

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansuri, R. M., Handayani, S., & Rahma, I. H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas IV SD Negeri 02 Karangpandan Tahun Ajaran 2023 / 2024. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 8(1), 12280–12289.
- Alviolita, M. K., Malaikosa, Y. M. L., & Zahrotin, A. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN MATERI IPA DI SD LUQMAN AL HAKIM NGAWI. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2).
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Rath, J., & Wittrock, M. C. (2001). *Taxonomy for Assessing a Revision OF Bloom's Taxonomy OF Educational Objectives*. <https://www.uky.edu/~rsand1/china2018/texts/Anderson-Krathwohl - A taxonomy for learning teaching and assessing.pdf>
- Anggraeni, D., & Adirakasiwi, A. G. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Sesiomadika*, 4(1), 640–654. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/7750/3886>
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 294–303. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.209>
- Barrows, H. S. (1988). *H.-Barrows-The-Tutorial-Process.pdf*.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1981). Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education. In *The American Journal of Occupational Therapy* (Vol. 35, Issue 8). <https://doi.org/10.5014/ajot.35.8.539b>
- Baruna, E., Yudha, S., Prihatin, J., Dwi, P., Putra, A., & Author, C. (2024). *Edutama Education Journal*. 11(1), 229–236.
- Basthomi, A. Y., Afrianti, N. L., & Khairiah, Y. F. (2021). *Pekan Ilmiah Mahasiswa Fkip Unis “Meningkatkan publikasi ilmiah Mahasiswa Dalam transformasi ilmu pada era disrupsi 2021” Pekan Ilmiah Mahasiswa Fkip Unis “Meningkatkan publikasi ilmiah Mahasiswa Dalam transformasi ilmu pada era disrupsi 2021” Analisis Keterampilan Berpi*.

- Budi, S. S., Firman, F., & Desyandri. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2020), 234–241.
- Budiningsih. (2005). Model Discovery Learning. *Jakarta: Pustaka Mandiri.*, 13(3), 1576–1580.
- Creswell, J. W. (2012). Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01).
- Darmawan, S. M., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Madrasah Aliyah Kelas 12 pada Materi Statistika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 280–289. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1980>
- Darnella, R., Syarifah, & Afriansyah, D. (2020). Penerapan Metode Concept Mapping (Peta Konsep) dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Gerak di MAN 1 Palembang. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, Dan Sains*, 9(1).
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1), 61–69.
- Dewi, R., Gustiawati, R., & Afrinaldi, R. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMA Negeri 4 Karawang Implementation of Problem Based Learning Learning Model in Physical Education Learning in SMA Negeri 4 Karawang. *Journal Coaching Education Sports*, 1(2), 85–92.
- Ennis, R. (1991). Critical Thingking: A Streamlined Conception. *Teaching Philosophy*.
- Erdem, A. (2017). Mind Maps as a Lifelong Learning Tool. *Universal Journal of Educational Research*, 5(12A), 1–7. <https://doi.org/10.13189/ujer.2017.051301>
- Fardyanti, A. (2021). Pengaruh metode peta konsep terhadap pembelajaran bahasa arab kelas viii smp unismuh makassar. *Al-Maraji' Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 66–80.
- Febrina, dwi ajeng, & Airlanda, gamaliel septian. (2020). DOI: 10.5281/zenodo.4297499. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 564–572. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4297499>
- Habibullaha, Wardonob, & Waluyac, B. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2016, 1–6.

- Hamzah, A. R., Mesra, R., Br Karo, K., Alifah, N., Hartini, A., Gita Prima Agusta, H., Maryati Yusuf, F., Endrawati Subroto, D., Lisarani, V., Ihsan Ramadhani, M., Hajar Larekeng, S., Tunnoor, S., Bayu, R. A., & Pinasti, T. (2023). *Strategi Pembelajaran Abad 21*.
- Hartini, S. (2022). *UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP MELALUI PENERAPAN METODE PETA KONSEP (MIND MAP) PADA SISWA KELAS VII-2 MTsN 2 KABUPATEN ACEH BESAR*. 229–235.
- Haryanti, Y. D., Sapriya, & Permana, J. (2022). Improving the Critical Thinking Skills of Elementary School Students through Problem Based Learning and Inquiry Models in Social Science Learning. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 9(2), 292–304. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v9i2.10485>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL EDUKASI*, 7(3), 5–11.
- Jumari, Missriani, & Fitriani, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Strategi Peta Konsep (Concept Mapping) Pada Siswa Kelas V SDN 1 Makarti Jaya Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1983–1995.
- Kartikasari, Y., Rohmanurmeta, F. M., & Sudali. (2023). Penerapan Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII H SMPN 2 Kauman. *Al Qodiri Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*.
- Lara, M., & Syamsurizal. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi: Literature Review. (*Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*), 02(01), 1–9.
- Lewis, B. K. (2017). POGIL: Not Just Problem-Based Learning. *POGIL*.
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Naderifar, A. (2018). The comparative effect of concept mapping and vocabulary notebook keeping on Iranian EFL learners' self-regulation in vocabulary learning. *Cogent Education*, 5(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2018.1491782>
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.

- Nurmayan, E. S., Malik, R. F., & Soleah, S. (2020). Concept mapping book hubungan sistem organ manusia 1. *TADRUSUUN Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(November), 191–201.
- Nurmayan, E. S., Malik, R. F., & Soleah, S. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA SMP. *TADRUSUUN Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(September), 73–78.
- Padmakrisya, M. R., & Meiliasari, M. (2023). Studi Literatur: Keterampilan Berpikir Kritis dalam Matematika. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3702–3710. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6327>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2020). Belajar Dan Pembelajaran Fisika Seri: Peta Konsep, Bagan Konsep, dan Peta Pikiran. In *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* (Vol. 3, Issue 2).
- Piaget, J. (1953). The origins of intelligence in children. In *Journal of Consulting Psychology* (Vol. 17, Issue 6). <https://doi.org/10.1037/h0051916>
- Piaget, J., & BarbelInhelder. (2015). *the psychology of the child*.
- Prasetyo, R., & Ma, I. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran PJOK Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. 5(2019), 3470–3474.
- Ramadani, E. M., & Nana. (2020). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab Phet pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(1), 87–92.
- Ramstedt, M., Hedlund, T., Björn, E., Fick, J., & Jahnke, I. (2016). Rethinking chemistry in higher education towards technology-enhanced problem-based learning. *Education Inquiry*, 7(2). <https://doi.org/10.3402/edui.v7.27287>
- Rima, R., Yuhana, Y., & Fathurrohman, M. (2024). Perspektif Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 754–763. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3236>
- Rizal, M. S., Pahlawan, U., Tambusai, T., Pahlawan, U., Tambusai, T., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2022). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Peta Konsep (Concept Mapping) pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. 1(1), 20–26.
- Rositawati, D. N. (2018). *Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri*. 74–84.
- Sari, N. T., Siregar, P. S., & Yuliawati, M. (2022). Penerapan Metode Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Nauli Tama Sari 1 □ , Pariang Sonang Siregar 2 , Melsa Yuliawati 3. *JURNALBASICEDU*, 6(1), 625–632.

- Savitri, S., Araina, E., Fahrina, R., Nurhanisha, U., & Yantie, S. (2022). Pengembangan bahan ajar digital problem based learning (PBL) untuk meningkatkan pemahaman konsep pada mata kuliah zoologi vertebrata. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10(1), 77–84. <https://doi.org/10.23971/eds.v10i1.3449>
- Sholikhah, A. N. Y., & Arif, S. (2024). Pengembangan Modul Berbasis STEM 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 04(01), 127–140.
- Simanungkalit, M. (2020). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGANALISIS UNSUR INTRINSIK CERPEN DENGAN MENGGUNAKAN PETA KONSEP SISWA XI SMA SWASTA HKBP BUTAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(30), 209–216.
- Smith, K., Maynard, N., Berry, A., Stephenson, T., Spiteri, T., Corrigan, D., Mansfield, J., Ellerton, P., & Smith, T. (2022). Principles of Problem-Based Learning (PBL) in STEM Education: Using Expert Wisdom and Research to Frame Educational Practice. *Education Sciences*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/educsci12100728>
- Sugiarti, Fathoni, M., Saib, R. M., & . (2024). Pemanfaatan Teknik Peta Konsep dalam Pembelajaran Puisi Untuk Meningkatkan Minat Dan Keterampilan Pemahaman Sastra Siswa Kelas VII MTs Nurul Huda Sukaraja. *Binary: Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 1(1), 26–34.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y., Kunusa, W., Nasbey, N., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Buku-Referensi-Pembelajaran-Ilmu-Pengetahuan-Alam-dan-Sosial-IPAS*. 166.
- Sulistiowati, D. L. (2024). Hubungan antara kemampuan berpikir kritis matematis dan disposisi berpikir kritis matematis 1). 5, 31–44.
- Supandi, M., & Senam, S. (2019). Mengembangkan keterampilan berpikir kritis dengan game ritual tumpe. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 139–146. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i2.25920>
- Susanti, W., Saleh, L., Nurhabibah, Gultom, A., Saloom, G., Ndorang, T., Sukwika, T., Nurlily, Ll., Suroyo, Mulya, R., & Lisnasari, S. (2020). *PEMIKIRAN KRITIS DAN KREATIF*.
- Syafitri, N., Cesaria, A., & Juwita, R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 12(1), 215–230. <https://doi.org/10.25273/jipm.v12i1.14221>
- Syahidah, A., Isnaini, I., Muhammad, Laksono, J., Pandu, & Fatah Palembang, R. (2021). Instrument Two-Tier Multiple Choice Pada Materi Termokimia Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Al'ilmi*, 10(1), 13–20. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/alilm>

- Tawfik, A. A., Gish-Lieberman, J. J., Gatewood, J., & Arrington, T. L. (2021). How K-12 Teachers Adapt Problem-Based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 15(1). <https://doi.org/10.14434/ijpbl.v15i1.29662>
- Tereshchuk, S., Sharov, S., Tereshchuk, A., Kolmakova, V., & Sharova, T. (2023). Critical thinking and hypothetic-deductive scheme for studying the elements of quantum theory. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(3), 1497–1506. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.25249>
- Trullàs, J. C., Blay, C., Sarri, E., & Pujol, R. (2022). Effectiveness of problem-based learning methodology in undergraduate medical education: a scoping review. *BMC Medical Education*, 22(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03154-8>
- Utami, R. A., & Giarti, S. (2020). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN DISCOVERY LEARNING DITINJAU DARI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 5 SD. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(1), 1–8.
- Wang, C. C. (2021). The process of implementing problem-based learning in a teacher education programme: an exploratory case study. *Cogent Education*, 8(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.1996870>
- Widyastuti, I. N., Wiryokusumo, I., & Sugito. (2019). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DENGAN MODEL DICK AND CAREY DAN MENGGUNAKAN CONCEPT MAPPING PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 SAMPANG SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2018/2019. 7(2), 175–180.
- Wood, D. F. (2003). Problem based learning. *Bmj*, 326(7384), 328. <https://doi.org/10.1136/bmj.326.7384.328>
- Xiaomeng, Z., Ravindran, L., & Amini, M. (2023). Teaching critical thinking to Chinese students in English as a foreign language writing class: A review. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(3), 1735–1744. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.24699>
- Yuafian, R., & Astuti, S. (2020). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(April), 17–24.
- Yuliati, C. L., & Susianna, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Berpikir Kritis, dan Percaya Diri Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 48–58. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p48-58>
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). BERPIKIR KRITIS DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN. www.erzatamapress.com.