

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN FASILITAS SEKOLAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PRODUK KREATIF KEWIRAUSAHAAN DI SMK JAKARTA UTARA**

**TIURMA DEBORA**

**1709620069**



**Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

***THE INFLUENCE OF LEARNING STYLES AND SCHOOL FACILITIES ON  
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF  
ENTERPRENEURIAL CREATIVE PRODUCTS VOCATIONAL HIGH  
SCHOOLS IN NORTH JAKARTA***

**TIURMA DEBORA**

**1709620069**



***This Undergraduate Thesis Is Prepared As One Of The Requirements To Obtain  
A Bachelor's Degree In Education From The Faculty Of Economics and  
Business, Jakarta State University***

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS**

**JAKARTA STATE UNIVESRITY**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

### FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id  
Laman: fe.unj.ac.id

### SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ati Sumiati, M.M  
NIP/NIDK : 197906102008012028  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si  
NIP/NIDK : 196002011987021001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Tiurma Debora  
No. Registrasi : 1709620069  
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Belajar dan Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMK Jakarta Utara

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Ati Sumiati, M.M  
NIP. 197906102008012028

Jakarta, Oktober 2024

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si  
NIP. 196002011987021001

Mengetahui,  
Koord. Program Studi S1 Pendidikan  
Administrasi Perkantoran

Roni Fasliah, S.Pd, M.M  
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik [fe@unj.ac.id](mailto:fe@unj.ac.id)  
[Laman fe.unj.ac.id](http://Laman.fe.unj.ac.id)

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

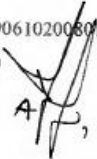
1. Nama : Tiurma Debora
2. No. Registrasi : 1709620069
3. Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menerangkan menulis Skripsi dengan judul :

Pengaruh Gaya Belajar dan Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan di SMK Jakarta Utara

Dosen Pembimbing Skripsi yang diajukan :

Pembimbing Pertama :

Nama : Ati Sumiati M.M  
NIP : 197906102006012028  
Golongan : III/D  
Tanda Tangan : 

Pembimbing Kedua:

Nama : Prof. Dr. Puji Wahono,  
M.Si  
NIP : 196002011987021001  
Golongan : IV/C  
Tanda Tangan :

Menyetujui  
Koordinator Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran



Roni Faslah, S.Pd, M.M  
NIP: 197510152003121001

Jakarta, 29 Mei 2024  
Mahasiswa Ybs,



Tiurma Debora  
No.Reg. 1709620069

Catatan:

- Diketik rangkap dua (Program Studi. dan Ybs)

## LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Tiurma Debora  
NIM : 1709620069  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Gaya Belajar dan Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMK Jakarta Utara”** adalah

1. Dibuat dan selesai oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2023 hingga Oktober 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang sudah pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pertanyaan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan saya bersedia menanggung akibat yang akan timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Tiurma Debora



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiurma Debora  
NIM : 1709620069  
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : tiurmasiallagan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Gaya Belajar dan Fasilitas sekolah Terhadap Hasil Belajar  
Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan di  
SMK Jakarta Utara

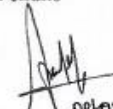
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2021

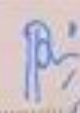
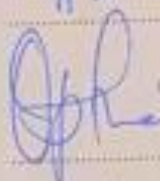
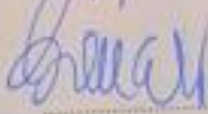
Penulis

(  Debora )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

  
Prof. Dr. Mollamad Rizan, SE, MM  
NIP. 197206272006041001

| No | Nama                                                                              | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1  | Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D<br>NIP. 197510152003121001<br>(Ketua Sidang) |   | 08 Agustus |
| 2  | Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd<br>NIP. 198004122005012002<br>(Penguji 1)            |   | 08 Agustus |
| 3  | Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd<br>NIP. 199604272022031012<br>(Penguji 2)        |  | 12 Agustus |
| 4  | Ati Sumiati, M.M<br>NIP. 197906102008012028<br>(Pembimbing 1)                     |  | 11 Agustus |
| 5  | Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si<br>NIP. 198810252022031002<br>(Pembimbing 2)    |  | 11 Agustus |

Nama : Tiurma Debora  
No. Registrasi : 1709620069  
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Tanggal Lulus : 8 November 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Nama : Tiurma Debora

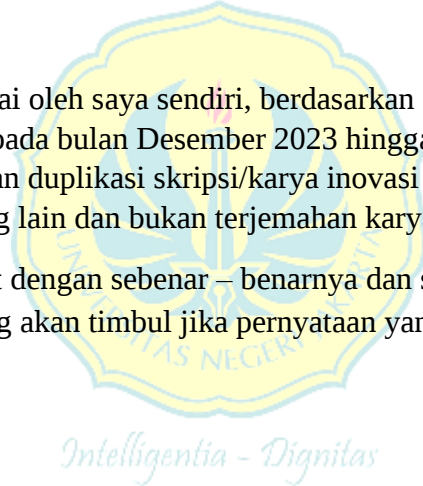
NIM : 1709620069

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Gaya Belajar dan Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMK Jakarta Utara”** adalah

1. Dibuat dan selesai oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2023 hingga Oktober 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang sudah pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan saya bersedia menanggung akibat yang akan timbul jika pernyataan yang saya buat tidak benar.



Jakarta, 12 Agustus 2025

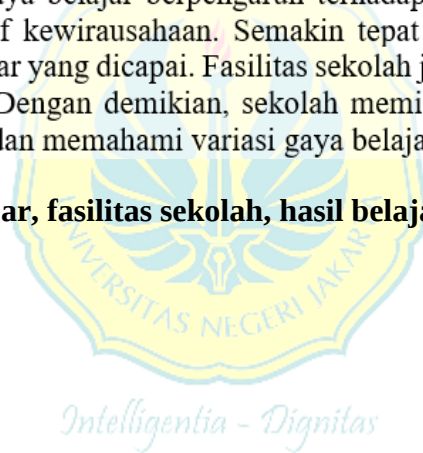
Yang Membuat Pernyataan

Tiurma Debora

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana gaya belajar siswa mempengaruhi hasil belajar mereka di SMK Negeri Jakarta Utara, mengidentifikasi variasi gaya belajar siswa serta hubungannya dengan hasil belajar, dan menilai pengaruh fasilitas sekolah terhadap kualitas proses pembelajaran. Selain itu, penelitian ini juga melihat ada atau tidaknya pengaruh gaya belajar siswa secara individu maupun bersama-sama dengan fasilitas sekolah terhadap hasil belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan data primer berupa gaya belajar dan fasilitas sekolah, serta data sekunder berupa hasil belajar. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner dan pengumpulan nilai ulangan harian di SMK yang memiliki jurusan manajemen perkantoran di Jakarta Utara. Populasi penelitian melibatkan 212 siswa dari enam kelas di tiga sekolah, dengan sampel sebanyak 195 siswa yang dipilih melalui metode proportional sampling. Analisis data dilakukan menggunakan teknik Partial Least Square (PLS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan. Semakin tepat penerapan gaya belajar, semakin baik hasil belajar yang dicapai. Fasilitas sekolah juga terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar. Dengan demikian, sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan fasilitas dan memahami variasi gaya belajar siswa

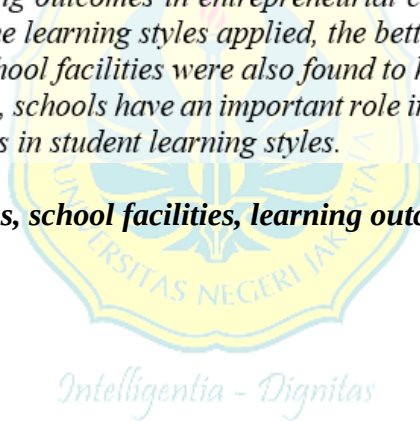
**Kata kunci: gaya belajar, fasilitas sekolah, hasil belajar**



## ABSTRACT

*This study aims to evaluate the extent to which students' learning influence their learning outcomes at Public Vocational Schools in North Jakarta, Specifically, this study identifies variations in students' learning styles and their relationship with learning outcomes, while also examining the role of school facilities in supporting the quality of the learning process. Furthermore, this study investigates whether students' learning styles both individually or together with school facilities on learning outcomes. This study uses a quantitative approach with primary data in the form of learning styles and school facilities, and secondary data in the form of learning outcomes. Data were collected through distributing questionnaires and collecting daily test scores at vocational schools that have office management majors in North Jakarta. The study population involved 212 students from six classes in three schools, with a sample of 195 students selected through proportional sampling method. Data analysis was conducted using Partial Least Square (PLS) technique. The results showed that learning styles have a significant positive effect on learning outcomes in entrepreneurial creative product subjects. The more appropriate the learning styles applied, the better the learning outcomes achieved. In addition school facilities were also found to have a positive impact on learning outcomes. Thus, schools have an important role in improving facilities and understanding variations in student learning styles.*

**Keyword: learning styles, school facilities, learning outcomes**



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Tuhan Yesus Kristus saya bersyukur karena saya dapat menyelesaikan skripsi ini oleh karena pertolongan Tuhan serta mukjizatNya yang begitu dahsyat atas perjalanan skripsi saya, jika tidak karena pertolongan Tuhan saya tidak bisa sekuat dan sampai di titik ini dan saya percaya rencana Tuhan indah pada waktuNya. Saya mengucapkan terimakasih untuk orang – orang yang saya cintai dalam hidup saya, terutama suami saya yang selalu membantu dan menemani saya mengerjakan skripsi hingga larut malam, yang selalu mengorbankan waktunya untuk kelancaran skripsi saya, serta memberikan saya semangat dan dukungan yang penuh. Karya akhir ini saya persembahkan untuk bapa saya yang kini berada di surga dan mama saya tercinta yang sampai saat ini telah membantu, mendukung, serta memberikan motivasi kepada saya. Saya tidak dapat membalas pengorbanan orangtua saya yang telah membesarkan saya dan mendidik saya maka dari itu skripsi ini saya persembahkan untuk membanggakan kedua orang tua saya. Untuk anak – anak saya Axora dan Dewangga terimakasih kalian sudah hadir di hidup mama dan membuat mama kuat dalam mengerjakan skripsi ini, yang bertujuan untuk membuat kalian bangga kepada mama. Saya juga mengucapkan banyak terimakasih kepada keluarga yang saya cintai terutama Embah Mudji yang berjasa sepanjang perjalanan skripsi saya karena telah membantu saya untuk menjaga dan merawat anak – anak saya dan sahabat – sahabat saya yang telah memberikan doa dan dukungan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi saya semoga Tuhan selalu menyertai dan melindungi dalam setiap perjalanan hidup kalian diberikan kemudahan dan kelancaran.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga Praktikan dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan mudah dan lancar dengan judul “Pengaruh Gaya Belajar dan Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMK Negeri Jakarta Utara”

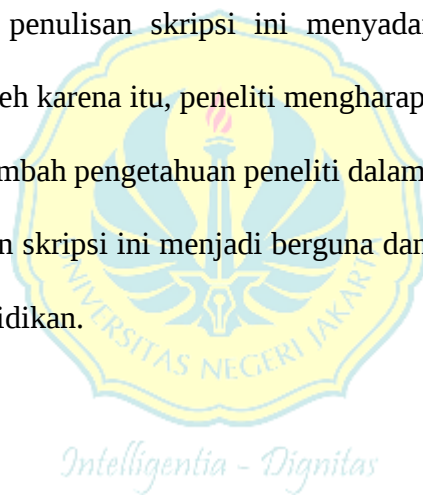
Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan kali ini, praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung praktikan selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada :

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. selaku dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah banyak memberikan saya bantuan serta kelancaran selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ati Sumiati, M.M. selaku dosen pembimbing satu yang telah membantu memberikan saran, arahan, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si. selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. SMK Negeri 12 Jakarta beserta para guru, staf dan para siswa khususnya siswa kelas XI jurusan Manajemen Perkantoran.
6. SMK Negeri 23 Jakarta beserta para guru, staf dan para siswa khususnya siswa kelas XI jurusan Manajemen Perkantoran.
7. SMK Negeri 49 Jakarta beserta para guru, staf dan para siswa khususnya siswa kelas XI jurusan Manajemen Perkantoran.
8. Suami, anak – anak, orang tua, keluarga, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan doa.

Peneliti selama penulisan skripsi ini menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneliti dalam penyusunan skripsi yang baik serta agar penelitian skripsi ini menjadi berguna dan bermanfaat dalam dunia pekerjaan maupun pendidikan.



Jakarta, Oktober 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                                                                            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b><i>THE INFLUENCE OF LEARNING STYLES AND SCHOOL FACILITIES<br/>ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF<br/>ENTERPRENEURIAL CREATIVE PRODUCTS VOCATIONAL HIGH<br/>SCHOOLS IN NORTH JAKARTA</i></b> |              |
| <b><i>SCHOOLS IN NORTH JAKARTA</i></b>                                                                                                                                                                     | <b>ii</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>                                                                                                                                                                                  | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>                                                                                                                                                                           | <b>vii</b>   |
| <b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT</b>                                                                                                                                                                            | <b>viii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b>                                                                                                                                                                                             | <b>ix</b>    |
| <b>ABSTRACT</b>                                                                                                                                                                                            | <b>x</b>     |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b>                                                                                                                                                                                  | <b>xi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b>                                                                                                                                                                                      | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b>                                                                                                                                                                                          | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b>                                                                                                                                                                                       | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b>                                                                                                                                                                                        | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b>                                                                                                                                                                                     | <b>xx</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                                                                                                                                                                   | <b>21</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian                                                                                                                                                                              | 21           |
| 1.2 Pertanyaan Penelitian                                                                                                                                                                                  | 30           |
| 1.3 Tujuan Penelitian                                                                                                                                                                                      | 31           |
| 1.4 Manfaat Penelitian                                                                                                                                                                                     | 31           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                                                                                                                                                                               | <b>34</b>    |

|                                            |                                                            |           |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1                                        | Teori Pendukung .....                                      | 34        |
| 2.1.1                                      | Hasil Belajar (Y) .....                                    | 34        |
| 2.1.2                                      | Gaya Belajar (X1) .....                                    | 38        |
| 2.1.3                                      | Fasilitas Sekolah (X2) .....                               | 45        |
| 2.2                                        | Hasil Penelitian Yang Relevan .....                        | 49        |
| 2.3                                        | Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis .....            | 50        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b> |                                                            | <b>55</b> |
| 3.1                                        | Tempat dan Waktu Penelitian .....                          | 55        |
| 3.1.1                                      | Tempat Penelitian .....                                    | 55        |
| 3.1.2                                      | Waktu Penelitian .....                                     | 55        |
| 3.2                                        | Desain Penelitian .....                                    | 56        |
| 3.3                                        | Populasi dan Sampel .....                                  | 57        |
| 3.3.1                                      | Populasi .....                                             | 57        |
| 3.3.2                                      | Sampel .....                                               | 58        |
| 3.4                                        | Pengembangan Instrumen .....                               | 59        |
| 3.4.1                                      | Hasil Belajar (Y) .....                                    | 59        |
| 3.4.2                                      | Gaya Belajar (X1) .....                                    | 60        |
| 3.4.3                                      | Fasilitas Sekolah (X2) .....                               | 63        |
| 3.5                                        | Teknik Pengumpulan Data .....                              | 65        |
| 3.6                                        | Teknik Analisis Data .....                                 | 66        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>   |                                                            | <b>73</b> |
| 4.1                                        | Deskripsi Data .....                                       | 73        |
| 4.1.1                                      | Profil Responden .....                                     | 73        |
| 4.1.2                                      | Profil Data .....                                          | 75        |
| 4.2                                        | Pengujian Hipotesis .....                                  | 81        |
| 4.2.1                                      | Analisis Model Pengukuran. (Outer Model) .....             | 81        |
| 4.2.2                                      | Analisis Model Struktural (Inner Model) .....              | 88        |
| 4.2.3                                      | Hasil Pengujian Hipotesis (Estimasi Koefisien Jalur) ..... | 93        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                 |                                                            | <b>96</b> |
| 5.1                                        | Kesimpulan .....                                           | 96        |

|                            |                              |            |
|----------------------------|------------------------------|------------|
| 5.2                        | Implikasi .....              | 97         |
| 5.3                        | Keterbatasan Penelitian..... | 99         |
| 5.4                        | Saran .....                  | 99         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> |                              | <b>103</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>       |                              | <b>109</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1 PISA 2018 Organization For Economic Co-Operation And<br>Development (OECD)..... | 23 |
| Gambar 1.2 Jumlah sekolah di Indonesia tahun 2023.....                                     | 25 |
| Gambar 1.3 Data gaya belajar siswa .....                                                   | 27 |
| Gambar 1.4 Data fasilitas di sekolah.....                                                  | 28 |
| Gambar 4.1 Loading factor .....                                                            | 82 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....                                            | 56 |
| Tabel 3.2 Sampel.....                                                       | 59 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar.....                             | 60 |
| Tabel 3.4 Skala Likert Penilaian terhadap Gaya Belajar (X1).....            | 63 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Fasilitas Sekolah .....                       | 64 |
| Tabel 3.6 Skala Likert Penilaian terhadap Fasilitas Sekolah (X2).....       | 65 |
| Tabel 3.7 Skala Likert Penilaian Indikator .....                            | 66 |
| Tabel 4.1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....                   | 74 |
| Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Usia .....                           | 74 |
| Tabel 4.3 Profil Responden Berdasarkan Kelas.....                           | 75 |
| Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Belajar.....                                   | 76 |
| Tabel 4.5 Data gaya belajar.....                                            | 77 |
| Tabel 4.6 Data Fasilitas sekolah .....                                      | 79 |
| Tabel 4.7 Hasil Pengujian Convergent Validity .....                         | 83 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Discriminant Validity (Fornell Larcker Criterion) ..... | 84 |
| Tabel 4.9 Hasil Cross Loading.....                                          | 85 |
| Tabel 4.10 Hasil HTMT .....                                                 | 86 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Average Variance Extracted (AVE).....                  | 86 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Composite Reliability dan Cronbach's Alpha.....        | 87 |
| Tabel 4.13 Hasil Model Goodness of Fit .....                                | 88 |

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.14 Hasil Uji Nilai R-Square (R <sup>2</sup> )..... | 89 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji f <sup>2</sup> Effect Size .....      | 91 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Q-Square.....                         | 92 |
| Tabel 4.17 Hasil Pengujian Hipotesis .....                 | 93 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Nilai Hasil Belajar SMK Jakarta Utara .....                 | 109 |
| Lampiran 2. Surat Permohonan Penelitian.....                            | 115 |
| Lampiran 3. Kuesioner Gaya Belajar (X1) dan Fasilitas Sekolah (X2)..... | 118 |

