

**IMPLEMENTASI MEDIA *BIG BOOK* BEBIBOO
DALAM KEGIATAN BERMAIN UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN KEAKSARAAN
AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
(*Development Research* dengan Metode ADDIE)**



Oleh:

VIVI FATHIYATURRAHMAH
1105620063

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Media Big Book BeBiBoo Dalam Kegiatan Bermain
Untuk Menstimulasi Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun
(Development Research Dengan Metode ADDIE)

Nama Mahasiswa : Vivi Fathiyaturrahmah

Nomor Registrasi : 1105620063

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

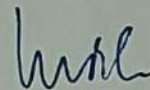
Tanggal Ujian : Jum'at, 18 Juli 2025

Pembimbing I



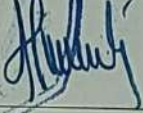
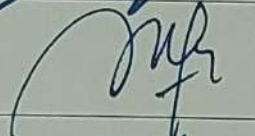
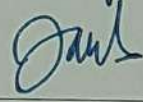
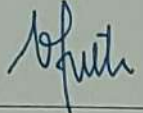
Dr. Hapidin, M.Pd.
NIP. 196412061991031002

Pembimbing II



Dr. (phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd.
NIP. 197504192005012003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		9-9-2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		9-9-2025.
Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Ketua Penguji)***		8-8-2025
Dr. Nurjannah, M.Pd. (Anggota)****		6-8-2025
Niken Pratiwi, M.Pd. (Anggota)****		8-8-2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Vivi Fathiyaturrahmah

Nomor Registrasi : 1105620063

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Implementasi Media *Big Book* BeBiBoo Dalam Kegiatan Bermain Untuk Menstimulasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun (Development Research Dengan Metode ADDIE)**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret - Mei 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan buan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Vivi Fathiyaturrahmah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vivi Fathiyaturrahmah
NIM : 1105620063
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : gubays11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Media Big Book BeBiBoo Dalam Kegiatan Bermain Untuk Menstimulasi Keaksaraan

Awal Anak Usia 5-6 Tahun (Development Research dengan Metode ADDIE)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2025

Penulis

(Vivi Fathiyaturrahmah)
nama dan tanda tangan

IMPLEMENTASI MEDIA *BIG BOOK* BEBIBOO DALAM KEGIATAN BERMAIN UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN KEAKSARAAN

AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Development Research dengan Metode ADDIE)

Vivi Fathiyaturrahmah

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan mengimplementasikan hasil pengembangan media *big book* BeBiBoo dalam kegiatan bermain untuk menstimulasi keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini didasari atas kurangnya media bermain yang efektif dalam menumbuhkan keaksaraan awal secara menyenangkan. Produk BeBiBoo berupa cerita fabel “Bidu si Badak Kehilangan Rumahnya” dikembangkan melalui pendekatan membaca bersama (*shared reading*), kegiatan bermain peran, serta kegiatan bermain konstruktif tanpa menghilangkan muatan cerita. Pengembangan dilakukan secara sistematis dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Materi pada media BeBiBoo dalam kegiatan bermain ini dirancang untuk menstimulasi sembilan indikator keaksaraan awal, yaitu pengetahuan alfabet, kesadaran fonologis, kecepatan membaca nama, menulis nama, memori fonologis, konsep tentang buku dan cetakan, pengetahuan cetak, bahasa lisan, serta pemrosesan visual. Sampel uji coba yaitu anak kelas B di lembaga TK melalui teknik pengumpulan data pada *small group* dan *big group* dengan penilaian kelayakan melibatkan ahli materi, ahli media, dan praktisi menggunakan instrumen skala Likert, serta skala Guttman untuk penilaian kemampuan anak. Hasil menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 88% oleh ahli materi, 97% oleh ahli media, dan 83% oleh praktisi. Uji coba kepada peserta didik menghasilkan persentase kelayakan 92% pada kelompok kecil dan 94% pada kelompok besar. Produk BeBiBoo dalam kegiatan bermain ini dinyatakan layak digunakan guru sebagai media bermain untuk menstimulasi kemampuan keaksaraan awal melalui implementasi media *big book* BeBiBoo dalam kegiatan bermain.

Kata Kunci: *big book*, bermain, keaksaraan awal, pengetahuan alfabet, bahasa lisan.

IMPLEMENTATION OF BIG BOOK MEDIA BEBIBOO IN PLAY-BASED ACTIVITIES TO STIMULATE EARLY LITERACY SKILLS IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(Development Research using the ADDIE Method)

Vivi Fathiyaturrahmah

ABSTRACT

This development research aims to implement the results of the development of BeBiBoo *big book* media in play activities to stimulate early literacy in children aged 5-6 years. This research is based on the need for effective play media to foster early literacy in a playful approach. The product BeBiBoo, a fable titled “Bidu si Badak Kehilangan Hutannya” was developed through shared reading, role-playing, and constructive game approaches without removing the story content. The development was carried out systematically using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The materials in the BeBiBoo media for play activities were designed to stimulate nine early literacy indicators, namely alphabet knowledge, phonological awareness, rapid automatic name, writing name, phonological memory, concepts about books and print, print knowledge, oral language, and visual processing. The test sample consisted of children in class B at a kindergarten school through data collection techniques in small groups and big groups with feasibility assessments involving subject matter experts, media experts, and practitioners using Likert scale instruments and Guttman scales to assess children's abilities. The results showed a feasibility level of 88% by subject matter experts, 97% by media experts, and 83% by practitioners. The trial with students resulted in a feasibility percentage of 92% in the small group and 94% in the large group. The BeBiBoo product in this play activity was deemed feasible for teachers to use as a play medium to stimulate early literacy skills through the implementation of the BeBiBoo *big book* media in play-based activities.

Keywords: *big book*, play, early literacy, alphabet knowledge, oral language.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sesungguhnya, bersama setiap kesulitan terdapat kemudahan. Maka apabila engkau telah menuntaskan satu kebaikan, teruslah berjuang untuk kebaikan berikutnya." (QS. Al-Insyirah: 6-7)

PERSEMBAHAN

Peneliti bersyukur sepenuh hati atas pertolongan dan kasih sayang Allah SWT, yang senantiasa menuntun dan menguatkan peneliti hingga karya ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Untuk Mamah, yang senantiasa mendoakan peneliti disetiap sholatnya, memberikan semangat, dukungan, kasih sayang yang tidak pernah habis selama penyusunan skripsi ini.
2. Untuk Alm. Bapak yang peneliti sayangi, terimakasih untuk selalu mendukung moral maupun materil disisa hidupnya pada anak anak termasuk peneliti untuk terus melanjutkan pendidikan hingga sarjana.
3. Untuk Alm. Papah yang selama perjalanan kuliah ini selalu mendukung dan memberikan semangat.
4. Teman-teman yang selalu menemani selama perjalanan kuliah di PGPAUD, yang selalu menemani, berbagi suka duka, dan semangat ditengah perjalanan yang penuh tantangan
5. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, namun telah memberikan dukungan dan kontribusi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan kebaikan yang diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan teladan yang baik bagi kita semua. Dengan izin dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Implementasi Media *Big Book* BeBiBoo Dalam Kegiatan Bermain Untuk Menstimulasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun (Development Research Dengan Metode ADDIE)”** yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat lulus dalam mata kuliah skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai bukan semata karena kemampuan penulis, namun juga adanya dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Endah Widiastuti, M.Pd. selaku Koordinator Penyelesaian Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Dr. Hapidin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing, memotivasi, memberikan arahan, nasihat, serta ilmu berharga kepada penulis sepanjang proses penyusunan karya ini.
6. Dr(Phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. selaku selaku Dosen Pembimbing II serta dosen pembimbing akademik peneliti yang selalu membimbing,

memberikan arahan, nasihat, serta ilmu berharga kepada penulis selama perkuliahan hingga proses penyusunan karya ini.

7. Para dosen PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta, yang telah membagikan ilmu, bimbingan, dan wawasan berharga sehingga penulis mampu merancang dan menyusun proposal penelitian ini dengan sebaik-baiknya.
8. Guru dan staff di lembaga TK AL FAUZIYAH yang telah memberikan motivasi, dukungan dan bantuan selama penelitian
9. Kedua orang tua tercinta, yang dengan tulus dan tanpa kenal lelah selalu mendoakan, mendukung, serta mencurahkan kasih sayang tanpa batas kepada peneliti sepanjang penyusunan skripsi ini.
10. Afifah Fitrah yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi, Mashita Zamida yang selalu menemani perjalanan penelitian ini, serta Salsabila Zahra, Annisa Oktaviani, dan A'izzatul Aisyiyah yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi.
11. Serta kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang juga berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mohon kritik dan saran untuk kesempurnaan proposal penelitian ini.

Jakarta, 18 Juli 2025

Vivi Fathiyaturrahmah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	25
C. Pembatasan Masalah	26
D. Perumusan Masalah	28
E. Kegunaan Hasil Penelitian	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	31
A. Konsep Impementasi Media <i>Big book</i> Dalam Kegiatan Bermain	31
1. Kegiatan Bermain	31
2. Media <i>Big book</i>	36
a. Pengertian Media <i>Big book</i>	36
b. Tujuan Pengembangan Media <i>Big book</i>	39

c. Materi Pengembangan Media <i>Big book</i>	40
d. Media Pengembangan Media <i>Big book</i>	42
e. Proses Pembuatan Dan Penggunaan Media <i>Big book</i>	44
f. Asesmen Pengembangan Dan Penggunaan Media <i>Big book</i>	46
g. Evaluasi Kegiatan Penggunaan Media <i>Big book</i>	48
3. Implementasi Media <i>Big book</i> Dalam Kegiatan Bermain	50
B. Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini.....	52
1. Pengertian Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini.....	52
2. Indikator Kemampuan Keaksaraan Awal Anak	56
3. Tahapan Keaksaraan Awal pada Anak.	65
4. Prinsip Perkembangan Keaksaraan Awal Anak.	69
5. Tugas Tugas Perkembangan Keaksaraan Awal Anak	71
6. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Keaksaraan Awal Anak	72
C. Implementasi Media <i>Big book</i> BeBiBoo Dalam Kegiatan Bermain Untuk Menstimulasi Kemampuan Keaksaraan Awal Pada Anak Usia Dini.....	76
D. Hasil Penelitian yang Relevan	78
E. Kerangka Konsep Pengembangan.....	81
F. Rancangan Model.....	84
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	85
A. Tujuan Penelitian.....	85
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	85
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	86
D. Prosedur Pengembangan.....	89
E. Instrumen Penelitian.....	111
F. Teknik Pengumpulan Data	125
G. Tehnik Analisis Data	128

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	131
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	131
1. Analisis (Analisis).....	132
2. Design (Perancangan)	135
3. Development (Pengembangan).....	137
4. Implementation (Implementasi).....	177
5. Evaluation (Evaluasi).....	239
B. Nama Produk/Model.....	243
C. Karakteristik Produk/Model.....	244
D. Analisis Data.....	249
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	263
F. Pembahasan.....	265
G. Keterbatasan Penelitian	274
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	276
A. Kesimpulan.....	276
B. Implikasi	278
C. Saran	279
DAFTAR PUSTAKA	281
LAMPIRAN.....	297

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian.....	86
Tabel 3. 2 Desain Storyboard Media Big book.....	93
Tabel 3. 3 Rancangan Media Penunjang (Flashcard dan Karakter Bermain Peran Mikro)	101
Tabel 3. 4 Desain Buku Panduan	102
Tabel 3. 5 Persiapan Alat dan Bahan	108
Tabel 3.6 Skala Likert.....	112
Tabel 3.7 Skala Gutman.....	112
Tabel 3.8 Kisi Kisi Instrumen Ahli Materi	113
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	117
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Pendidik	119
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Peserta Didik.....	122
Tabel 3. 12 Kategori Penilaian Skala Likert	129
Tabel 3. 13 Kategori Penilaian Skala Gutman	130
Tabel 4.1 Rancangan Media <i>Big book</i>	135
Tabel 4. 2 Tahap Pra Produksi Pengembangan Media <i>Big book</i>	138
Tabel 4. 3 Tahap Pra Produksi Media Penunjang <i>Big book</i> (Flashcard)	143
Tabel 4. 4 Tahap Pra Produksi Media Penunjang <i>Big book</i> (Karakter Bermain Peran Mikro)	144
Tabel 4. 5 Tahap Produksi Media <i>Big book</i>	146
Tabel 4. 6 Tahap Pasca Produksi Media <i>Big book</i>	154
Tabel 4. 7 Desain Media Penunjang Flashcard dan Karakter Bermain Peran Mikro	165
Tabel 4. 8 Tahap Pra Produksi Pengembangan Buku Panduan Penggunaan Media <i>Big book</i> “Bidu si Badak Kehilangan Rumahnya” dalam Kegiatan Bermain	166
Tabel 4. 9 Tahap Produksi Pengembangan Buku Panduan Penggunaan Media <i>Big book</i> “Bidu si Badak Kehilangan Rumahnya” Dalam Kegiatan Bermain	171

Tabel 4. 10 Tahap Pasca Produksi Pengembangan Buku Panduan Penggunaan Media <i>Big book</i> “Bidu si Badak Kehilangan Rumahnya” Dalam Kegiatan bermain	172
Tabel 4. 11 Implementasi Media <i>Big book</i> BeBiBoo Dalam Kegiatan Bermain dengan Kelompok Kecil.....	178
Tabel 4. 12 Tahap I Uji Coba Peneliti Sebagai Model Pada Kelompok Kecil ...	180
Tabel 4. 13 Tahap II Uji Coba Peneliti Sebagai Model Pada Kelompok Kecil..	186
Tabel 4. 14 Tahap III Uji Coba Guru Kelas Pada Kelompok Kecil	193
Tabel 4. 15 Tahap IV Uji Coba Guru Kelas Pada Kelompok Kecil	205
Tabel 4. 16 Implementasi Media <i>Big book</i> BeBiBoo Dalam Kegiatan Bermain dengan Kelompok Besar	208
Tabel 4. 17 Tahap I Uji Coba Peneliti Sebagai Model Pada Kelompok Besar...	210
Tabel 4. 18 Tahap II Uji Coba Peneliti Sebagai Model Pada Kelompok Besar	213
Tabel 4. 19 Tahap III Uji Coba Peneliti Sebagai Model Pada Kelompok Besar	219
Tabel 4. 20 Tahap IV Uji Coba Peneliti Sebagai Model Pada Kelompok Besar	224
Tabel 4. 21 Tahap V Uji Coba Guru Kelas Pada Kelompok Besar	226
Tabel 4. 22 Tahap VI Uji Coba Guru Kelas Pada Kelompok Besar.....	228
Tabel 4. 23 Tahap VII Uji Coba Guru Kelas Pada Kelompok Besar	231
Tabel 4. 24 Tahap VIII Uji Coba Guru Kelas Pada Kelompok Besar	234
Tabel 4. 25 Karakteristik Produk	245
Tabel 4. 26 Materi Media <i>Big book</i>	246
Tabel 4. 27 Alat dan Bahan Produk Media <i>Big book</i>	247
Tabel 4. 28 Hasil Rekapitulasi Instrumen Penilaian Ahli Materi	249
Tabel 4. 29 Kategori Kriteria Kelayakan Produk.....	250
Tabel 4. 30 Saran dan Masukan Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut.....	251
Tabel 4. 31 Hasil Rekapitulasi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	252
Tabel 4. 32 Kategori Kriteria Kelayakan Produk.....	252
Tabel 4. 33 Saran dan Masukan Ahli Media Beserta Tindak Lanjut.....	253
Tabel 4. 34 Hasil Rekapitulasi Instrumen Penilaian Praktisi	254
Tabel 4. 35 Kategori Kriteria Kelayakan Produk.....	255
Tabel 4. 36 Persentase Hasil Akumulasi Data Kelompok Kecil.....	260
Tabel 4. 37 Kriteria Persentase Kelayakan	261

Tabel 4. 38 Persentase Hasil Akumulasi Data Kelompok Besar	261
Tabel 4. 39 Kriteria Persentase Kelayakan	262



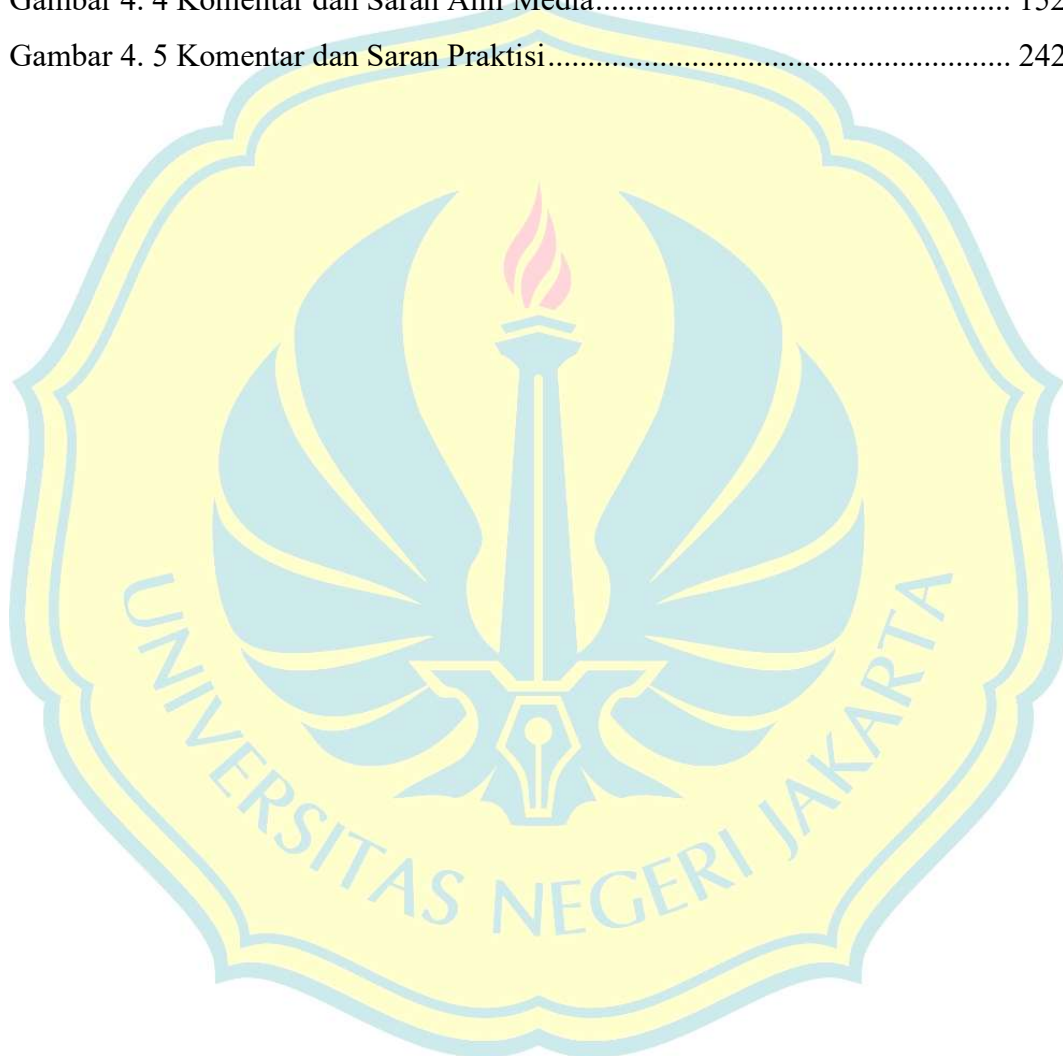
DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan	82
Bagan 2. 2 Rancangan Model	84
Bagan 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	89
Bagan 3. 2 Skema Prosedur Model Pengembangan ADDIE	89
Bagan 4. 1 Bagan Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	263



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Dale.....	37
Gambar 4. 1 Kegiatan Observasi Pra Penelitian.....	133
Gambar 4. 2 Komentar dan Saran Ahli Materi	151
Gambar 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Materi II.....	152
Gambar 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Media.....	152
Gambar 4. 5 Komentar dan Saran Praktisi.....	242



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Persetujuan Seminar Proposal	298
Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal	299
Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Mengikuti Sidang Skripsi.....	301
Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi.....	302
Lampiran 5 : Desain Media Big book.....	304
Lampiran 6 : Desain Flahscard dan Karakter Bermain Peran Mikro.....	313
Lampiran 7 : Desain Buku Panduan Penggunaan Media Big book.....	314
Lampiran 8 : Surat Permohonan Expert Judgement Ahli Materi	319
Lampiran 9 : Data Hasil Evaluasi Ahli Materi	320
Lampiran 10 : Surat Permohonan Expert Judgement Ahli Media.....	323
Lampiran 11 : Data Hasil Evaluasi Ahli Media.....	324
Lampiran 12 : Surat Izin Mengadakan Penelitian.....	327
Lampiran 13 : Surat Persetujuan Mengadakan Penelitian Lembaga	328
Lampiran 14 : Data Hasil Evaluasi Praktisi.....	329
Lampiran 15 : Surat Persetujuan Pengadaan Penelitian dari Orang Tua	332
Lampiran 16 : Lembar Hasil Uji Coba Kelayakan pada Peserta Didik Kelompok Kecil.....	334
Lampiran 17 : Lembar Hasil Uji Coba Kelayakan pada Peserta Didik Kelompok Besar	352
Lampiran 18 : Tabel Data Hasil Respon Uji Coba Kelayakan Pada Peserta Didik Kelompok Kecil.....	382
Lampiran 19 : Tabel Data Hasil Respon Uji Coba Kelayakan Pada Peserta Didik Kelompok Besar	383
Lampiran 20: Sertifikat HKI.....	386
Lampiran 21: Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil	387
Lampiran 22: Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar	392
Lampiran 23: Rancangan Model.....	405
Lampiran 24 : Kerangka Konsep Pengembangan.....	406
Lampiran 25 : Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Media Big Book	407
Lampiran 26 : Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Keaksaraan Awal	409
Lampiran 27 : Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	411
Lampiran 28 : Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	414
Lampiran 29 : Kisi-kisi Instrumen Praktisi.....	416

Lampiran 30 : Kisi-kisi Instrumen Peserta Didik	420
Lampiran 31 : Catatan Lapangan Observasi Pra Penelitian.....	423
Lampiran 32 : Instrumen Wawancara Pra Penelitian	426
Lampiran 33 : Transkrip Wawancara Pendidik Pra Penelitian.....	427
Lampiran 34 : Dokumentasi Wawancara Pra Penelitian	432
Lampiran 35 : Surat Observasi Pra Penelitian	433
Lampiran 36 : Daftar Riwayat Hidup	434

