

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar dan Wardana. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare : Kaffah Learning Center.
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anju Nofarof Hasudungan. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Dinamika*. 3(2), 112-126.
- Ardhi Widjaya. (2017). *Seluk-Beluk Tunanetra dan Strategi Pembelajarannya*. (Cetakan kedua) Jogjakarta: Javalitera.
- Dinie Ratri Desinigrum. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. (Cetakan Pertama) Yogyakarta: Psikosain.
- Endang Wahyu Andjariani dan Ifadoturrohmah. (2021). Penuntasan Taktik dan Motorik Halus Melalui Metode Sensorimotorik Pada Kelompok A2 TKIT Insan Kamil Sidoarjo. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*. 7(2), 120.
- Fadhilah. (2021). Penerapan Metode Contextual teaching Learning Dalam Pembelajaran Ilmu Nahu di MAN 2 Bireuen. *At-Tarbiyyah*, 1(1), 77-93.
- Fayeza Camalia, Hadi Susanto, dan Susilo. (2016). Pengembangan Audiobook Dilengkapi Alat Peraga Materi Getaran dan Gelombang Untuk Tunanetra Kelas VIII SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 5(2), 67-75.
- Hamruni. (2015). Konsep Dasar dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 12(2), 177-187.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Herawati Susilo, Husnul Chotimah, dan Yuyun Dwita Sari. (2011). *Penelitian Tindakan kelas*. Malang: Bayumedia.
- Ketut Gading, Putu Aditya Antara, dan Arizka Salsabila Hidayat. (2019). Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Sains Permulaan Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 141 – 150.
- Lathifah Mujahidah dan Uki Suhendar. (2018). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIIIA SMPN 2 Pulung. *Jurnal Edumatica*, 8(2), 55-67.

- Mualimin dan Rahmat Arofah Hari Cahyadi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas, Teori dan Praktek*. Pasuruan: Gading Pustaka.
- Rud Turnbull. (2004). *Exceptional Lives*. New Jersey: Upper Saddle River.
- Sambira Mambela. (2018). Tinjauan Umum Masalah Psikologis dan Masalah Sosial Individu Penyandang Tunanetra. *Jurnal Buana Pendidikan*, 25, 65-73.
- Sri Rahayu, Siti Istiyati, dan Tri Budiharto. (2014). Peningkatan Kemampuan Taktil Melalui Penggunaan Metode Eksperimen Pada Anak Kelompok ATK Al-Huda Kerten Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal FKIP UNS*, 2(4), 2.
- Syaiful Sagala. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyu Susiloningsih. (2016). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada Mata kuliah Konsep IPS Dasar". *Jurnal Dinamika*, 5(1), 57-65.
- Wahyudin Nur Nasution. (2017). *Strategi Pembelajaran*. (Cetakan pertama) Medan: Perdana Publishing.
- Wina Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Cetakan 12) Jakarta: Prenadamedia Group.