

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH
DASAR DI KELURAHAN KALIDERES**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

TIAN DESTYASARI

1107618080

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN
KALIDERES
(2025)**

Tian Destyasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD di Kelurahan Kalideres, dengan jumlah sampel sebanyak 90 orang yang dipilih menggunakan teknik cluster random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui angket untuk mengukur minat belajar peserta didik dan dokumentasi nilai hasil belajar IPA. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar IPA peserta didik. Nilai signifikansi (sig.) sebesar 0,048, yang lebih kecil dari batas signifikansi 0,05, menunjukkan bahwa hubungan tersebut signifikan secara statistik dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,209, yang termasuk dalam kategori rendah. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi minat belajar peserta didik, maka cenderung semakin baik pula hasil belajar mereka. Temuan ini menunjukkan bahwa minat belajar memiliki hubungan terhadap hasil belajar, meskipun kontribusinya tidak dominan. Artinya, minat belajar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar, namun masih terdapat faktor-faktor lain yang juga turut memengaruhi pencapaian akademik peserta didik.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Pembelajaran, IPA, Sekolah Dasar

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING INTEREST AND SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN KALIDERES URBAN VILLAGE

(2025)

Tian Destyasari

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between learning interest and science learning outcomes among fifth-grade elementary school students. A quantitative approach with a correlational method was used. The population in this study consisted of all fifth-grade students in Kalideres Subdistrict, with a sample of 90 students selected using cluster random sampling. Data were collected through questionnaires to measure students' learning interest and documentation of science learning scores. The data analysis technique used was Pearson Product Moment correlation. The results showed a positive and significant relationship between learning interest and science learning outcomes. The significance value (sig.) was 0.048, which is less than the 0.05 significance threshold, indicating a statistically significant relationship with a correlation coefficient of 0.209, categorized as low. This indicates that the higher the students' interest in learning, the better their learning outcomes tend to be. These findings suggest that learning interest is related to learning outcomes, although its contribution is not dominant. In other words, learning interest affects academic achievement, but other factors also play a role in influencing students' academic performance.

Keywords: Learning Interest, Learning Outcomes, Science Education, Elementary School

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPA
Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan
Kalideres

Nama Mahasiswa : Tian Destyasari
Nomor Registrasi : 1107618080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 29 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.
NIP : 196610121993031003

Prof. Dr. Hj. Herlina, M.Pd.
NIP : 196810151994032007

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)*		12 Agustus 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan)**		12 Agustus 2025
Imaningtyas, M. Pd (Ketua Dewan Penguji)***		8 Agustus 2025
Susi Winarni M.Pd. (Anggota)****		8 Agustus 2025
Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Anggota)****		6 Agustus 2025

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Dewan Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Tian Destyasari
No Registrasi : 1107618080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Kalideres” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Tian Destyasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tian Destyasari
NIM : 1107618080
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : tiandestysri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)
yang berjudul :

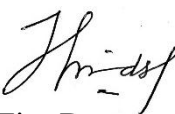
Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Kalideres

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025


(Tian Destyasari)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Do What You Love Or Love What You Do”

“Kesusahan atau kesulitan akan selalu ada, kalian bisa pilih mau seperti apa kesulitan yang kalian hadapi. Kalau tidak memilih, takutnya nanti kesulitan akan datang sendiri dalam bentuk yang tidak diinginkan.” -LBP

Bismillahirrahmanirrahim. *Alhamdulillah* rabbil'alamin. Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang melimpahkan rahmat, hidayah, keberkahan yang tiada henti. Terima kasih atas nikmat yang engkau berikan kesabarann, kekuatan, keikhlasan, dan memberikan nikmat kepada saya berupa orang-orang terkasih untuk perantaramu dalam mendoakan dan membantu sehingga karya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Saya persembahkan karya skripsi saya kepada orang yang saya cintai dan sayangi: Kepada Bapak, Ibu, dan Nita, terima kasih atas semua dukungan baik moril maupun material, dan melimpahkan doa terbaik untuk saya. Terima kasih atas kasih sayang, kepercayaan, serta kesabaran merawat dan membesarkan saya dengan mencukupkan kebutuhan dan keinginan saya. Teruntuk seluruh dosen dan staf yang membantu saya. Bapak Endang, Ibu Herlina, dan Bapak Utha. Terima kasih saya ucapkan atas waktu, dukungan, dan ilmu yang diberikan. Kemudian untuk teman-teman seperjuangan menyelesaikan studi Qonita, Rosma, Syafa, Mila, Ranti, Afna dan Tami yang menemani dan teman diskusi sepanjang proses penyusunan skripsi ini, serta Putri, Salwa dan Nafilah yang selalu mendukung, menyemangati, menemani setiap langkah perjalanan skripsi saya dengan kesabaran, humor, dan doa menyertai.

Melaui lembar persembahan ini, saya ingin ucapkan terima kasih tak terhingga kepada segala pihak atas doa dan dukungan yang diberikan. Hanya doa dan rasa syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. yang telah mengirimkan orang-orang baik di sekeliling saya. Tidak bisa saya membalas kebaikan yang telah saya terima, semoga keberkahan dan kebaikan menyertai setiap langkah dan usaha kalian.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Di Kelurahan Kalideres

Peneliti menyadari bahwa selesainya proposal ini bukan hanya kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga pertolongan Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak terutama para dosen pembimbing yang memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Prof. Dr. Herlina, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti dari awal penelitian sampai tersusunnya proposal penelitian ini dengan baik.

Kedua, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu, Bapak, dan saudara-saudara yang menjadi *supporting system* peneliti.

Keempat, teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan. Semoga segala bentuk dukungan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan serta adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Jakarta, Juli 2025



Tian Destyasari

DAFTAS ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAS ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Minat Belajar.....	8
1. Pengertian Minat Belajar.....	8
2. Indikator Minat Belajar	9
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	10
B. Hasil Belajar IPA.....	11
1. Pengertian Hasil Belajar	11
2. Jenis dan Ranah Hasil Belajar	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16

C. Pembelajaran IPA SD	17
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	17
2. Pembelajaran IPA SD	18
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD	19
D. Penelitian yang Relevan	21
E. Kerangka Berpikir	23
F. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Metode Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi Penelitian	27
2. Sampel Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan	29
1. Minat Belajar Siswa	29
2. Hasil Belajar IPA	33
F. Teknik Analisis Data	34
1. Analisis Statistik Deskriptif	34
2. Uji Persyaratan Analisis	34
3. Uji Hipotesis	35
G. Hipotesis Statistik	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data	37
1. Deskripsi Data Minat Belajar IPA	37
2. Deskripsi Data Hasil Belajar IPA	39
B. Pengujian Persyaratan Analisis	42
1. Uji Normalitas	42
2. Uji Linearitas	43
C. Pengujian Hipotesis	44
1. Penghitungan Koefisien Korelasi	44

2. Koefisiensi determinasi	45
D. Pembahasan Hasil	45
E. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	56



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Sekolah Dasar di Kelurahan Kalideres.....	27
Tabel 3.2 Daftar Sekolah Dasar Negeri Sampel Penelitian	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar IPA.....	30
Tabel 3.4 Kategori Skala Likert.....	31
Tabel 3.5 Kriteria Nilai "r"	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Final Minat Belajar	33
Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Hubungan Variabel X dan Variabel Y	35
Tabel 4.1 Statistik Data Minat Belajar Siswa.....	37
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Minat Belajar.....	38
Tabel 4.3 Statistik Data Hasil Belajar IPA	39
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA	40
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	42
Tabel 4.6 Uji Linearitas	43
Tabel 4.7 Perhitungan Koefisien Korelasi.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histrogram Data Minat Belajar 39

Gambar 4.2 Histrogram Data Hasil Belajar IPA 41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	56
Lampiran 2 Penghitungan Uji Coba Instrumen.....	59
Lampiran 3 Instrumen Final	61
Lampiran 4 Data Minat Belajar.....	63
Lampiran 5 Data Hasil Belajar IPA.....	64
Lampiran 6 Uji Normalitas.....	67
Lampiran 7 Uji linearitas.....	68
Lampiran 8 Uji hipotesis – Pearson Product Moment.....	69
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	73

