

**MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA MELALUI MODEL  
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V A DI SDN KAPUK 15 PAGI**



Oleh :

**NIANA INDRIYANA**

**1107621209**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA MELALUI  
METODE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS V  
SDN KAPUK 15 PAGI**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Kapuk 15 Pagi)

**Niana Indriyana**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan sikap percaya diri pada peserta didik kelas V SDN Kapuk 15 Pagi menggunakan metode student facilitator and explaining. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V A semester 2 tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan model siklus Kemmis & Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus melalui tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi sebagian besar perencanaan ulang pada siklus berikutnya. Hasil penelitian yang diperoleh adalah adanya peningkatan dalam sikap percaya diri siswa yaitu siklus I peserta didik yang tuntas 53,65%, siklus II 69,38 % dan siklus III mencapai 86,08%. Hasil ini menunjukkan bahwa sikap percaya diri peserta didik dapat ditingkatkan melalui metode student facilitator and explaining.

Kata Kunci: Percaya Diri, Student Facilitator And Explaining, Penelitian Tindakan Kelas

**IMPROVING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE THROUGH THE  
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING METHODS IN  
PANCASILA EDUCATION LEARNING IN GRADE V KAPUK 15  
PAGI ELEMENTARY SCHOOL**

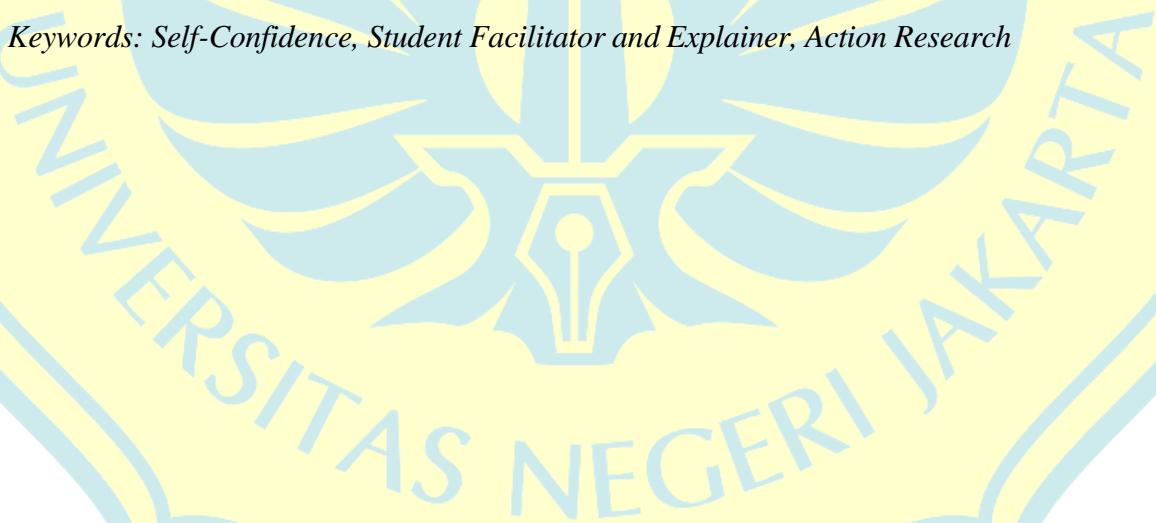
(Action Research on Kapuk SDN Kapuk 15 Pagi Elementary School)

*Niana Indriyana*

**ABSTRACT**

This classroom action research aims to improve self-confidence in fifth-grade students at SDN Kapuk 15 Pagi using the student facilitator and explainer method. The subjects were fifth-grade students in the second semester of the 2024/2025 academic year. The research was conducted using the Kemmis & Mc. Taggart cycle model. The research was conducted in three cycles, encompassing planning, action, observation, and reflection, with most of the planning phases being re-planned for the next cycle. The results showed an increase in student self-confidence: 53,65% of students completed cycle I, 69,38% of students completed cycle II, and 86,08% of students completed cycle III. These results indicate that student self-confidence can be improved through the student facilitator and explainer method.

*Keywords:* Self-Confidence, Student Facilitator and Explainer, Action Research



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Meningkatkan Sikap Percaya Diri Siswa Melalui Metode *Student Facilitator And Explaining* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V A SDN Kapuk 15 Pagi  
Nama Mahasiswa : Niana Indriyana  
Nomor Registrasi : 1107621209  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Sidang Skripsi : 30 Juli 2025

**Pembimbing I**



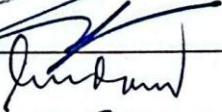
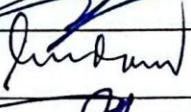
**Prof. Dr. Edwita, M.Pd.**  
NIP. 195706071982032001

**Pembimbing II**



**Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.**  
NIP. 196809051993032002

**Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		11/08/2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		11/08/2025
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. (Ketua Penguji)***		07/08/2025
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Anggota)****		08/08/2025
Imaningtyas, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		08/08/2025

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA/ SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Niana Indriyana

Nomor Registrasi : 1107621209

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Meningkatkan Sikap Percaya Diri Siswa Melalui Metode Student Facilitator And Explaining Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V A SDN Kapuk 15 Pagi**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2025 – Juni 2025.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Niana Indriyana  
No. Reg. 1107621209



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Niana Indriyana  
NIM : 1107621209  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan | Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : nianaindriyana19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Sikap Percaya Diri Siswa Melalui Metode Student Facilitator and Explainining Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas VA SDN Kapuk 15 Pagi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis

( Niana Indriyana )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah:5-6)

“Get the highest education possible and return to the community to give good”

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

“Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Sikap Percaya Diri Siswa Melalui Metode *Student Facilitator And Explaining* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V A SDN Kapuk 15 Pagi” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menerima banyak dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya.

Pertama, penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Edwita, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan berharga dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan bagi penulis dalam menjalankan penelitian ini.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa dan BEM Universitas Negeri Jakarta dan teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2021 yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta Bapak Nana Kusyana dan Ibu Sri Widayati serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendukung dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 30 Juli 2025  
Peneliti,

Niana Indriyana

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....</b>	ii
<b>ABSTRAK .....</b>	iii
<b>ABSTRACT .....</b>	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	v
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	vi
<b>LEMBAR PERSEMPERBAHAN .....</b>	vii
<b>MOTTO .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xv
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	9
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	9
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
<b>BAB II ACUAN TEORI .....</b>	11
A. Acuan Teori dan Fokus Yang Diteliti .....	11
1. Hakikat Sikap Percaya Diri .....	11
a. Pengertian Sikap Percaya Diri.....	11
b. Indikator Percaya Diri .....	13
c. Faktor Yang Memengaruhi Percaya Diri Siswa .....	15
d. Karakteristik Siswa dengan Percaya Diri Tinggi.....	16
2. Hakikat Pendidikan Pancasila .....	17
a. Pengertian Pendidikan Pancasila .....	18
b. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila .....	20
3. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	22
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif dan Desain-Desain.....	23
Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih .....	25
1. Hakikat Pembelajaran Aktif .....	28
a. Pengertian Pembelajaran Aktif .....	31
b. Pengertian Metode Student Facilitator And Explaining.....	32
c. Langkah-langkah Metode SFE .....	33
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode SFE.....	33
C. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	34
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	36
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36

C. Metode dan Desain Tindakan .....	32
D. Subjek/Partisipan Dalam Penelitian .....	43
E. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian .....	43
F. Hasil dan Tindakan Yang Diharapkan.....	44
G. Data dan Sumber Data.....	44
H. Teknik Pengumpulan Data .....	45
I. Teknik Analisis Data.....	54
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Data .....	65
B. Hasil Penelitian .....	73
C. Interpretasi Hasil Analisis .....	82
D. Pembahasan Hasil Analisis .....	85
E. Keterbatasan Penelitian .....	90
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>140</b>
A. Kesimpulan.....	144
B. Implikasi.....	146
C. Saran.....	147
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>148</b>