

DAFTAR PUSTAKA

- Aco Karumpa, and Muhammad Dahlan. “Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book Dan Big Book Terhadap Kemampuan Siswa Memahami Isi Bacaan.” *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra* 8, no. 2 (2022): 818–825.
- Agustina, Nora. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Ahmad, Hariadi. “Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Kontrol Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Realita : Jurnal Bimbingan dan Konseling* 6, no. 2 (2022).
- Ai Muflihah. “Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 01 (2021): 152–160.
- Alfrid Sentosa, and Dedy Norsandi. “Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal.” *Jurnal Pendidikan* 23, no. 2 (2022): 125–139.
- Alim, Azizil, Zulmi Aryani, Rosma Diana, Animar Fauziah, and Peki Fitra Sandi. “Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Index Card Match Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Di UPT SD Negeri 21 Kandang Baniah Kecamatan Koto Parik Gadang Diatesh Kabupaten Solok Selatan.” *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu* 3, no. 1 (2025): 102–108.
- Anggraini, Amelia, Otang Kurniaman, and Munjiatun Munjiatun. “Pengembangan Media Big Book Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 3 Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Aquinas* 4, no. 2 (2021): 275–285.
- Araki, Satoshi. *Does Education Make People Happy? Spotlighting the Overlooked Societal Condition. Journal of Happiness Studies*. Vol. 23. Springer Netherlands, 2022. <https://doi.org/10.1007/s10902-021-00416-y>.
- Asih Riyanti, M.Pd. *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media, 2021.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. “Capaian Pembelajaran

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A - Fase F” (2022).

Byrnes, James P. *Piaget’s Cognitive-Development Theory*. Encyclopedia of Infant and Early Childhood Development, 2020.

Canuto, Peter Paul, Yuvimin Lumidao, Peter Calya-en Jr, Richelle Kathe Laoyan, and Arnold Oplas. “Enhancing Elementary Students’ Oral Reading Fluency Through Repeated Reading and Big Books.” *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 23, no. 4 (2024): 376–393.

Chasanah, Nur, Dini Rakhmawati, and Arri Handayani. “Analisis Perkembangan Sosial Dan Emosi Anak Sekolah Dasar.” *Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 27620–27630.

Damariswara, Rian, and Karimatus Saidah. “Kepraktisan Aplikasi Android Materi Dongeng Kelas 3 SD Berbasis Kearifan Lokal Dan Permainan Bahasa.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 6, no. 2 (2021): 197–207.

Darmiah. “Perkembangan Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Emosi Anak Usia MI.” *Pionir Jurnal Pendidikan* 8, no. no 2 (2019).

Dewi, Mera Putri, Neviyarni S, and Irdamurni Irdamurni. “Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2020): 1.

Efiani, Nani, Zaki Al, and Cut Marlini. “Penggunaan Media Explosion Box Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring SD Negeri 69 Banda Aceh.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* 1, no. 1 (2020): 1–15.

Elysia, Helga, Ngatman Ngatman, and Muhamad Chamdani. “Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV SDN Tanjungsari Tahun Ajaran 2021/2022.” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10, no. 3 (2022).

Fatmawati, Lia, Gista Ayu Astriyani, and Diana Ermawati. “Peningkatan Kemampuan

- Membaca Nyaring Kelas III Berbantuan Media Flashcard Di Sekolah Dasar.” *ALENA – Journal of Elementary Education* 2, no. 2 (2024): 200–211.
- Fosnot, Catherine Twomey. *Constructivism: Theory, Perspective, and Practice*. New York: Teachers College Press, 1996.
- Ginting, Dina Tania. “Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa SD.” *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020: Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Guna Mendukung Merdeka Belajar pada Era Revolusi Industry 4.0 dan Society* (2020): 13–18. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41214>.
- Gustiawati, Reni, Darnis Arief, and Ahmad Zikri. “Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Cerita Fabel Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (2020): 355–360.
- Habibah, Farah Mahirotul. “Pengembangan Media Big-Book Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 5 (2023): 1069–1079.
- Hallomoan, Hallomoan, and Nurlizawati Nurlizawati. “Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi.” *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2022): 35–46.
- Hamid, Mustofa Abi. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Hasanah, Nisrina; Fradana, Ahmad Nurefendi. “Analisis Penerapan Literasi Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 02 (2024): 787–799.
- Heatherly, Anna L. *Applying Piaget’s Theory to Reading Instruction*, 1974. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED097110.pdf>.
- Helen Suhasri, Anugerah, Noni Juli Astuti, and . Abdurrahmansyah. “Perkembangan

- Bahasa Dan Sosial Pada Fase Anak Usia Sekolah.” *Inspiratif Pendidikan* 12, no. 1 (2023): 120–126.
- Hoerudin, C W. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Bentuk Buku Dongeng Fabel.” *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al - Kamil)* 1, no. 1 (2023): 1–10.
- Holdaway, Don. *The Foundation of Literacy*. Sydney: Ashton Scholastic, 1979.
- Hudson, Alida, Poh Wee Koh, Karol A. Moore, and Emily Binks-cantrell. “Fluency Interventions for Elementary Students with Reading Difficulties: A Synthesis of Research from 2000–2019.” *Education Sciences* 10, no. 3 (2020).
- Izzah, Lailatul, Dwi Nurhayati Adhani, and Siti Fadjryana Fitroh. “Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel Untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di Wonorejo Glagah.” *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 7, no. 2 (2020): 62–68.
- Jannah, Nadilatul, and Kristi Nuraini. “Using Big Books to Foster English Reading Comprehension for Children” 4, no. 1 (2025): 26–30.
- Kohlberg, Berdasarkan Teori. “Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Kohlberg.” *Jipsindo* 6, no. 2 (2019): 131–145.
- Kurniawan, Heru. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Lestari, Dirga Ayu. “Elaborasi Strategi Pembelajaran Index Card Match Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI/SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2022): 1–120.
- Mahmud Alpusari, Dkk. “Pengembangan Big Book Sekolah Dasar.” *TUNJUK AJAR: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2021): 86–95.
- Marsita, Indri, Dewi Nainggolan, Salma Ar, Raufa Diniyati, and Abi Sopyan Febriyanto. “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Perencanaan

Pembelajaran Yang Menyenangkan Di SMA Labschool Universitas Pendidikan Indonesia” 8, no. 6 (2024): 599–606.

Mutiara, Adnin, Wagiran Wagiran, and Rahayu Pristiwati. “Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Cerita Fabel Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Elemen Gotong Royong Sebagai Media Literasi Membaca Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2419–2429.

Nurul Haeniah. “Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia Kaitannya Dengan Pelafalan.” *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa* 1, no. 3 (2023): 188–196.

Octorina, Dian, Ngatmini, and Dini Rakhmawati. “Pengembangan Media Big Book Dengan Metode Sas Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 1 (2023): 273–285.

Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadih, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa. “Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–452.

Putri, Titis Kusumaningrum Witdaryadi, and Yoga Pradana Wicaksono. “Efektivitas Penerapan Strategi Membaca Dalam Pembelajaran Pemahaman Bacaan.” *Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajarannya* 9, no. 2 (2023): 147–159.

Raghupathi, Viju, and Wullianallur Raghupathi. “The Influence of Education on Health: An Empirical Assessment of OECD Countries for the Period 1995-2015.” *Archives of Public Health* 78, no. 1 (2020): 1–18.

Rahma, Novia Afika, and Heni Pujiastuti. “Efektivitas Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Cilegon [the Effectiveness of Mathematics Online Learning During the Covid-19 Pandemic in Cilegon City].” *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 5, no. 1 (2021): 1.

Rettob, Afandy, Mohammad Ali, Dewi Fitriah, Khusnul Khotimah, Devina Putri, and

- Universitas Muhammadiyah Surakarta. “Perkembangan Moral Anak Menurut Piaget Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan” 8, no. 12 (2024): 674–683.
- Risani, Tia Dwi, and Risnawati Risnawati. “Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Media Big Book Pada Siswa Kelas 3 Di MIS Ar-Razzaq Rumbai.” *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 3 (2023): 1515–1523.
- Robert Maribe Branch. *Approach, Instructional Design: The ADDIE*. Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia. Vol. 53, 2009.
- Rokhmatulloh, Eggy, and Eyus Sudihartini. “Membangun Literasi Membaca Pada Anak Melalui Metode Membaca Nyaring (Read Aloud).” *Cendekia* 16, no. 1 (2022): 54–61.
- Safitri, Andriani, Mei Nur Rusmiati, Hafni Fauziyyah, and Prihantini. “Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 9333–9339. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3886>.
- Saputro, Budiyo. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis Dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2019.
- Sari, Ratna, Dessy Setyowati, and Yuni Listiari. “Analisi Membaca Nyaring Siswa Kelas I SD Negeri 9 Ambawang.” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 5 (2024): 5535–5543.
- Setya Yuwana, Titik Indarti, Faizin. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang, 2023.
- Solekhah, Solekhah, Jenny Indrastoeti Siti Poerwanti, and Siti Wahyuningsih. “Penggunaan Model Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar.” *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan* 6, no. 3

(2020): 120.

Stefanus Soejanto Sndjaja, Yuda Syahputra, Lira Erwinda. “Validasi Skala Penilaian Instrumen Perencanaan Karier Menggunakan Andrich Threshold.” *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 9, no. 1 (2020): 105–117.

Sugianto. *Pendidikan Kita: Pendidikan Teori Dan Praktik*. Bogor: GUEPEDIA, 2021.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta, 2015.

Sulastra, I Ketut, I Wayan Numertayasa, Pendidikan Bahasa, and Institut Teknologi. “Penerapan Pembelajaran Active Learning Siswa Kelas V Di SD Negeri 6 Pempatan” 8 (2025): 46929–46934.

Susanti. “Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan* 6, no. 1 (2022): 22–36.

Susanti, Elly Rosalina. “Using Big Books to Promote the Elementary School Students’ Participation in English Classes.” *PANYONARA: Journal of English Education* 2, no. 2 (2020): 97.

Syafira, Riska Ayu, and Maryam Isnaini Damayanti. “Pengembangan Media Big Book Untuk Penguatan Karakter Siswa Melalui Aktivitas Membaca Nyaring Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 9, no. 3 (2020): 2918–2927.

Tessmer, Martin. *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. Psychology Press, 1993.

Viktor Handrianus Pranatawijaya, Ressa Priskila. “Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert Dan Guttman” 5 (2018): 128–137.

Vivi Silvia. *Statistika Deskriptif*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2021.

- Wahyuningtyas, Ramadhani, and Zulherman. "Model Pembelajaran Kooperatif Type Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD." *Journal of Instructional and Development Researches* 2, no. 3 (2022): 88–94.
- Yani, Mul, Aenun Rahmawati, and Ika Wijayanti. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Partisipatif Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2023): 219–226.
- Yemima Heginta Br Tarigan, Nana Hendra Cipta, and Siti Rokmanah. "Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 5 (2023): 829–842.
- Yulia Handayani, Iis Nurasiah, Irna Khaleda. "Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Di Kelas 2 Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7, no. 3 (2023): 1518–1529.

