

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR TEKS BERITA BERBASIS
MEDIA NEARPOD PADA SISWA KELAS VIII SMP**



Disusun oleh:

Siti Holijah

NIM 1201618016

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siti Holijah
Nomor registrasi : 1201618016
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Teks Berita Berbasis
Media Nearpod pada Siswa Kelas VIII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1

Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.

NIP. 197802102005012001

Pembimbing 2

Reni Oktaviani, M.Pd.

NIP. 198910162019032012

Penguji 1

Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.

NIP. 197808022008012011

Penguji 2

Etsa Purbarani, M.Pd.

NIP. 199202012019032028

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.

NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji

Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.

NIP. 197802102005012001

PERSETUJUAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Holijah
Nomor registrasi : 1201618016
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Teks Berita Berbasis
Media Nearpod pada Siswa Kelas VIII SMP

Menyatakan benar bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025



Siti Holijah

1201618016

PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Holijah
NIM : 1201618016
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : kholijah286@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Materi Ajar Teks Berita Berbasis Media Nearpod pada Siswa Kelas VIII SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

(Siti Holijah)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan:

Untuk orang yang terkasih dan tersayang yaitu kedua orang tua saya yang selalu ada untuk memberikan doa, semangat dan dukungan yang tiada hentinya. Terima kasih telah menjadi penenang dan tempat yang paling terbaik untuk berbagi cerita bagi penulis ketika banyak hal-hal yang tidak bisa diungkapkan kepada semua orang.

Untuk kakak dan adik saya yang selalu memberikan doa dan dukungannya. Terima kasih telah menjaga dan membimbing saya selama menempuh pendidikan.

Untuk pasangan saya yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, memberikan semangat, motivasi dan support kepada penulis.

Terima kasih.

ABSTRAK

Siti Holijah, 2025. *Pengembangan Materi Ajar Teks Berita Berbasis Media Nearpod pada Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Kurangnya materi ajar dalam pembelajaran teks berita pada kelas VIII, mengakibatkan tingkat pemahaman peserta didik menjadi kurang maksimal. Peserta didik membutuhkan materi ajar lain yang mudah dipahami dan diingat. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan materi ajar teks berita berbasis media Nearpod pada siswa kelas VIII SMP. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE dengan 3 tahapan (*analysis, design, and development*). Data penelitian diperoleh dengan observasi, wawancara, dan angket. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Pengambilan sampel dilakukan di SMP Negeri 13 Tangerang Selatan. Hasil penelitian yang diperoleh berupa data kuantitatif dan kualitatif dari validasi ahli materi dan ahli media. Validasi ahli materi menilai empat aspek yaitu kurikulum, penyajian materi, penyajian soal, dan kebahasaan, dengan hasil keseluruhan yang sangat baik sebesar 90,3%. Ahli media menilai tiga aspek yaitu penyajian, keefektifan, dan grafik dengan hasil keseluruhan yang sangat baik sebesar 86,1%. Dari hasil penilaian para ahli, produk materi ajar teks berita berbasis media Nearpod memperoleh nilai rata-rata sebesar 88,2%. Berdasarkan hasil penilaian validasi materi dan media, dapat disimpulkan bahwa materi ajar teks berita berbasis media Nearpod yang telah dikembangkan, dinyatakan sangat layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran kelas VIII SMP.

Kata kunci: Materi ajar, Teks berita, Nearpod

ABSTRACT

Siti Holijah, 2025. *Development of News Text Teaching Materials Based on Nearpod Media for Class VIII Middle School Students*, Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

The lack of teaching material in learning news texts in class VIII results in students' level of understanding being less than optimal. Students need other teaching materials that are easy to understand and remember. This research aims to develop and determine the feasibility of Nearpod media-based news text teaching materials for class VIII junior high school students. This research uses Research and Development (R&D) research with the ADDIE development model with 3 stages (analysis, design, and development). Research data was obtained by observation, interviews and questionnaires. Data analysis was carried out quantitatively and qualitatively. Sampling was carried out at SMP Negeri 13 South Tangerang. The research results obtained were in the form of quantitative and qualitative data from validation by material experts and media experts. Material expert validation assessed four aspects, namely curriculum, material presentation, question presentation, and language, with an excellent overall result of 90.3%. Media experts assessed three aspects, namely presentation, effectiveness and graphics with an excellent overall result of 86.1%. From the results of expert assessments, Nearpod media-based news text teaching material products received an average score of 88.2%. Based on the results of the material and media validation assessment, it can be concluded that the Nearpod media-based news text teaching material that has been developed is declared very suitable for use in class VIII junior high school learning activities.

Keywords: Teaching materials, news texts, Nearpod

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Materi Ajar Teks Berita Berbasis Media Nearpod pada Siswa Kelas VIII SMP” sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari dengan sadar bahwa selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran, doa, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti hendak mengucapkan terima kasih beberapa pihak sebagai berikut.

1. Pembimbing bidang materi, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi, dan memberikan dukungan selama proses penulisan skripsi.
2. Pembimbing bidang metodologi, Ibu Reni Oktaviani, M.Pd. yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi, dan memberikan dukungan selama proses penulisan skripsi.
3. Dosen penguji materi, Ibu Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. yang telah memberikan saran, bimbingan, dan masukan yang bermanfaat mengenai materi skripsi ini sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi,
4. Dosen penguji metodologi, Ibu Etsa Purbarani, M.Pd. yang telah memberikan saran, bimbingan, dan masukan yang bermanfaat mengenai metodologi skripsi ini sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi.

5. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd., yang selalu memberikan motivasi dan senantiasa memudahkan peneliti dalam segala urusan, baik akademik maupun nonakademik.
6. Dosen Penasihat Akademik, Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, dan nasihat selama masa perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama proses perkuliahan.
8. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. dan Bapak Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum., yang telah membantu menjadi pihak ahli dalam penyusunan skripsi ini.
9. Staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dalam urusan administrasi selama masa perkuliahan.
10. Seluruh pihak SMP Negeri 13 Tangerang Selatan yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
11. Kedua orang tua, Bapak Muhammad Darwin Dalimunthe dan Ibu Nurjaliah Hasibuan yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan, semangat, dan motivasi kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Kakak peneliti Halimah Tus Sakdiah dan ketiga adik peneliti, Latifah Hannum, Muhammad Ridwan, dan Muhammad Amir Husin yang menjadi penyemangat hidup peneliti.

13. Reza Nofrian Tiodorik yang telah menjadi teman berdiskusi dan membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Kedua teman dekat peneliti di kampus yang beranggotakan Shela Oktaviani dan Siti Alfiati Majid yang senantiasa membantu dan menunggu peneliti hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman seperbimbinganku, Rizqy Pratama Putra dan Febianca Maulani yang telah bersama-sama berjuang dalam mengerjakan skripsi, hingga akhirnya kita dapat bersama-sama menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
16. Mahasiswa PBSI angkatan 2018 yang telah kebersamai peneliti selama masa perkuliahan.
17. Anggota BEMP Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kabinet Berani dan Kabinet Bahtera yang telah memberikan pengalaman berorganisasi selama perkuliahan.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran demi penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat menghasilkan karya tulis yang lebih baik di kemudian hari.

Jakarta, 23 Juli 2025

Siti Holijah

DAFTAR ISI

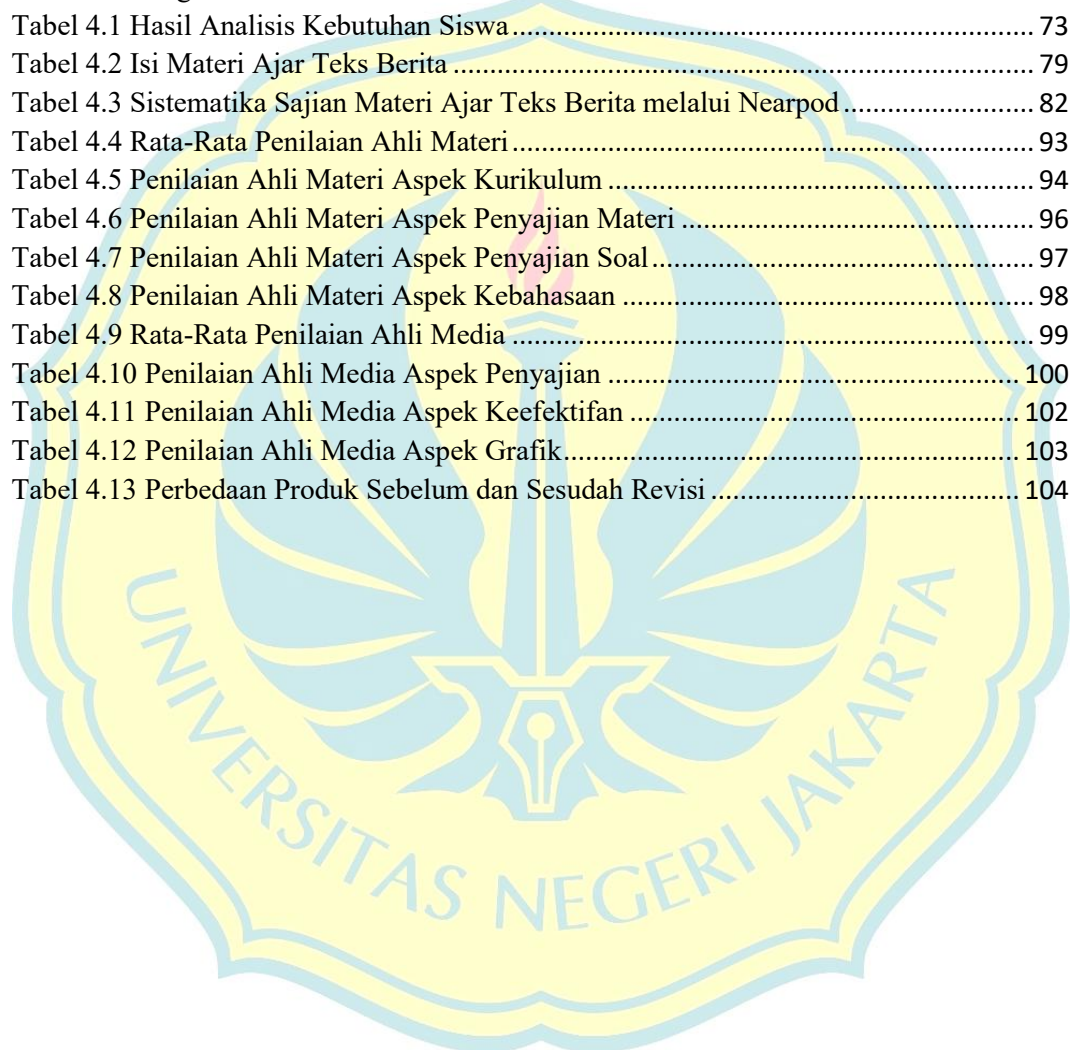
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERSETUJUAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	ii
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Batasan Masalah	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Keaslian Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Hakikat Pengembangan Materi Ajar.....	12
2.2 Hakikat Teks Berita	22
2.3 Membaca Teks Berita.....	34
2.4 Hakikat Media Nearpod.....	36
2.5 Penelitian yang Relevan.....	44
2.6 Kerangka Berpikir	47
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	48
3.1 Metode Penelitian	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.3 Prosedur Penelitian	49
3.4 Data dan Sumber Data	53
3.5 Instrumen Penelitian	54
3.6 Teknik Analisis Data.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.2 Hasil Penelitian	69
4.2.1 Tahap Analisis.....	69
4.2.2 Tahap Desain	79
4.2.3 Tahap Pengembangan	82
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V PENUTUP.....	106
5.1 Kesimpulan	106
5.2 Implikasi	108
5.3 Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	56
Tabel 3.2 Skor Indikator Skala Likert.....	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Uji Validasi untuk Ahli Materi	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Uji Validasi untuk Ahli Media.....	61
Tabel 3.5 Aturan Pemberian Skor Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media	62
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian	63
Tabel 3.7 Range dan Kriteria Kualitas Produk	64
Tabel 3.8 Range Persentase dan Kriteria Kualitas Produk	64
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	73
Tabel 4.2 Isi Materi Ajar Teks Berita	79
Tabel 4.3 Sistematika Sajian Materi Ajar Teks Berita melalui Nearpod	82
Tabel 4.4 Rata-Rata Penilaian Ahli Materi.....	93
Tabel 4.5 Penilaian Ahli Materi Aspek Kurikulum	94
Tabel 4.6 Penilaian Ahli Materi Aspek Penyajian Materi	96
Tabel 4.7 Penilaian Ahli Materi Aspek Penyajian Soal.....	97
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Materi Aspek Kebahasaan	98
Tabel 4.9 Rata-Rata Penilaian Ahli Media	99
Tabel 4.10 Penilaian Ahli Media Aspek Penyajian	100
Tabel 4.11 Penilaian Ahli Media Aspek Keefektifan	102
Tabel 4.12 Penilaian Ahli Media Aspek Grafik.....	103
Tabel 4.13 Perbedaan Produk Sebelum dan Sesudah Revisi	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Unsur-Unsur Teks Berita	26
Gambar 2.2 Struktur teks berita	27
Gambar 2.3 Tampilan Awal Nearpod	36
Gambar 2.4 Tampilan Dashboard	38
Gambar 2.5 Tampilan My Lesson.....	38
Gambar 2.6 Sub Menu Lesson Content	39
Gambar 2.7 Tampilan Sub Menu Lesson Activity.....	39
Gambar 4.1 Diagram Alir Menu Utama	80
Gambar 4.2 Diagram Alir Materi Pembelajaran	81
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Awal Materi Ajar Teks Berita	83
Gambar 4.4 Tampilan Pendahuluan Materi Ajar Teks Berita.....	84
Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk Penggunaan untuk Peserta Didik	84
Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk Penggunaan untuk Guru	85
Gambar 4.7 Tampilan Kompetensi Dasar Teks Berita	85
Gambar 4.8 Tampilan Tujuan Pembelajaran Teks Berita.....	85
Gambar 4.9 Tampilan Indikator Pembelajaran Teks Berita.....	86
Gambar 4.10 Tampilan Uraian Materi Teks Berita	88
Gambar 4.11 Tampilan Contoh Teks Berita	89
Gambar 4.12 Tampilan Latihan dan Pertanyaan Pemantik.....	91
Gambar 4.13 Tampilan kolom collaborate	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Validasi Ahli Materi	112
Lampiran 2 Surat Izin Validasi Ahli Media.....	113
Lampiran 3 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	114
Lampiran 4 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	118
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	121
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	122
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1.....	123
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 2.....	126

