

**PENERAPAN PENDIDIKAN FINANSIAL PADA
ANAK USIA DINI DI LEMBAGA PAUD
(Studi Sistematis Literatur Review)**



Oleh:

AMANDA INDRA DEWI

1105618015

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi

Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Penerapan Pendidikan Finansial pada Anak Usia Dini
di Lembaga PAUD (Studi Sistematis Literatur
Review)

Nama Mahasiswa : Amanda Indra Dewi

Nomor Registrasi : 1105618015

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

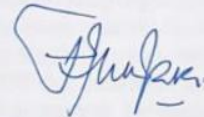
Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : Jumat, 01 Agustus 2025

Dosen Pembimbing I

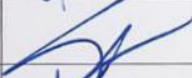
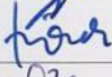
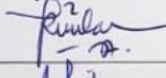
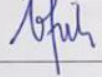


Dr. Nurjannah, SP., M. Pd
NIP. 197905302009122002

Dosen Pembimbing II



Catur Wulandari, M. Pd
NIP.199012242022032006

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		21 / 8 / 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph. D. (Wakil Penanggungjawab)**		21 / 8 / 2025
Indah Juniasih, M.Pd. (Ketua Penguji)***		13/8/2025
Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si. (Dosen Penguji I)****		15/8/2025
Niken Pratiwi, M.Pd. (Dosen Penguji II) ****		12-8-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Judul : Penerapan Pendidikan Finansial pada Anak Usia Dini
di Lembaga PAUD (Penelitian Studi Sistematis Literatur
Review)

Nama Mahasiswa : Amanda Indra Dewi

Nomor Registrasi : 1105618015

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing I



Dr. Nurjannah, SP., M. Pd
NIP. 197905302009122002

Dosen Pembimbing II



Catur Wulandari, M. Pd
NIP.199012242022032006

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGPAUD



Dr. Sri Wulan, S.Pd., M. Si
NIP. 196908032003122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amanda Indra Dewi
NIM : 1105618015
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : amandaindradewi.2018a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Pendidikan Finansial pada Anak Usia Dini di Lembaga PAUD
(Studi Sistematis Literatur Review)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 September 2025

Penulis

(Amanda Indra Dewi)
nama dan tanda tangan

**PENERAPAN PENDIDIKAN FINANSIAL
PADA ANAK USIA DINI DI LEMBAGA PAUD
(Studi Sistematis Literatur Review)**

(2025)

Amanda Indra Dewi

ABSTRAK

Pendidikan finansial pada anak usia dini merupakan fondasi penting dalam membentuk keterampilan mengelola keuangan sejak dini. Namun, penerapannya di lembaga PAUD masih belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara sistematis penerapan pendidikan finansial di lembaga PAUD Indonesia, dengan fokus pada materi yang diajarkan, media pembelajaran yang digunakan, dan peran guru dalam pelaksanaannya. Metode yang digunakan adalah *Systematic Literature Review* (SLR) terhadap 10 artikel ilmiah yang dipublikasikan dari tahun 2015 hingga 2025, yang diseleksi melalui kriteria PICOS dan penilaian kualitas. Hasil analisis menunjukkan materi yang diajarkan lebih banyak berfokus pada keterampilan praktis seperti menabung dan transaksi, sementara pemahaman konsep abstrak seperti membedakan kebutuhan dan keinginan masih kurang. Media pembelajaran yang digunakan cenderung bersifat konkret seperti uang mainan dan kegiatan *market day*, dengan minimnya pemanfaatan media digital. Peran guru tampak kuat dalam memfasilitasi pembelajaran dan menjalin kolaborasi dengan orang tua, tetapi masih lemah dalam hal evaluasi yang sistematis. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan pendidikan finansial di PAUD belum sepenuhnya optimal.

Kata kunci: Pendidikan Finansial, Anak Usia Dini, Studi Sistematis Literatur Review, Materi Literasi Finansial, Peran Guru.

**THE IMPLEMENTATION OF FINANCIAL EDUCATION IN EARLY
CHILDHOOD EDUCATION INSTITUTIONS
(A Systematic Literature Review)**

(2025)

Amanda Indra Dewi

ABSTRACT

Financial education in early childhood plays an essential role in developing children's skills to manage financial from an early age. However, its implementation in early childhood education (PAUD) institutions in Indonesia remains less than optimal. This study aims to systematically review the implementation of financial education in PAUD, focusing on the learning materials, instructional media, and the role of teachers. The method used is a Systematic Literature Review (SLR) of 10 relevant journal articles published between 2015 to 2025, selected using PICOS criteria and quality assessment. The findings show that most learning materials emphasize practical skills such as saving and making simple transactions, while abstract concepts like distinguishing between needs and wants are rarely addressed. Learning media are mostly concrete, such as play money and market day activities, with limited use of digital tools. Teachers are actively involved as facilitators and collaborators with parents, but the evaluation of financial learning tends to be weak and unsystematic. Overall, financial education has been implemented in PAUD, but several gaps remain in content depth, media variety, and evaluation practices.

Keywords: *Financial Education, Early Childhood, Systematic Literature Review, Financial Literacy Materials, Teacher's Role.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Amanda Indra Dewi

No. Registrasi : 1105618015

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Penerapan Pendidikan Finansial pada Anak Usia Dini di Lembaga PAUD (Studi Sistematis Literatur Review)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2024 – Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



(Amanda Indra Dewi)

NIM.1105618015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“It always seems impossible until it’s done. If Allah wants it for you, it will be yours. Don’t stress out so much. Trust Allah.”

[Anonymous]

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

[QS. Al-Baqarah: 286]

“It’s about progress, not perfection. Keep going!”

[Duolingo]

“Adulthood is not a race, you don’t have to follow anyone else’s path. Everyone has their own timeline and staying true to yourself is more than enough.”

[Maudy Ayunda]

“Ada waktu bagi bunga untuk mekar. Kau melakukannya dengan baik. Akan tiba saatnya untuk kau mekar juga.”

[Park Seojoon]

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Bapak Mamat tercinta, yang meskipun dalam diam, selalu hadir lewat doa dan mendukung melalui tindakan. Terima kasih karena tidak pernah menuntutku dan selalu percaya denganku. Maaf jika proses ini terlalu lama, tapi semoga aku bisa terus membanggakanmu.

Almarhumah Ibu Wasini tercinta, yang semasa hidupnya selalu mengajarkan dan mendidikku untuk suka belajar. Terima kasih telah menjadi semangat untuk tetap bertahan hidup, meski langkah ini jauh lebih berat tanpamu. Semoga Allah mengampuni segala dosamu, menempatkanmu di Surga-Nya yang tertinggi, dan mempertemukan kita kembali dalam keabadian. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanallahu Wa Ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendidikan Finansial pada Anak Usia Dini di Lembaga PAUD (Studi Sistematis Literatur Review)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Jakarta.

Skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan beserta jajaran Dekanat Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Jakarta.
3. Dr. Nurjannah, SP., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan, serta masukan kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi.
4. Dra. Yudrik Jahja, M.Pd. dan Catur Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan, serta masukan kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Jakarta, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Bapak Mamat yang dengan ikhlas selalu mendukung dalam bentuk moral maupun material dan selalu memberikan doa pada penulis.
7. Almarhumah Ibu Wasini tercinta yang meskipun telah tiada, tetap menjadi sumber kekuatan dan semangat terbesar bagi penulis dalam melanjutkan hidup.

8. Abang, kakak ipar, dan kedua keponakan saya yang selalu memberikan dukungan pada penulis.
9. Nabila, Mahdya, Naura, dan Fafa serta teman-teman PGPAUD kelas A Angkatan 2018 lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Semua kucing-kucing peliharaan saya Owen, Temi, Cicil, Oyen, Putih, Cicu, Kitty, Cookie, Choco yang setia menemani penulis dalam proses penulisan dari awal hingga akhir, meskipun beberapa diantaranya telah berpulang, tetapi kehadirannya selalu menjadi sumber semangat dan penghibur dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua kucing client Cat Sitter Indonesia yang telah menemani penulis selama satu tahun terakhir dalam menyelesaikan skripsi, meskipun hanya sebentar di setiap pertemuan, tetapi selalu berhasil mengurangi rasa penat dan memberikan semangat maupun dukungan material yang secara tidak langsung membantu terselesaikannya skripsi ini.
12. Seluruh pihak terkait yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Akhir kata, besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan menjadi kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan anak usia dini.

Jakarta, 22 Juli 2025

Penulis
Amanda Indra Dewi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian	9
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Kajian.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II ACUAN KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Acuan Teori Fokus Kajian	11
1. Hakikat Pendidikan Finansial Anak Usia Dini	11
2. Karakteristik Anak Usia Dini dalam Pendidikan Finansial	21
3. Materi Pendidikan Finansial pada Anak Usia Dini	36
4. Strategi Penerapan Pendidikan Finansial di PAUD.....	43
5. Media dan Sumber Belajar dalam Penerapan Pendidikan Finansial di PAUD	46
6. Peran Guru dalam Penerapan Pendidikan Finansial di PAUD	50
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Pemilihan Korpus.....	60
D. Prosedur Penelitian.....	60

E. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Data Hasil Penelitian.....	68
1. Proses Pencarian Literatur (<i>Search Process</i>).....	68
2. Proses Penyaringan (<i>Screening Process</i>) Artikel Ilmiah.....	69
B. Hasil Analisis Deskriptif.....	76
C. Hasil Analisis Komparatif.....	80
D. Pembahasan.....	95
1. Materi Pendidikan Finansial di Lembaga PAUD	96
2. Media Pembelajaran dalam Penerapan Pendidikan Finansial pada Anak Usia Dini di Lembaga PAUD	114
3. Peran Guru dalam Penerapan Pendidikan Finansial pada Anak Usia Dini di Lembaga PAUD.....	126
E. Keterbatasan Penelitian	138
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	140
A. Kesimpulan.....	140
B. Implikasi.....	142
C. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pengembangan Konsep Ekonomi	27
Tabel 2. 2 Hasil Belajar Literasi Finansial Anak Usia Dini berdasarkan UNICEF	32
Tabel 2. 3 Peta Kompetensi Pendidikan Finansial.....	41
Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian.....	59
Tabel 3. 2 Research Question.....	61
Tabel 3. 3 Kata Kunci Pencarian Artikel	63
Tabel 3. 4 Format PICOS dalam Studi Literatur	64
Tabel 3. 5 Format Quality Assessment (QA).....	67
Tabel 4. 1 Hasil Kata Kunci Pencarian Artikel.....	68
Tabel 4. 2 Kelayakan artikel berdasarkan Quality Assessment (QA) Checklist	73
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Komparatif Literatur Ilmiah Penerapan Pendidikan Finansial pada Anak Usia Dini di Lembaga PAUD	81
Tabel 4. 4 Materi Pendidikan Finansial di Lembaga PAUD	96
Tabel 4. 5 Media Pembelajaran dalam Penerapan Pendidikan Finansial pada Anak Usia Dini di Lembaga PAUD	114
Tabel 4. 6 Peran Guru dalam Pendidikan Finansial di Lembaga PAUD ...	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bagan Proses Penyaringan (Screening) Artikel Ilmiah	70
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Artikel Berdasarkan Tahun Penelitian	77
Gambar 4. 3 Diagram Distribusi Artikel Berdasarkan Desain Penelitian ...	78
Gambar 4. 4 Peta Konsep Materi Pendidikan Finansial Aspek Pengetahuan	97
Gambar 4. 5 Peta Konsep Materi Pendidikan Finansial Aspek Keterampilan	103
Gambar 4. 6 Peta Konsep Materi Pendidikan Finansial Aspek Sikap	108
Gambar 4. 7 Peta Konsep Media Pembelajaran Pendidikan Finansial (Media Audio, Visual & Audio-Visual)	116
Gambar 4. 8 Peta Konsep Media Pembelajaran Pendidikan Finansial (Media Serbaneka)	122
Gambar 4. 9 Peta Konsep Peran Guru dalam Penerapan Pendidikan Finansial di Lembaga PAUD	128



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pencarian Sumber Literatur.....	152
Lampiran 2 Artikel Rujukan	153
Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup	163

