Tabel 4. 13 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Uji Coba <i>Small Group</i>	85
Tabel 4. 14 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Uji Coba <i>Field Test</i>	86
Tabel 4. 15 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Teoritik	36
Gambar 2. 2 Rancangan Media	38
Gambar 3. 1 Alur Model Pengembangan ADDIE	41
Gambar 3. 2 Model Konseptual	51
Gambar 3. 3 Cover Media BigFam dan Kartu Indeks.....	53
Gambar 4. 1 Pembuatan Ilustrasi Cerita.....	69
Gambar 4. 2 Cover (Halaman Sampul Depan)	70
Gambar 4. 3 Halaman Petunjuk Penggunaan Buku	70
Gambar 4. 4 Halaman Alur Cerita Dongeng Fabel.....	71
Gambar 4. 5 Lembar Refleksi	72
Gambar 4. 6 Lembar Tokoh dalam Cerita.....	72
Gambar 4. 7 Kartu Indeks	73
Gambar 4. 8 Rentang Skor Validasi Ahli Bahasa	76
Gambar 4. 9 Rentang Skor Validasi Ahli Media	77
Gambar 4. 9 Rentang Skor Validasi Ahli Media	80
Gambar 4. 10 Rentang Skor Uji Peserta Didik	87
Gambar 4. 11 Halaman Petunjuk Penggunaan BigFam.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Awal.....	102
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru.....	103
Lampiran 3. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	106
Lampiran 4. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	107
Lampiran 5. Instrumen Evaluasi Formatif	110
Lampiran 6. Data Hasil Evaluasi Formatif.....	121
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Peserta Didik.....	141
Lampiran 8. Dokumentasi	144
Lampiran 9. Hasil Model Produk.....	145
Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Penelitian	147
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Skripsi	148
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	149

