

**MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA MELALUI MODEL
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V A DI SDN KAPUK 15 PAGI**



Oleh :

NIANA INDRIYANA

1107621209

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA MELALUI
METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS V
SDN KAPUK 15 PAGI**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Kapuk 15 Pagi)

Niana Indriyana

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan sikap percaya diri pada peserta didik kelas V SDN Kapuk 15 Pagi menggunakan metode student facilitator and explaining. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V A semester 2 tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan model siklus Kemmis & Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus melalui tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi sebagian besar perencanaan ulang pada siklus berikutnya. Hasil penelitian yang diperoleh adalah adanya peningkatan dalam sikap percaya diri siswa yaitu siklus I peserta didik yang tuntas 53,65%, siklus II 69,38 % dan siklus III mencapai 86,08%. Hasil ini menunjukkan bahwa sikap percaya diri peserta didik dapat ditingkatkan melalui metode student facilitator and explaining.

Kata Kunci: Percaya Diri, Student Facilitator And Explaining, Penelitian Tindakan Kelas

**IMPROVING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE THROUGH THE
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING METHODS IN
PANCASILA EDUCATION LEARNING IN GRADE V KAPUK 15
PAGI ELEMENTARY SCHOOL**

(Action Research on Kapuk SDN Kapuk 15 Pagi Elementary School)

Niana Indriyana

ABSTRACT

This classroom action research aims to improve self-confidence in fifth-grade students at SDN Kapuk 15 Pagi using the student facilitator and explainer method. The subjects were fifth-grade students in the second semester of the 2024/2025 academic year. The research was conducted using the Kemmis & Mc. Taggart cycle model. The research was conducted in three cycles, encompassing planning, action, observation, and reflection, with most of the planning phases being re-planned for the next cycle. The results showed an increase in student self-confidence: 53.65% of students completed cycle I, 69.38% of students completed cycle II, and 86.08% of students completed cycle III. These results indicate that student self-confidence can be improved through the student facilitator and explainer method.

Keywords: Self-Confidence, Student Facilitator and Explainer, Action Research

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Meningkatkan Sikap Percaya Diri Siswa Melalui Metode *Student Facilitator And Explaining* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V A SDN Kapuk 15 Pagi

Nama Mahasiswa : Niana Indriyana

Nomor Registrasi : 1107621209

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : 30 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Edwita, M.Pd.
NIP. 195706071982032001

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.
NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		11/08/2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		11/08/2025
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. (Ketua Penguji)***		07/08/2025
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Anggota)****		08/08/2025
Imaningtyas, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		08/08/2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA/ SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Niana Indriyana

Nomor Registrasi : 1107621209

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Sikap Percaya Diri Siswa Melalui Metode *Student Facilitator And Explaining* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V A SDN Kapuk 15 Pagi”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2025 – Juni 2025.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Niana Indriyana
No. Reg. 1107621209



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Niana Indriyana
NIM : 1107621209
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nianaindriyana19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Sikap Percaya Diri Siswa Melalui Metode Student
Facilitator and Explaining Pada Pembelajaran Pendidikan
Pancasila di Kelas VA SDN Kapuk 15 Pagi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis

(Niana Indriyana)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah:5-6)

“Get the highest education possible and return to the community to give good”

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

“Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana”

The logo of Universitas Negeri Jakarta is a large, light blue emblem with a yellow background. It features a central torch with a flame, flanked by two stylized wings or petals. Below the torch is a quill pen. The entire emblem is enclosed within a decorative, scalloped border. The text "UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA" is written in a light blue, sans-serif font, curving around the bottom and sides of the emblem.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Sikap Percaya Diri Siswa Melalui Metode *Student Facilitator And Explaining* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V A SDN Kapuk 15 Pagi” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menerima banyak dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya.

Pertama, penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Edwita, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan berharga dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan bagi penulis dalam menjalankan penelitian ini.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa dan BEM Universitas Negeri Jakarta dan teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2021 yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta Bapak Nana Kusyana dan Ibu Sri Widayati serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 30 Juli 2025
Peneliti,

Niana Indriyana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	9
C. Pembatasan Fokus Penelitian	9
D. Perumusan Masalah Penelitian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II ACUAN TEORI	11
A. Acuan Teori dan Fokus Yang Diteliti	11
1. Hakikat Sikap Percaya Diri	11
a. Pengertian Sikap Percaya Diri	11
b. Indikator Percaya Diri	13
c. Faktor Yang Memengaruhi Percaya Diri Siswa	15
d. Karakteristik Siswa dengan Percaya Diri Tinggi	16
2. Hakikat Pendidikan Pancasila	17
a. Pengertian Pendidikan Pancasila	18
b. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila	20
3. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	22
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif dan Desain-Desain	23
Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	25
1. Hakikat Pembelajaran Aktif	28
a. Pengertian Pembelajaran Aktif	31
b. Pengertian Metode Student Facilitator And Explaining	32
c. Langkah-langkah Metode SFE	33
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode SFE	33
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	34
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36

C. Metode dan Desain Tindakan	32
D. Subjek/Partisipan Dalam Penelitian	43
E. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian	43
F. Hasil dan Tindakan Yang Diharapkan.....	44
G. Data dan Sumber Data.....	44
H. Teknik Pengumpulan Data	45
I. Teknik Analisis Data.....	54
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Deskripsi Data	65
B. Hasil Penelitian	73
C. Interpretasi Hasil Analisis	82
D. Pembahasan Hasil Analisis	85
E. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN.....	140
A. Kesimpulan.....	144
B. Implikasi.....	146
C. Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA	148