

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Cahaya Menggunakan Cooperative Learning Tipe Stad Di Kelas Viii A Smp Negeri 2 Seberida Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 105–114.
- Afifah, I. N., Rohmania, Q. N., Fatnatin, & Primandiri, P. R. (2021). Pentingnya Mengetahui Gaya belajar Siswa SMAN 1 Kediri dalam Proses Pembelajaran. *Inovasi Penelitian Dan Pengambian Kepada Masyarakat Untuk Penguatan Merdeka Belajar Di Masa Pandemi*, 380–387.
- Ahsani, E. L. ., Emy, M., Laila, S. ., Chusnul, I., & Vina, A. (2021). Pengaruh Sarana Prasarana Dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa Sd Di Sekolah Indonesia Den Haag. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(1), 52–63.
- Amah, N., & Nugroho, A. D. (2016). Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dengan Lingkungan Sosial Sebagai Pemoderasi. *JABE: Journal Of Accounting And Business Education*, 2(4), 1–12.
- Aurora Nur Haliza, R., Rulyansah, A., & Hartatik, S. (2022). Faktor Pendukung Berupa Fasilitas Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa. *Jurnal Agama Sosiasl Dan Budaya*, 5(3), 2599–2473.
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. In Editor: & D. (c) I.
- Ahmaddien (Eds.), *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif* (Vol. 1) WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG. BPS. (2023). Statisti Pendidikan 2023. In B. Santoso (Ed.), *Badan Pusat Statistik* (Vol. 1101001). Badan Pusat Statistik.
<https://webapi.bps.go.id/download.php?f=mHCEML61XbWnX7694QX9JJ9qnjVsAXkGHfcs3rHeGQ4svlGVA0EbUx3cJJFt7dWVyRqt+Fo5otcagQFfywtUXlnBXHpd3J0GV6GnhcysU83hLjWVuq+lrQuqy2K3c1+094QdhkDizbb70CRuLPp+wYcHzeKpd8r3f6yMJFAqyNe/yMrAVITI+rcmA43vbRCAbSvbWjEIw16/OjBk7qCJ0B>
- Br Nasution, A. K., Hakim, N., & Ayunita, S. (2023). Kurangnya Fasilitas Sekolah Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa Tk Aulia. *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 18–25.
<https://doi.org/10.51544/sentra.v2i1.3577>
- Chayani, L., & Januardi, J. (2019). Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Pendopo Pali. *Jurnal Neraca: Jurnal*

Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi, 3(2), 249–258.
<https://doi.org/10.31851/neraca.v3i2.4144>

Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.

Daulay, S. H., Fitriani, S. F., & Ningsih, E. W. (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3731–3738. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2553>

Destriana, D., Elrosa, D., & Syamsuramel, S. (2022). Kebugaran Jasmani Dan Hasil Belajar Siswa. *Jambura Health and Sport Journal*, 4(2), 69–77. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v4i2.14490>

Djabba, R., & Ilmi, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Publikasi Pendidikan*, 12(3), 264. <https://doi.org/10.26858/publikan.v12i3.35491>

E. Adriani, A. Abizar, and A. Maizeli (2019), “Hubungan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI SMA Negeri 6 Padang,” *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 7, no. 2, pp. 10424–10428, 2023, [Online]. Available: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/8010>.

Fathoni, M. R. N., & Sobandi, A. (2020). Dampak fasilitas belajar dan kesiapan belajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 129–139. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS* 23. (Edisi 8).

Hafizha, D., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2022). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa Di Sdn 020 Ridan Permai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 25–33. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p25-33>

Halean, S., Kandowangko, N., & Goni, S. Y. V. I. (2021). Peranan Pendidikan Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Di Sma Negeri 1 Tampan Amma Di Talaud. *Journal Holistik*, 14(2), 1–

17. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/download/34453/32350>

Hayati, F. N., & Wijayanti, A. T. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ips Secara Daring Di Smp Negeri 14 Yogyakarta. 4(1), 1–23.

Hidayana, A. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Mi Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 187–201.

Hidayati, A., Mauliza, A. N., Satria, A., & Sanjaya, V. F. (2023). Pengaruh Fasilitas Dan Kondisi Lingkungan Terhadap Kepuasan Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Uin Ril). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 173–189.

Ika Suci Cahyani. (2023). Pentingnya Mengenali Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Abdi Nusa*, 3(3), 157–163.

<https://doi.org/10.52005/abdinusa.v3i3.104>

Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>

Kadir, F., Permana, I., & Nurul Qalby. (2022). PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SMA PGRI MAROS. *Karst : Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3(1), 1–5.

Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1776–1785. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3313>

Kurnia, U., Herkulana, & Khosmas, F. . (2020). Pengaruh Fasilitas Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pemasaran Siswa Smk Negeri 1 Pontianak. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 1–15.

Kusumasari, D. A., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik pada Hasil Belajar Penjumlahan Pecahan Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(2), 131. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i2.16051>

Lestari, A. P., Pangestika, R. R., & Anjarini, T. (2023). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Tema Energi dan Perubahannya Kelas III SD Negeri 1 Kalirancang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 2746–1211. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>

Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 2774–2156. <https://doi.org/https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>

Niswandi, A., Affandi, L. H., & Nurhasanah. (2021). Hubungan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas Iv Sdn Gugus 04 Masbagik Tahun 2020/2021. *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*, 1(4), 305–311. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/177%0Ahttp://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/download/177/123>

- Nurnaifah, I. I., Akhfar, M., & Nursyam. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Journal of Physics Educations (Ijpe)*, 1(2), 84–92. <https://doi.org/10.24114/jtp.v10i2.8725>
- Nurohmah, N., Suchyadi, Y., & Yuli Mulyawati. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sd Negeri Sukaharja 01 Kabupaten Bogor. *Journal Of Social Studies, Arts And Humanities (Jssah)*, 2(1), 67–70.
- Palupi, A. N., Susanto, S., & Pangestu, W. T. (2022). Pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas v tema peristiwa dalam kehidupan di sdn 2 megeri. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 143–152.
- Prasetyo, C. D., Suja'i, I. S., & Asrori, M. A. R. (2021). Pengaruh Gaya Belajar, Minat Belajar, dan Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 1 Besuki Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 5744–5752.
- Priadana, H. M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Issue september 2016). Pascal Books.
- Putri, R. A., Magdalena, I., Fauziah, A., Azizah, F. N., & Tangerang, U. M. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 157–163.
- R. Andriani and R. Rasto (2019) , “Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa,” *J. Pendidik. Manaj. Perkantoran*, vol. 4, no. 1, p. 80, 2019, doi:10.17509/jpm.v4i1.14958.
- Rahmadini, W., H, Y., & Sudirman, A. (2019). *Hubungan Fasilitas Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas IV SD*. 1–12.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmatullah, H. wahyu. (2021). Peran Pengelolaan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di Smpn2 Parepare. *Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1–14), 157–170. http://www.theseus.fi/handle/10024/341553%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1958%0Ahttp://ejurnal.undana.ac.id/index.php/glory/article/view/4816%0Ahttps://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/23790/17211077_Tarita_Syavira_Alicia.pdf?
- Rosanti, T. E., & Astuti, R. (2023). The Influence of Learning Style on Students' English Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 21(1), 10–13. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v21i.699>

- Safitri, Z. D., & Miatun, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Karawang Barat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3222–3238. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.828>
- Sahrul, S., Prasetyo, I., & Utari, W. (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah, Motivasi Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Muhammadiyah 3 Balikpapan- Kalimantan Timur. *Jurnal Manajerial Bisnis*, 5(3), 193–203. <https://doi.org/10.37504/jmb.v5i3.461>
- Sinaga, J. (2022). Pengaruh Keaktifan Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 6 Pematangsiantar. *Journal On Teacher Education*, 4(2), 1646–1654.
- Siregar, E. S., & Tarigan, F. N. (2022). Pengaruh Faktor Fasilitas Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sdn 060880. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 625–634. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3308>
- Sitti Nuralan, M. BK, & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 13–24. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/pendekar>
- Subagiyo, R., & Syaichoni, A. (2023). Pelatihan Menggunakan Smartpls 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Bagi Mahasiswa Ekonomi Syariah. *Abadi: Jurnal Ahmad Dahlan Mengabdi*, 2(1), 24–31.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Summaries, C. E. (2019). What Students Know and Can Do: Main Findings. *PISA 2018 Results, I, II & III*. <https://doi.org/10.1787/g222d18af-en>
- Sunardi, R. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Tahun Pelajaran 2019/2020 Pada Materi Hukum Termodinamika dengan Model Pembelajaran Inkuiri di SMAN 14 Tebo. *Jurnal Literasiologi*, 5(2), 49–60.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>
- Sutomo, M. (2019). Kajian Konseptual Kontribusi Gaya Belajar Terhadap Perilaku Belajar. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 112–126. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.236>
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128–132. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>

- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Wulandari, E. T., & Muhiddin. (2019). Pentingnya Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasioal Biologi VI*, 20, 258–261.
- Yuniarsih, R., & Kamaludin, K. (2021). Pengaruh Gaya Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(2), 311–317. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i2.2814>
- Zahrah U A, Sukarno, & Sriyanto, M. I. (2021). Analisis gaya belajar di rumah selama pandemi covid-19 dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(3), 1–6.
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Ilj: Islamic Learning Journal*, 915–931.

