

DAFTAR PUSTAKA

- Aldjon Nixon Dapa, "Teknologi Asistif Bagi Pembelajaran Online Mahasiswa Berkebutuhan Khusus," *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Volume 8, nomor 12, 2022. hal. 602.
- Anggy Prawiyogi, "Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan", *Jurnal Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Dan Pengabdian Universitas Buana Perjuangan Karawang*, Volume2, nomor. 1, 2022, h. 1760.
- Anif Umi Munawaroh, Arwendis Wijayanti, "Pengembangan Media Maze Alur Tulis Pada Perkembangan Motorik Halus," *Jurnal Pendidikan Modern*, Volume 5, Nomor. 1, 2019, hal.15
- Bagus Eko Wibowo, Sukardi dan Purnomo, "Hubungan Penguasaan Struktur Kalimat Dan Penguasaan KosaKata Dengan Keterampilan Menulis Narasi", *Jurnal Joyful Learning Journal*, Volume 6, Nomor. 2, 2017, h. 85.
- Basnah Hulwah dan Mubarak Ahmad, "Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, Volume 6, Nomor. 4, 2020, h.7362.
- Costrie Ganes Widayanti Ika Febrian Kristiana, *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, (Semarang: Undip Press, Mei 2016), h. 34-35.
- Dinda Putri Anugrah, Daviq Chairilisyah dan Enda Puspitasari, "Pengembangan Media *Busy board* Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Al-Hidayah Pekanbaru," *Jurnal Pendidikan Tambusa*, Volume 5, Nomor 3, 2021, h. 10339.
- Eko Firman Kurniawan & Dewi Komalasari, "Pengaruh Media *Busy board* Terhadap Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun," *Jurnal PG PAUD*, Volume 8, nomor 1, 2019, hal. 2.
- Eltarina Tarigan, "Efektivitas Metode Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita Di Slb Siborong-Borong," *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, Volume 5, nomor 3, 2019, h.57.
- Emi Jamilah, Yuliane dan Sri Lestari, "Media Papan Alur Untuk Meningkatkan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Islamiyah," *Jurnal Pendidikan Dan Khatulistiwa*, Volume 3, Nomor. 7, 2014, hal. 4.
- Eviani Damastuti, *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*, Prodi PLB FKIP ULM, 2020.

- Eviani Damastuti, *Teknologi Asistif*, (Malang: Cv.IRDH, 2021) h. 2.
- Fahrita Maishulhah, Moh Irtadji, dan Farah Farida Tantiani, “Efektifitas Permainan Tying Shoes Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk,” *Jurnal Sains Psikologi, Volume 5*, nomor. 3, 2016, hal. 16.
- Heru Mudiyanto, “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Di Mi Guppi Kota Cirebon,” *Jurnal UNIEDU: Universal Journal of Educational Research*, Volume 2, nomor 3, 2021. hal. 63.
- I. Zainab, G. B. Jaya, dan L. P. Artini, “Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Melalui Whatsapp Diary Writing,” *Indonesian Gender and Society Journal*, Volume 1, nomor. 2, 2021, hal.61.
- Ima Hariyanti Ningsih, Retno Winarni, dan Roemintoyo “*peran guru dalam pembelajaran menulis menghadi abad 21*”, *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajaran*, volume 3, nomor 1, 2019, h.39.
- Imam Yuwono. *Penelitian SSR (Single Subject Research)*, (Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat, 2020), h.2
- Itsnaeni Aridha Rahmah dkk, “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Menulis Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun,” *Jurnal Ceria (Cerdas, Energik, Responsif, Inovatif, Adaptif)*, Volume.3, Nomor. 4, 2020, h. 365.
- Jenny Ramadona Putri Ardi Yudha dan Sri Sundari, “Manfaat Media Pembelajaran YouTube Terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa,” *Jurnal Telenursing (JOTING)*, Volume 3, nomor. 2.2021.hal.538
- Jurnal Basicedu Research & Learning In Elementary Education*, volume 4,nomor 4, 2020, h. 1125.
- Mahar Santoso, Pre Writing Skills (<http://maharsantoso.com/2013.04/pre-writing-skills.html>), diunduh pada tanggal 24 Juli 2024, pukul 22.00 WIB (Wasik, 2008)
- Maliasih, Hartono, Nurani, “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments dengan Strategi Peta Konsep Pada Siswa SMA, (Jurnal Profesi Guru), Vol. 3, No.3. (2017), h. 223.
- Muhammad Ali, “*Peningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 Pada Sdn 93 Palembang*”, *Jurnal PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 4, nomor 1, 2021, h. 46.
- Novi Mayasari, “Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita Dengan Tipe Down

Syndrome,” *Jurnal Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, Volume 14, nomor 1, 2019, h.121-122.

Nur Indah Sylvia and Sri Hariani, “Pengaruh Penggunaan Media POP-UP BOOK Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Jpgsd*, Volume 03, nomor 2, 2015, hal. 1198-1199.

Reza Febri Abadi, Ami Silvia dan Dedi Mulia, “Penggunaan Media Board Daily Activity Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Dengan Hambatan Intelegensi,” *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, Volume 6, nomor. 2, 2021, hal. 95.

Sari, Y, “Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini *Jurnal PAUD 2*, nomor 1, 2015. h. 5.

Satrianawati, *Media dan Sumber Belajar*, (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2018), h. 10.

Sevi Lestari, “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV Sd Negeri 2 selumbung Kabupaten Karangasem” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Volume 4, nomor 3, 2022. h. 2.

Shoffan Shoffa,dkk, *Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*, (Jawa Timur: Cv.Agrapana Media, 2021) h.75

Siti Fatimah Mutia Sari, Binahayati, dan Budi Muhammad Taftazani, “Pendidikan Bagi Anak Tuna Grahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang Di Slb N Purwakarta),” *Jurnal Penelitian dan PKM* Volume 4, nomor. 2, 2017, h. 220–221.

Siti Nur, dkk, “Kajian tentang Pemanfaatan Model Pembelajaran SAVI dalam Mencapai Hasil Belajar Siswa Disabilitas Intelektual Ringan”, *Jurnal Tata Boga*, Volume 9, Nomor 2, 2020, h. 809.

Siti Nurbayati, Tjutju Soendari, dan Sunaryo, “Instrumen Asesmen Menulis Permulaan Pada Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan,” *Jurnal Jassi Anakku*, Volume 19, Nomor 2, 2018, h. 32–33.

Social Studies, “Analisis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Di Indonesia Analysis Of Student Writing Competency In Indonesia Muhammad Heriyudanta Institut Agama Islam Negeri Ponorogo Email : Yudanta10@gmail.Com” 1, no. 1 (2021).

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D, cetakan ke- 22 (Bandung: penerbit Alfabeta 2015) h 147-148

Tadkiroatun, Musfiroh, Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini, (Jakarta: Grasindo, 2009), h. 6

Tuning Sugianti, “Hubungan Pemberian Alat Permainan Edukatif Dengan Perkembangan Motorik Halus”, Jurnal Kebidanan, Volume X, Nomor.2, 2018, hal. 76-77

Umi Khulsum, Yusak Hudiyono, dan Endang Dwi Sulistyowati, “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma,” *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, Volume 1, nomor. 1, 2018,hal.4.

Victoria del Barrio, *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition DSM-5*, (Washington, DC, London, England: American Psychiatric Publishing, 2013), h. 33.

Wahidin Unang and Syaifuddin Ahmad, “*Jurnal Edukasi Jurnal PendidikanMedia Pendidikan Dalam Perspektif Media Pendidikan Dalam Perspektif*” *Jurnal Pendidikan Islam* 07, volume 7, nomor 1, 2018, h. 51.

Willy Adiatama, dkk, “Media Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Pada Anak Hambatan Intelektual” *Jurnal Basicedu*, Vol. 7, No. 5, (2023), h.1.

Yunita Sari, dkk “*Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sitentik Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar*”.

Zulmiyetri, Nurhastuti, dan Safaruddin, *Penulisan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2019), h.280-281.