

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., & Nasution, F. (2023). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri dan Kesejahteraan (Well Being) Siswa*. Munaddomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 4(2), 368-380.
- Aliah, S., Wahyudiana, E., & Kurnianti, E. M. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN Gondangdia 01 Pagi*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 10(2), 1196-1208.
- Amelya, G. S., Wati, R., Wahyudi, S., & Setiawan, A. (2023). *Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Peningkatan Kreativitas Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan 1 Rambah*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(2), 3931-3936.
- Apdoludin, A., Putra, R. E., & Ramadhani, S. (2024). *Dampak Penggunaan Model Student Facilitator And Explaining Sekolah Dasar*. Jurnal Tunas Pendidikan, 6(2), 512- 521.
- Ibid Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Isa, M., Rahmat, A., & Shihab, M. (2022). *Implementation of Student Facilitator and Explaining (SFE) Model to Improve Students' Learning Outcomes*. Journal of Educational Research, 10(3), 22–35.
- Jember, N. I. (2021). *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadhoroh*. Indonesian Journal of Teacher Education, 2(1), 246-252.
- Lauster 1992 dikutip dalam Khairunnisa, N. (2023). *SIF (Science is Fun) Games untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di RA Ansorulloh*. JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education), 7(1), 136-142
- Lombu, D., & Lase, F. (2023). *Membangun Rasa Percaya Diri Individu Dalam Komunikasi Interpersonal*. Educativo: Jurnal Pendidikan, 2(1), 241-251.

- Norvia, L. (2022). *Penerapan Pendekatan Learning By Doing dalam Meningkatkan Rasa Kepercayaan Diri Sekolah Dasar Negeri Tangkiling*.
- Pépin, C. (2019). *Self-confidence: A philosophy of human strength*. Other Press.
- Sari, W. K., & Herlina, S. (2024). *Penerapan Model Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Percaya Diri pada Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar. El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 7(1), 1-9.
- Saputra, N. (2021). *Penelitian tindakan kelas*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sugiyono, 2019 dikutip dalam Fahmi, dkk., *Penelitian Tindakan Kelas Dan Praktis*, diterbitkan Oleh Penerbit Adab CV.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Syamsuri, A. S., & Bur, E. Y. (2023). *Peran Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Dalam Membentuk Karakter Pada Era Vuca*. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 11-21.
- Wiresti, R. D. (2021). *Capaian Perkembangan Anak Usia Dini dalam Program Market Day (Usia 5-6 Tahun)*. Penerbit NEM.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review)*. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Zakya, Z. (2024). *Konseling Individu Dengan Pendekatan Ekstensial Humanistik Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa DI MTs Negeri Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.