

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, K., dkk. (2018). Pengaruh Domain Teks Pada Korpus Terhadap Akurasi Mesin Penerjemah Statistik. *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi*. 6(4). 184-191.
- Anggarani, F. K., dkk. (2022). Pengaruh Pendidikan Literasi Keuangan dengan Pendekatan Bermain Peran pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(5). 3836-3845.
- Anggraini, V., dkk. (2023). Efektivitas Kegiatan Market Day Untuk Mengembangkan Literasi Finansial Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*. 8(1). 39-45.
- Arianti, S., dkk. (2022). Hubungan Pengajaran Pendidikan Keuangan dengan Kemampuan Literasi Keuangan Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*. 10(2). 99-108.
- Arief, A., dan M. Yunus Abbas. (2021). Kajian Literatur (Systematic Literature Review): Kendala Penerapan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE). *PROtek: Jurnal Ilmiah Teknik Elektro*. 8(1). 1-6.
- Ariyani, D. (2018). Pendidikan Literasi Keuangan pada Anak Usia Dini di TK Khalifah Purwokerto. *YIN YANG: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*. 13(2). 175-190.
- Barlian. (2012). *Manajemen Keuangan*. ed. 5, cet. 2, buku 1. Jakarta: Literata Lintas Media.
- Birbili, M. dan Melanthia Kontopoulou. (2015). Financial Education for Preschoolers: Preparing Young Children for the 21st Century. *Early Child Development and Care*. 91(1). 46-53.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, 30 Desember 2005, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewayani, S., dkk. (2020). *Menumbuhkan Kecakapan Literasi Keuangan pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan Departemen Literasi dan Inklusi Keuangan.

- Dewi, N. R., dkk. (2023). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. dan Aswan Zain. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Friedline, T. (2015). A Developmental Perspective on Children's Economic Agency. *The Journal of Consumer Affairs*. 49(1). 39-68.
- Gold, Lindsay A. (2016). *Teachers' Perception Regarding Financial Literacy in Kindergarten Through Grade 2*. (Disertasi Doctor of Philosophy, Ohio University).
- Harvard University. *Brain Architecture*.
<https://developingchild.harvard.edu/science/key-concepts/brain-architecture/> Diakses pada 12 Juli 2024.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-Pokok Materi Statistika 1 (Statistik Deskriptif)*. Edisi Kedua. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasanah, U. dan Mirdat Silitonga. (2020). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasbi, M., dkk. (2019). *Pedoman Pendidikan Sosial Finansial di Satuan PAUD*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Hasbi, M., dkk. (2020). *Modul 1: Konsep Pendidikan Sosial Finansial serta Peran Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK), Orang Tua, Mitra, dan Komunitas dalam Penerapan Pendidikan Sosial Finansial*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Hasbi, M., dkk. (2020). *Modul 2: Pengintegrasian Pendidikan Sosial dan Finansial dalam KTSP dan Pengembangan Perencanaan Pembelajaran di Satuan PAUD*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Hasbi, M., dkk. (2020). *Modul 3: Metode/Kegiatan, Media, dan Sumber Belajar dalam Pelaksanaan Pendidikan Sosial dan Finansial di Satuan PAUD*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Holden, K., et. al. (2009). *Financial Literacy Program Targeted on Pre-school Children: Development and Evaluation*. Madison: La Follette School of Public Affairs, University of Wisconsin-Madison.

- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development*. terj. Med Meitasari Tjandrasa. New York: McGraw Hill.
- Husada, H. S., dkk. (2024). Analisis Penerapan Literasi Keuangan pada Pendidikan Anak Usia Dini (Studi: Paud Insan Cendikia Harapan Rejo Lampung Tengah). *JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY SCIENCE AND EDUCATION*. 4(1). 31-40.
- Jump\$Start Coalition. (2015). *National Standards in K-12 Personal Finance Education*. Washington DC: Jump\$Start Coalition.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: TIM GLN Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Paparan Mari Bergerak Bersama Membangun Kesadaran dan Kompetensi Literasi Finansial bagi Murid melalui Kurikulum Merdeka*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1729692740_manage_file.pdf diakses pada 01 Februari 2025.
- Kitchenham, B., et al. (2010). Systematic Literature Reviews in Software Engineering—a Tertiary Study. *Information and Software Technology*. 52(8). 792–805.
- Langgi, N. R., dkk. (2022). Analisis Implementasi Pendidikan Keuangan pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(3). 2429-2438.
- Lusardi, A. (2019). Financial Literacy and The Need for Financial Education: Evidence and Implications. *Swiss Journal of Economics and Statistics*. 155(1). 1-8.
- Masnan, A. Halim dan April Ann M. Curugan. (2016). Financial Education Program for Early Childhood Education. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*. 6(12). 113-120.
- Masruroh, U., dkk. (2023). Manajemen Literasi Finansial bagi Anak Usia Dini melalui Program Celengan di RA Diponegoro Adisara. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*. 6(2). 134-140.
- Money and Pensions Service. (2021). *Financial Education Guidance for Primary Schools in England*. London: Money and Pensions Service.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Noor, M., dkk. (2023). Implementasi Pendidikan Literasi Finansial Anak Usia Dini: Studi Kasus di PAUD Banjarmasin. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*. 5(1). 69-74.
- Normawati, S., dkk. (2019). *Etika & Profesi Guru*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Nurani, Y. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Edisi Revisi. Jakarta: CV. CAMPUSTAKA.
- Nurfatmawati, L., dkk. (2023). Implementasi Pendidikan Literasi Finansial Anak Usia Dini: Studi Kasus di Lembaga TK Kota Yogyakarta. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(3). 5585-5596.
- Oktaviani, N. F., dkk. (2023). *Literasi Keuangan*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). (2014). *Financial Education for Youth: The Role of Schools*. OECD Publishing.
- Otoritas Jasa Keuangan, Salinan Peraturan Otoritas Jasa Keuangan No. 76 Tahun 2016 tentang *Peningkatan Literasi dan Inklusi Keuangan di Sektor Jasa Keuangan bagi Konsumen dan/atau Masyarakat*, (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 315, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6003).
- Otoritas Jasa Keuangan. (2025). *Siaran Pers Bersama: Indeks Literasi dan Inklusi Keuangan Masyarakat Meningkat, OJK dan BPS Umumkan Hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) Tahun 2025*. <https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/siaran-pers/Pages/OJK-dan-BPS-Umumkan-Hasil-Survei-Nasional-Literasi-Dan-Inklusi-Kuangan-SNLIK-Tahun-2025.aspx> Diakses pada tanggal 09 Mei 2025.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat. (2020). *Modul 1 Pendidikan Sosial dan Finansial bagi Anak Usia Prasekolah Dasar*. PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat.
- Pujianti, T., dkk. (2019). Peran Orang Tua dalam Melakukan Financial Education pada Anak Usia Dini. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 16(2), 99-108.

- Rapih, S. (2016). Pendidikan Literasi Keuangan pada Anak: Mengapa dan Bagaimana?. *Scholaria*. 6(2). 14-28.
- Rohmawan, A., dkk. (2024). *Pendidikan Literasi Finansial Panduan Implementasi untuk Satuan Pendidikan dan Pemangku Kepentingan Pengarah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- S, S. (2019). *Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Didaktika: Jurnal Kependidikan
- Sa'ida, N., dkk. (2023). Implementasi Pembelajaran Sosial Financial melalui Program KantinQ. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(5). 5854-5862.
- Sadiman, A., dkk. (1986). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri
- Salleh, N., et. al. (2011). Empirical Studies of Pair Programming for CS/SE Teaching in Higher Education: A Systematic Literature Review. *IEEE Transactions on Software Engineering*. 37(4). 509-525.
- Santana, F. D.T. dan Ifat F.Z. (2020). Hubungan Pelibatan Keluarga terhadap Kemampuan Pendidikan Sosial Finansial Anak Usia 5-6 Tahun. *GENERASI EMAS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 3(1). 1-7.
- Seefeldt, C., et. al. (2014). *Social Studies for the Preschool/Primary Child Ninth Edition*. United States: Pearson.
- Setiawan, A. (2024). *Judi Online di Kalangan Anak-Anak: Data Mengkhawatirkan dan Solusi Pencegahannya*. <https://indonesia.go.id/kategori/editorial/8393/judi-online-di-kalangan-anak-anak-data-mengkhawatirkan-dan-solusi-pencegahannya> Diakses pada 08 Mei 2025.
- Sina, P. G. (2014). Peran Orangtua dalam Mendidik Keuangan pada Anak. *Jurnal Pengembangan Humaniora*. 14(1). 74-86.
- Siregar, F., dkk. (2024). Manajemen Keuangan Sekolah Menengah Atas (Kajian Literatur). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 3(2). 967-984.

- Sukmahidayanti, T. (2015). The Utilization of Instructional Media in Teaching English to Young Learners (A Case Study of an Elementary School Teacher in Bandung). *Journal of English Education*, 3(2). 90-100.
- Świecka, B., et. al. (2019). *Financial Literacy and Financial Education: Theory and Survey*. Berlin/Boston: Walter de Gruyter GmbH.
- Tezel, Z. (2015). Financial Education for Children and Youth. *Handbook of Research on Behavioral Finance and Investment Strategies: Decision Making in the Financial Industry*. 69-92.
- The Organisation for Economic Co-operation and Development. (2020). *OECD Legal Instruments*. <https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0338>). Diakses pada tanggal 18 Juli 2023
- Tim Penulis PP-PAUD Dikmas Jawa Barat. (2018). *Modul 3: Media Pembelajaran Pendidikan Sosial Finansial Pra SD*. Bandung: Kemendikbud.
- Uce, L. (2015). The Golden Age: Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. *The Golden Age*. 1(2). 77-92.
- Ummatin, Q. dan Rina Insani S. (2023). Peran Guru dalam Membangun Pengetahuan Anak. *Jurnal Bocil*. 1(2). 104-110.
- Williams, P., et. al. (2020). Enhancing Financial Literacy in Children 5-12 years old using Authentic Learning within a School Market Garden Programme. *International Journal of Primary, Elementary, and Early Years Education*. 3(13). 1-12.
- Windayani, N. L. I., dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.