

**PENGEMBANGAN *MOBILE LEARNING* BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
LITERASI SOSIAL SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

YESI

1113823020

**Tesis yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Judul : Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Yesi
Nomor Registrasi : 1113823020
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Tanggal Ujian : 31 Juli 2025

Pembimbing I



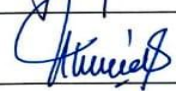
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat., M.Pd.
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Prof. Dr. Ika Lestari., M.Si.
NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian Tesis

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab) *		02 / 09 / 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab) **		02 / 09 / 2025
Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji) ***		22 / 08 / 2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota Penguji) ****		12 / 08 / 2025
Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Anggota Penguji) ****		12 / 08 / 2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan 1

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TESIS**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TESIS	
Pembimbing I  Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat., M.Pd. Tanggal: 29 Juli 2025	Pembimbing II  Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si. Tanggal: 30 Juli 2025
Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar  Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. Tanggal: 30 Juli 2025	
Nama : Yesi NIM : 1113823020 Angkatan : 2023	

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Yesi
No. Registrasi : 1113823020
Program Studi : Pendidikan Dasar

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. (Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar)		22 / 08 / 2025
2.	Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat., M.Pd. (Pembimbing I)		14 / 08 / 2025
3.	Prof. Dr. Ika Lestari., M.Si. (Pembimbing II)		19 / 08 / 2025
4.	Dr. Nina Nurhasanah., M.Pd. (Penguji)		12 / 08 / 2025
5.	Prof. Dr. Herlina., M.Pd. (Penguji)		12 / 08 / 2025

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER			
Pembimbing I		Pembimbing II	
 Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat., M.Pd. Tanggal: 14 Agustus 2025		 Prof. Dr. Ika Lestari., M.Si. Tanggal: 19 Agustus 2025	
Nama Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Ketua) ¹		 (Tanda Tangan)	
Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. (Koordinator Prodi) ²		 (Tanda Tangan)	
Nama : Yesi NIM : 1113823020 Tanggal Lulus : Angkatan : 2023		02 September 2025 (Tanggal)	
		22 Agustus 2025 (Tanggal)	
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Yesi
NIM : 1113823020
Tempat/Tanggal Lahir : Toboali, 04 Desember 2000
Program : Magister
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial Sekolah Dasar” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Juli 2025

Yang menyatakan,



Yesi

1113823020

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yesi
NIM : 1113823020
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Dasar
Alamat email : yesitoboali05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2025

Penulis

(Yesi)

PERNYATAAN PUBLIKASI

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Yesi

No Registrasi : 1113823020

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

Yesi, Otib Satibi Hidayat, Ika Lestari. (2025) Analisis Kebutuhan Pengembangan Mobile Learning Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial Sekolah Dasar. Seminar Nasional Paedagoria V 2025: ISSN 2807-8705 Volume 5 2025. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip>

Yesi, Otib Satibi Hidayat, Ika Lestari (2025) *Development of Problem-Based Learning Mobile Learning to Improve Social Literacy Skills in Elementary Schools*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD): Conference Series (Vol. 13 No. 2). <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/index>

PENGEMBANGAN *MOBILE LEARNING* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Kemampuan literasi sosial peserta didik sekolah dasar masih memerlukan perhatian khusus, terlihat dari rendahnya kesadaran diri, bersikap individual, egois, mementingkan diri sendiri, memiliki sikap pesimis dan menunjukkan sifat mendominasi. Kondisi ini menunjukkan pentingnya pendekatan pembelajaran yang tidak hanya bersifat konvensional melainkan, menanamkan nilai-nilai sosial sejak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *mobile learning* berbasis *problem-based learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi sosial sekolah dasar. Penelitian dilaksanakan di salah satu sekolah dasar di Jawa Barat dengan melibatkan 30 peserta didik sebagai subjek penelitian. Metode penelitian yang digunakan *research and development* dengan model Hannafin & Peck yang mencakup tahap *needs assessment, design, develop&implement*. Teknik pengumpulan data dilakukan adalah observasi, wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan skala *likert* dan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan pengembangan oleh ahli media 90,6% ahli materi 90% ahli bahasa 95,8% dalam kategori sangat layak serta uji coba pengguna *one-to-one* 90,8% *small group* 94,4% dan *field test* 92,2%. Media yang dikembangkan terbukti efektif meningkatkan kemampuan literasi sosial dengan nilai N-Gain sebesar 0,62 pada kategori sedang.

Kata Kunci: *Mobile learning, Problem Based Learning, Literasi Sosial, Sekolah Dasar*

DEVELOPMENT OF MOBILE LEARNING MEDIA BY IMPLEMENTING PROBLEM-BASED LEARNING TO IMPROVE SOCIAL LITERACY SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL

ABSTRACT

The social literacy skills of elementary school students still require special attention, as evidenced by their low self-awareness, individualistic attitudes, selfishness, self-centeredness, pessimism, and domineering behavior. This situation highlights the importance of an educational approach that is not only conventional but also instills social values from an early age. This study aims to develop mobile learning based on problem-based learning to improve the social literacy skills of elementary school students. The research was conducted at an elementary school in West Java, involving 30 students as research subjects. The research method used was research and development with the Hannafin & Peck model, which includes the stages of needs assessment, design, development, and implementation. Data collection techniques included observation, interviews, and questionnaires. Data analysis techniques used Likert scale and N-Gain. The research results showed that the development by media experts was 90.6%, subject matter experts 90%, and language experts 95.8% in the “very suitable” category, as well as user testing: one-to-one 90.8%, small group 94.4%, and field test 92.2%. The developed media proved effective in enhancing social literacy skills with an N-Gain value of 0.62 in the moderate category.

Keywords: *Mobile learning, Problem Based Learning, Social Literacy, Elementary School*

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yesi
No Registrasi : 1113823020
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive RoyaltyFree Right*) atas Tesis saya yang berjudul :

“Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :
Jakarta

Pada tanggal :
8 Juli 2025

Yang menyatakan

(Yesi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungannya serta bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.

1. Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd, sebagai koordinator program studi Magister Pendidikan Dasar telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang sudah membimbing, memotivasi dan mengarahkan kepada saya dalam menyelesaikan tesis ini dengan sebaik mungkin.
3. Prof. Dr. Ika Lestari., M.Si, selaku dosen pembimbing II yang sudah membimbing, memotivasi dan mengarahkan kepada saya dalam menyelesaikan tesis ini dengan sebaik mungkin.
4. Kepala Sekolah, Guru dan Peserta Didik kelas IV SD Dian Didaktika Kota Depok yang telah membantu dalam proses penelitian.
5. Kedua orang tua saya, keluarga besar dan orang spesial peneliti yang selalu memberikan penyemangat terbesar yang selalu mendukung, memberikan doa dan motivasi selama proses penyusunan tesis.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, serta masih terdapat beberapa kekurangan dan kesalahan. Kritik dan saran sangat diharapkan demi pengembangan penelitian ini agar dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Perumusan Masalah	12
D. Kegunaan Hasil Penelitian	13
1. Kegunaan Teoretis	13
2. Kegunaan Praktis	13
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Konsep Pengembangan Model	15
1. Model Hannafin & Peck.....	15
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	17
1. Hakikat <i>Mobile Learning</i>	17
C. Kerangka Teoritik.....	25
1. Hakikat PBL	25
2. Hakikat Literasi Sosial	32
3. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka.....	38
4. Hakikat Perkembangan Peserta didik Sekolah Dasar	42
D. Rancangan Model	46
1. Design Fisik.....	46

2. Proses Sistem yang ada di <i>mobile learning</i>	47
3. Model Konseptual.....	51
BAB III.....	53
METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Tujuan Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	53
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
E. Langkah Pengembangan Model	55
1. Penelitian Pendahuluan	55
2. Perencanaan Pengembangan Model	65
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	68
4. Implementasi Model	79
5. Teknik Pengumpulan Data	79
6. Teknik Analisis Data.....	81
BAB IV.....	83
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Pengembangan Model.....	83
1. Hasil <i>Needs Assessment</i>	83
2. <i>Design</i>	91
3. <i>Develop & Implement</i>	109
B. Efektivitas.....	152
C. Pembahasan	154
D. Keterbatasan Penelitian.....	161
BAB V	163
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	163
A. Kesimpulan.....	163
B. Implikasi.....	164
C. Saran	165
DAFTAR PUSTAKA.....	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN	180

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Hannafin & Peck.....	15
Gambar 2. 2 <i>flowchart Mobile Learning</i>	23
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep <i>Mobile Learning</i>	24
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Hannafin & Peck (Hannafin & Peck, 1988).....	65
Gambar 3. 2 Lapisan <i>formative evaluation</i>	68
Gambar 3. 3 Alur desain <i>formative evaluation</i>	68



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan-Tahapan <i>Problem Based Learning</i>	29
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Modul Ajar.....	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Guru dan Peserta Didik	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Peserta Didik Pada Proses Pembelajaran ..	58
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Catatan Lapangan Literasi Sosial	59
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Hasil Evaluasi Peserta Didik	60
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Literasi Sosial Peserta Didik.....	61
Tabel 3. 7 Rubrik Penilaian Literasi Sosial	62
Tabel 3. 8 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	69
Tabel 3. 9 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	71
Tabel 3. 10 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	72
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen <i>One-to-one</i>	73
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Instrumen <i>Small Group</i>	74
Tabel 3. 13 Kisi-Kisi Instrumen <i>Field Test</i>	76
Tabel 3. 14 Skala <i>Likert</i>	80
Tabel 3. 15 Kategori Kelayakan.....	82
Tabel 3. 16 Kriteria N-Gain.....	82
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran.....	89
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i>	92
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	114
Tabel 4. 4 Saran Validasi Ahli Media	115
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	119
Tabel 4. 6 Saran Validasi Ahli Materi.....	120
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	123
Tabel 4. 8 Saran Validasi Ahli Bahasa	123
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One-to-One</i>	128
Tabel 4. 10 Saran Uji <i>One-to-one</i>	129
Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	131
Tabel 4. 12 Saran Uji <i>Small Group</i>	132
Tabel 4. 13 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i>	134

Tabel 4. 14 Saran Uji <i>Field Test</i>	135
Tabel 4. 15 Draf Final <i>Mobile Learning</i> Berbasis PBL	137
Tabel 4. 16 Penilaian Literasi Sosial	151
Tabel 4. 17 Hasil Pengamatan N-Gain Literasi Sosial	152
Tabel 4. 18 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	153



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pengamatan.....	180
Lampiran 2. Instrumen Pengamatan Proses Pembelajaran.....	185
Lampiran 3. Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran	187
Lampiran 4. Instrumen Pengamatan Sikap Literasi Sosial	189
Lampiran 5. Hasil Pengamatan Sikap Literasi Sosial	190
Lampiran 6. Instrumen Pengamatan Evaluasi	192
Lampiran 7. Hasil Instrumen Pengamatan Evaluasi	194
Lampiran 8. Instrumen Wawancara Guru	196
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru	198
Lampiran 10. Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	199
Lampiran 11. Hasil Wawancara Peserta Didik	201
Lampiran 12. Instrument Kuesioner Peserta Didik.....	203
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Peserta Didik	205
Lampiran 14. Instrument Validasi Media.....	202
Lampiran 15. Hasil Validasi Media	207
Lampiran 16. Instrumen Validasi Materi.....	211
Lampiran 17. Hasil Validasi Materi	216
Lampiran 18. Instrumen Validasi Bahasa.....	220
Lampiran 19. Hasil Validasi Bahasa	224
Lampiran 20. Instrumen Uji Coba <i>One-to-One</i>	227
Lampiran 21. Hasil Uji Coba <i>One-to-One</i>	230
Lampiran 22. Instrumen Uji Coba <i>Small Group</i>	233
Lampiran 23. Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	238
Lampiran 24. Instrumen Uji Coba <i>Field Test</i>	241
Lampiran 25. Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	245
Lampiran 26. Instrumen <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	249
Lampiran 27. Rubrik Penilaian Literasi Sosial	251
Lampiran 28. Hasil Penilaian <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	254
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian	261

Lampiran 30. Surat Izin Penelitian.....	262
Lampiran 31. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	263
Lampiran 32. Desain Jelajah Kerajaan	264

