

وسيلة التعليم اللغة العربية التفاعلية *Jenga* لترقية مهارة القراءة

(البحث تطويري في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المحمدية الخامسة جاكرتا)



Intelligentia - Dignitas

اعداد

هيكال فتحي

رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢١.٦٥

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

**Media Pembelajaran Interaktif *Jenga* untuk Meningkatkan
Keterampilan Membaca dalam Bahasa Arab**

**(Penelitian pengembangan pada siswa kelas VIII SMP
Muhammadiyah 5)**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh:

Haikkal Fathi

No. Registrasi: 1205621065

Skripsi ini diajukan kepada Program studi Pendidikan Bahasa Arab

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025 M / 1447 H

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : هيكل فتحي
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٦٥
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : وسيلة تعليم اللغة العربية التفاعلية Jenga لترقية مهارة القراءة (البحث التطويري في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المحمدية الخامسة جاكرتا)
تاريخ المناقشة : ١٠ يوليو ٢٠٢٥ م

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة لنيل درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

أحمد مرزوق، الماجستير

رت. ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١٠.١

المشرف الأول

إخوان رحمان باختيار، الماجستير

رت. ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠.٩

المتحنة الثانية

رفدة حنيفة، الماجستير

رت. ١٩٩٢١٢.٧٢.٢٤.٦٢.٠.٣

المتحن الأول

د. حنيلي

رت. ١٩٨٧١٢١١٢.٢٣٢١١.٠.١٣

عميد كلية اللغات والفنون



د. شمسي سياتي

رت. ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢

رئيس المناقشة

د. حنيلي

رت. ١٩٨٧١٢١١٢.٢٣٢١١.٠.١٣

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Haikkal Fathi
NIM : 1205621065
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Media Pembelajaran Interaktif Jenga untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dalam Bahasa Arab (Penelitian pengembangan pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5)**
Tanggal Ujian : 10 July 2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd
NIP. 198706092019031009

Pembimbing II



Ahmad Marzuq, M.Pd
NIP. 198112202015041001

Penguji I



Dr. Khambali, M.Pd
NIP. 198712112023211013

Penguji II



Rifda Haniefa, M.Pd.
NIP. 199212072024062003

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Sams Setiadi, M.Pd
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji



Dr. Khambali, M.Pd
NIP. 198712112023211013

إقرار أصالة البحث

أنا الموقع أدناه

الاسم : هيكل فتحي
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٦٥
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : وسيلة التعليم اللغة العربية التفاعلية Jenga لترقية
مهارة القراءة (البحث تطوري في الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المحمدية الخامسة
جاكرتا)

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال
الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعد
لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني
قمت بعمل الانتحال العلمي.

وهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٢٣ يوليو ٢٠٢٥


METERAI
TEMPEL
6C25DAMX373976114

هيكل فتحي

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢١.٦٥

ج

ب

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haikkal Fathi
No. Registrasi : 1205621020
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Media Pembelajaran Interaktif Jenga untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dalam Bahasa Arab (Penelitian pengembangan pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2025

Yang menyatakan,



Haikkal Fathi

No. Reg 1205621065

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه، طالب جامعة جاكرتا الحكومية:

الاسم : هيكل فتحي
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٦٥
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : وسيلة التعليم اللغة العربية التفاعلية Jenga لترقية
مهارة القراءة (البحث تطويري في الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المحمدية الخامسة
جاكرتا)

أنا أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية للاستفادة من بحثي
العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن
لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر الإنترنت أو أي وسائل
أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث العلمي مكتوباً بأساسي.
وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

وقد كتبت هذه الموافقة بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٢٣ يوليو ٢٠٢٥



هيكل فتحي

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢١.٦٥

هـ

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Haikkal Fathi
No. Registrasi : 1205621065
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Media Pembelajaran Interaktif Jenga untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dalam Bahasa Arab (Penelitian pengembangan pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2025
Yang menyatakan,



Haikkal Fathi
No. Reg 1205621065



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220
Telpon/Faksimili: 021-489221, Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haikkal Fathi
NIM : 1205621065
Fakultas Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : fhaikkal01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Media Pembelajaran Interaktif *Jenga* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dalam Bahasa Arab (Penelitian pengembangan pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2025


Haikkal Fathi

تجريد

هيكل فتحي: وسيلة التعليم اللغة العربية التفاعلية Jenga لتركبة مهارة القراءة، البحث العلمي، جاكرتا. قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغة والفنون، بجامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢٥.

يُعتَبَرُ تعليمُ اللّغةِ العربيّةِ في مرحلةِ المدرسةِ المتوسّطةِ غالبًا غيرَ جَدَابٍ للطلّاب، ممّا قد يُوَدّي إلى صعوباتٍ في التعلّم، وخاصّةً في تدريبِ مهارةِ القراءةِ لديهم. ويهدفُ هذا البحثُ إلى تطويرِ نموذجٍ وسيلةٍ تعليميّةٍ لمهارةِ القراءةِ (القراءة) باستخدامِ لعبةِ Jenga.

يهدف هذا البحث إلى تطوير نموذج وسيلة تعليمية لقراءة النصوص (القراءة) باستخدام لعبة Jenga. أُجري هذا البحث بهدف خلق بيئة تعليمية مبتكرة وتفاعلية، بالإضافة إلى رفع دافعية الطلاب نحو التعلم.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي منهج البحث والتطويري (R&D) باستخدام نموذج ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التطبيق، والتقييم). تم تنفيذ هذا البحث لمعرفة الاحتياجات، وتصميم، وتطوير، وكيفية تطبيق الوسيلة التعليمية، بالإضافة إلى تقييم الوسائط التعليمية التفاعلية الخاصة بتعليم اللغة العربية للطلاب والمعلمين في المدرسة المتوسطة الاسلامية المحمدية الخامسة جاكرتا.

بناءً على نتائج البحث، فإن جودة الوسيلة التعليمية التفاعلية Jenga لمهارة القراءة في اللغة العربية قد حصلت على التقييمات التالية: تقييم خبير الوسائط: حصلت الوسيلة التعليمية التفاعلية Jenga لمهارة القراءة في اللغة العربية على نسبة ٧٨٪ ضمن النطاق ٦٠-٨٠٪، مع تصنيف صالحة للاستخدام. تقييم خبير المادة: حصلت

الوسيلة التعليمية التفاعلية لمادة اللغة العربية على نسبة ٨٤٪ ضمن النطاق ٨٠-١٠٠٪، مع تصنيف صالحة جداً للاستخدام. استبيان استجابة الطلاب: حصلت الوسيلة التعليمية التفاعلية Jenga لمهارة القراءة في اللغة العربية على نسبة ٨٨٪ ضمن النطاق ٨٠-١٠٠٪، مع تصنيف صالحة جداً للاستخدام. بناءً على ذلك، فإن الوسيلة التعليمية التفاعلية Jenga لمهارة القراءة في اللغة العربية صالحة للاستخدام في تعليم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية التفاعلية، القراءة (القراءة)، اللغة العربية في المرحلة المتوسطة، Jenga، البحث والتطوير (R&D).

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Haikkal Fathi: Media Pembelajaran Interaktif Jenga untuk Keterampilan Membaca dalam Bahasa Arab (Penelitian pengembangan pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5) Skripsi, Jakarta. Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta 2025.

Pembelajaran Bahasa Arab di SMP seringkali dianggap kurang menarik bagi siswa, sehingga dapat menimbulkan kesulitan dalam pembelajaran, terutama dalam melatih membaca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Model Media Pembelajaran Qira'ah Menggunakan Jenga.

Penelitian ini dilakukan untuk menciptakan suasana belajar yang inovatif, interaktif serta meningkatkan motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Research and Development (R&D) dengan Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kebutuhan, desain, pengembangan, bagaimana implementasinya, serta mengetahui evaluasi dari multimedia interaktif pembelajaran bahasa Arab untuk siswa dan guru di SMP MUHAMMADIYAH 5 JAKARTA.

Berdasarkan hasil penelitian, Kualitas media pembelajaran Interaktif Jenga untuk Keterampilan Membaca dalam Bahasa Arab mendapatkan penilaian: 1) Ahli media, Interaktif Jenga untuk Keterampilan Membaca dalam Bahasa Arab diperoleh nilai 78% dari skala 60-80% dengan kategori layak. 2) Ahli materi, media pembelajaran bahasa Arab interaktif diperoleh nilai 84% dari skala 80-100% dengan kategori sangat layak. 3) Angket respon siswa media pembelajaran Interaktif Jenga untuk Keterampilan Membaca dalam Bahasa Arab nilai 88% dari skala 80-100% dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, media pembelajaran Interaktif Jenga untuk Keterampilan Membaca dalam Bahasa Arab layak digunakan di dalam pembelajaran bahasa Arab.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Qira'ah, Bahasa Arab SMP, Jenga, R&D

ABSTRACT

Haikkal Fathi: *Interactive Learning Media: Jenga for Arabic Reading Skills (A Development Research on Grade VIII Students of SMP Muhammadiyah 5)*. Undergraduate Thesis, Jakarta. Arabic Language Education Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, 2025.

Arabic learning at the junior high school level is often considered less engaging for students, which can lead to difficulties in the learning process, especially in developing students' reading skills. This study aims to develop a Qira'ah Learning Media Model using Jenga.

This study aims to develop a learning media model for *Qira'ah* using Jenga. The research was conducted to create an innovative, interactive learning environment and to enhance students' learning motivation. The method used in this research is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research was carried out to identify the needs, design, development, implementation, and evaluation of the interactive multimedia learning for Arabic language learning for students and teachers at SMP Muhammadiyah 5 Jakarta.

Based on the results of the research, the quality of the Interactive Jenga learning media for Arabic reading skills received the following assessments: **Media expert assessment:** The Interactive Jenga for Arabic reading skills obtained a score of 78% on a 60-80% scale, classified as **feasible**. **Material expert assessment:** The interactive Arabic learning media received a score of 84% on an 80-100% scale, classified as **highly feasible**. **Student response questionnaire:** The Interactive Jenga learning media for Arabic reading skills received a score of 88% on an 80-100% scale, classified as **highly feasible**. Therefore, the Interactive Jenga learning media for Arabic reading skills is **feasible for use** in Arabic language learning.

Keywords: Interactive Learning Media, Qira'ah, Arabic Language for Junior High School, Jenga, R&D.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات. أرفع أسمى آيات الحمد والشكر إلى حضرة الله سبحانه وتعالى، على كل ما أفاض به من رحمته وتوفيقه وهدايته، حتى تمكنتُ من إتمام إعداد هذا البحث العلمي بعنوان:

“وسيلة التعليم اللغة العربية التفاعلية Jenga لتركية مهارة القراءة (البحث تطويري في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المحمدية الخامسة جاكرتا)” وذلك كأحد متطلبات نيل درجة البكالوريوس في التربية، في برنامج تعليم اللغة العربية، بكلية اللغات والفنون، في جامعة جاكرتا الحكومية. وصلى الله وسلم على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

يتناول هذا البحث “وسيلة التعليم اللغة العربية التفاعلية Jenga لتركية مهارة القراءة (البحث تطويري في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المحمدية الخامسة جاكرتا)”， وهو بحث تطبيقي أُجري على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المحمدية المتوسطة الخامسة. وإنني أدرك تمامًا أن هذا العمل لا يخلو من القصور والنقص، لذا أرجو المعذرة، وأتطلع إلى الملاحظات البناءة والمقترحات القيّمة، كي تكون دافعًا لي في المستقبل. وفي هذه المناسبة، أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان لكل من قدّم لي الدعم والإرشاد والدعاء حتى أتممتُ هذا البحث، وأخص بالذكر:

١. الدكتور محمد كمال الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

جاكرتا الحكومية، الذي قدم الدعم الأكاديمي المستمر خلال فترة دراسة.

٢. الأستاذ إخوان رحمان باختيار الماجستير، بصفته المشرف الأول

الذي وجه الباحث بالصبر والهدوء والتشجيع منذ بداية بدء الباحث في

البحث حتى الانتهاء منه.

٣. الأستاذ أحمد مرزوق الماجستير، بصفته المشرف الثاني

أقدم بجزيل الشكر والامتنان إلى الأستاذ أحمد مرزوق، على وقته الثمين،

وعلمه النافع، وإرشاده الدقيق وصبره في التوجيه، فقد كان لدعمه وتوجيهه

أثر بالغ في إتمام هذا البحث.

٤. الأستاذ د. حنبلي، بصفته الممتحن الأول

أعبر عن خالص شكري وامتناني لوقتكم الثمين ولعنايتكم الكريمة

وملاحظاتكم القيمة خلال سير الاختبار وإن توجيهاتكم ونقدكم البناء قد

أثرت كثيرا في تحسين هذا العمل العلمي أسأل الله أن يجعل علمكم

وإخلاصكم في ميزان حسناتكم وأن يجعله علماً نافعاً وصدقة جارية

٥. الأستاذة ردة حنيفة، الماجستير، بصفها الممتحنة الثانية

أقدم بجزيل الشكر والامتنان للأستاذة ردة حنيفة، بصفها الممتحنة

الثانية، على وقتها الثمين، وملاحظاتها القيّمة، وتوجيهاتها البناءة التي أسهمت

في تحسين هذا البحث وتطويره.

٦. الأستاذ أ. د. نورالدين كالمشرف الأكاديمي.

بكل احترام، أقدم بجزيل الشكر والامتنان إلى الأستاذ نور الدين، بصفته المرشد

الأكاديمي لي، على صبره وتوجيهه ودعمه المستمر خلال مسيرتي الدراسية حتى

مرحلة إعداد هذا البحث. إن إرشادكم الكريم وعلمكم الثمين لهما مكانة كبيرة في

قلبي، وكان لهما الأثر البالغ في مسيرتي الأكاديمية. أسأل الله تعالى أن يجزيكم خير
الجزاء ويضاعف لكم الأجر والثواب.

٧. جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية على
علمهم وإخلاصهم وإلهامهم الذي قدموه.

٨. الأم والاب العزيزين، الذين لم يتوقفوا عن الدعاء، وتقديم الدعم، وغمرا بحبهما
ورعايتهما.

٩. زملاء وأصدقاء من دفعة ٢٠٢١ في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا
الحكومية، الذين كانوا رفقاء الدرب ومصدر إلهام خلال دراسة.

١٠. كما تود الباحثة أن تشكر كل من قدم لها الدعم المعنوي والتشجيع خلال
عملية إعداد هذه الأطروحة. فوجوده واهتمامه هو قوة خاصة للباحثين
للاستمرار في هذا البحث حتى اكتماله.

١١. كل من قدم دعمه ودعواته ولم أتمكن من ذكره، لهم جليل الشكر والتقدير.
يتمنى الباحثة أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة لجميع من يحتاجونها،
وخصوصا اصلا للباحثة كتجربة تعليمية قيمة. هذا البحث لا يخلو من
النقص، فالكمال لله وحده.

جاكرتا، ٢٩ يوليو ٢٠٢٥

Intelligentia - Dignitas



هيكال فتحي

محتويات البحث

- أ..... تصديق لجنة المناقشة بالعربية
- ب..... تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
- ج..... إقرار أصالة البحث
- هـ..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
- ز..... تجريد
- ط..... ABSTRAK
- ي..... ABSTRACT
- ك..... الشكر والتقدير
- ن..... محتويات البحث
- ف..... قائمة الصور
- ص..... قائمة الجداول
- ق..... قائمة الرسم
- ١..... الباب لأول: المقدمة
- ١..... أ. خلفية البحث
- ١١..... ب. تركيز البحث وفرعيته
- ١٢..... ج. أسئلة البحث
- ١٢..... د. أهداف البحث
- ١٣..... هـ. أهمية البحث فوائدها
- ١٥..... الباب الثاني: الدراسات النظرية

أ. مفهوم قراءة وتعلمها ١٥

أ. تعريف قراءة ١٥

ب. طريقة تعليم القراءة ١٧

أ. مفهوم طريقة تعليم القراءة ١٧

ب. أهداف تعليم القراءة ١٨

ج. الطرق المختلفة في تعليم القراءة ١٩

ج. وسيلة التعليم ٢١

أ. تعريف وسيلة التعليم ٢١

ب. أنواع الوسيلة التعليمية ٢٢

ج. وظائف وسيلة التعلم ٢٨

د. فوائد الوسيلة التعلم ٣٠

د. Jenga ٣٢

أ. تعريف Jenga ٣٢

ب. طريقة صنع لعبة Jenga التعليمية لتعلم اللغة العربية ٣٣

ج. قواعد لعب jenga ٣٥

د. مزايا وعيوب وسيلة التعلم jenga ٣٦

الباب الثالث: مناخج البحث ٣٩

أ. مكان البحث وموعده ٣٩

ب. طريقة البحث ٣٩

ج. إجراءات البحث التطويري ٤١

٤٤	د. البيانات ومصادرها
٥٨	الباب الرابع: نتائج البحث
٥٨	أ. وصف البيانات نتائج البحث
٥٩	ب. المباحثة
٥٩	أ. تحليل الاحتياجات
٧٣	ب. تصميم المنتج
٧٥	ج. تطوير المنتج
٧٩	د. تنفيذ المنتج
٨٢	هـ. تقييم الخبراء
٩١	الباب الخامس: الخاتمة
٩١	أ. الاستنتاجات
٩٤	ب. التضمين
٩٤	ج. الاقتراحات
٩٦	المراجع اللاتينية باللغة العربية
٩٩	الملاحق

Intelligentia - Dignitas

قائمة الصور

- الصورة ١- مراحل تطوير نموذج ADDIE ٤١
- الصورة ٢- العرض الأول ٧٦
- الصورة ٣- عرض المادة التعليمية ٧٧
- الصورة ٤- تحديد مؤشرات بالألوان ٧٧
- الصورة ٥- توجد جملة في كل لون ٧٧
- الصورة ٦- مؤشر اللون الأخضر يحتوي على مفردات جديدة ٧٨
- الصورة ٧- مجموعة من المواد ٧٨
- الصورة ٨- صورة وسيلة تعليمية باستخدام لعبة Jenga ٧٩
- الصورة ٩- توضيح حول طريقة التعلم باستخدام لعبة Jenga ٨٠
- الصورة ١٠- إعطاء تعليمات لتشكيل مجموعات ٨٠
- الصورة ١١- ممثل من كل مجموعة ٨١
- الصورة ١٢- تطبيق طريقة التعلم باستخدام لعبة Jenga ٨١

Intelligentia - Dignitas

قائمة الجداول

- الجدول ١- التقييم وفقًا لمقياس ليكرت ٤٧
- الجدول ٢- تحليل احتياجات الطلاب ٤٩
- الجدول ٣- تصحيح خبير المواد التعليمية ٥١
- الجدول ٤- تصحيح الخبر للوسائل ٥٢
- الجدول ٥- استجابة الطلبة على الوسيلة ٥٤
- الجدول ٦- معايير مستوى صلاحية الوسائل ٥٥
- الجدول ٧- معايير صلاحية الوسيلة ٥٦
- الجدول ٨ - استبيان تحليل الاحتياجات ٦٢
- الجدول ٩- تصميم وسيلة Jenga ٧٣
- الجدول ١٠- استبيان تقييم خبير المواد ٨٣
- الجدول ١١- معايير الصلاحية ٨٤
- الجدول ١٢- استبيان تقييم خبير الوسائل ٨٦
- الجدول ١٣- استبيان تقييم المنتج ٨٩
- الجدول ١٤- تحليل بيانات التقييم ٨٩

Intelligentia - Dignitas

قائمة الرسم

- ٦٣ الرسم ١- الإجابة على السؤال الأول
- ٦٤ الرسم ٢- الإجابة على السؤال الثاني
- ٦٥ الرسم ٣- الإجابة على السؤال الثالث
- ٦٦ الرسم ٤- الإجابة على السؤال الرابع
- ٦٧ الرسم ٥- الإجابة على السؤال الخامس
- ٦٨ الرسم ٦- الإجابة على السؤال السادس
- ٦٩ الرسم ٧- الإجابة على السؤال السابع
- ٧٠ الرسم ٨- الإجابة على السؤال الثامن
- ٧١ الرسم ٩- الإجابة على السؤال التاسع
- ٧٢ الرسم ١٠- الإجابة على السؤال العاشر

Intelligentia - Dignitas