

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, S M, dan D A Dewi. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546.
- Alwi, Ahmad, dkk. (2023). Pembelajaran Kooperatif : Meningkatkan Pemahaman, Keterampilan Sosial, Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 1(2), 1–6.
- Anggraeni, Aisyah. (2019). Urgensi Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Pembelajaran PKn SD Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal PPKn & Hukum*, 14(2), 32.
- Aristiani, Luluk, dan Urfan Nabila. (2021). Kartu Kuartet Sebagai Permainan Kartu Edukatif Untuk Memperkenalkan Ragam Budaya Dari 34 Provinsi Di Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar. In *Proceeding National Conference PKM Center Sebelas Maret University*.
- Aryadillah, and Fifit Fitriansyah. (2017). Teknologi Media Pembelajaran (Teori Dan Praktik). *Herya Media*.
- Aulya, Rahmi, Zulyusri, dan Rahmawati Rahmawati. (2021). Media Pembelajaran Berbentuk Kartu Dengan Metode Permainan UNO Pada Materi Protista. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 421.
- Azani, Astri, Sarmila, dan Gusmaneli. (2024). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 175.
- Damayanti, Riska, Nurhaedah, dan Nurfaizah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA Di Kabupaten Maros. *Jurnal of Education*, 2(5), 199–205.
- Eka Rosita Sari, Fatkhur Rohman, dan Effendi Effendi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Uno Physics Card* Menggunakan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Materi Gaya Dan Hukum Newton. *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher*, 3(1), 1–6.
- Faizah, Haizatul, dan Rahmat Kamal. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Fatmawati, Erni, dan Ria Yuliatin. (2019). Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Dan *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 27.
- Fayrus, and Abadi Slamet. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang, Jawa Timur: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Gusmalinda. (2022). Model Pembelajaran Ipa (Stad, Tgt, Jigsaw). *Ekasakti Educational Journal*, 2(2), 279–280.

- Hasan, dkk. (2021). *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*.
- Hasanah, Uswatun, Rica Wijayanti, dan Metty Liesdiani. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Dengan Permainan Ludo Terhadap Hasil Belajar Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 104–111.
- Imanulhaq, Reli, dan Ichsan. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 3(2), 126–134.
- Indra, dkk. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Istikomah, dkk. (2020). Penggunaan Permainan *Ice Breaking Mix and Match* Dan *If Then* Dalam Model *Cooperative Learning* Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS 5 Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun 2018/2019. *Jurnal Candi*, 20(1), 195–222.
- Khalimatu Sa'diyah, dkk. (2022). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9940–9945.
- Kristanto, Andi. (2020). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya Jawa Timur.
- Lestari, Novita Dwi, Yusuf Suryana, dan Elan. (2018). Pengaruh Media Kartu Permainan Uno Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Membandingkan Pecahan Sederhana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah*, 5(2), 193–203.
- Magdalena, Ina, dkk. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.
- Mahardi, I Putu Yogik Suwara, I Nyoman Murda, dan I Gede Astawan. (2019). Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbasis Kearifan Lokal Trikarya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), 98–107.
- Manasikana, Oktaffi Arinna. 2022. *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Martati, Badruli, Lilik Binti Mirnawati, dan Ade Firmannandya. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar. *Conference of Elementary Studies*, 127–133.

- Matitaputty, Jenny Koce, Nugroho Susanto, Muhammad Rijal Fadli, Iwan Ramadhan, dan Christofer Judy Manuputty. (2023). *The Effect of Team Games Tournament (TGT) in Social Science Learning to Improve Student Learning Outcomes*. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 10(2), 374.
- Muthmainnah, Anti, Amalia Dwi Pertiwi, dan Tin Rustini. (2023). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 41–48.
- Mutia. (2021). Characteristics of Children Age Of Basic Education. *Fitrah*, 3(1), 1–14.
- Nurdin Fatonah, Hartati, dan Selfi Mahat Putri. (2020). Baju Kurung Pakaian Tradisional Perempuan Melayu Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 751.
- Pagarra, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pratiwi, Nadia Tassya. (2021). Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter Di SD Negeri 002 Tanjungpinang Barat. *Journal of Educational Development*, 2(3), 439–449.
- Prihatmojo, Agung. (2020). *Buku Ajar Model Pengembangan "Who Am I"*. Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Rahmat, Fitriyane Laila Apriliani, Suwatno, dan Rasto. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui *Teams Games Tournament (TGT)*: Meta Analisis. *Manajerial*, 3(5), 239–246.
- Rahmi, Sagita Nea, dan Relsas Yogica. (2021). Media Kartu Permainan Berbasis *Truth or Dare Play (TODP)* Pada Materi Virus. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 399.
- Ratnasari, Dwi Handayani, dan Nursiwi Nugraheni. (2024). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dalam Mewujudkan Program *Sustainable Development Goals (Sdgs)*. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1652–1665.
- Rizki Daniatur, dkk. (2023). Pemanfaatan *Wordwall* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Negeri Gisikdrono 02. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(5), 1812–1825.
- Saparudin, dan Kurniawan Arizona. 2022. *Pengantar Metode Penelitian Campuran Alternatif Menjawab Permasalahan Yang Komprehensif*. Jakarta: Prenada Group.
- Sati, Tyas Laras, Siti Anafiah, dan Ardianto Wahyu Nugroho. (2024). Meningkatkan Sikap Kerja Sama Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran TGT Dalam Pelajaran PPKn. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 3(1), 1862.
- Septiani, Isti, An-Nisa Apriani, dan Lathifatul Izzah. (2022). Implementasi

Pendidikan Pancasila Di SD Negeri Bakulan. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 1(2), 33.

- Setiawan, Usep. 2022. *Media Pembelajaran. Widina Bhakti Persada Bandung*.
- Slamet Sugiyarto, Untung, Yosi Wulandari, dan Andi Casworo. (2020). Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 8(2), 118–123.
- Sugiyono. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.
- Suhardiyanto, Andi. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konstruktivistik. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 38(1), 68–77.
- Sukatin, dkk. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90.
- Sulistio, Andi. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Purbalingga: Eureka Media Aksara,
- Syafitri, Amanda Nurul Fauzyah Filza Diva, dan Hendrik Pandu Paksi. (2023). Pengembangan Media KAPTEN SUBASA (Kartu Permainan Suku Bangsa) Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 42–54.
- Triwibisono, Christanto, dan Rio Aurachman. (2021). Budaya Suku Bangsa Di Indonesia Dalam Mendukung Pengelolaan Organisasi (Studi Kasus: Universitas Telkom). *JISI: Jurnal Integrasi Sistem Industri*, 8(1), 45.
- Tunnisa, Zahra, dan Nur Azmi Alwi. (2024). Pengaruh Pendidikan Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 210–217.
- Windi Anisa, Fadiyah, Lisa Ainun Fusilat, dan Indah Tiara Anggraini. (2020). Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 158–163.
- Wiranto, Nurwafiqah, dan Tasrif. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas I Melalui *Ice Breaking* Di Sdn 36 Biring Ere. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 53–58.
- Zulfa, Fitria Nurliana, Shaleh, dan Fina Hanifa Hidayati. (2023). Urgensi Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 2516–2526.