

# **IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA DENGAN AUTISME DI SEKOLAH DASAR NEGERI PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSI**

(Penelitian Kuantitatif Deskriptif di Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur)



Oleh :

**AZARIA FAJRIHA NUSHAPUTRI**

**1102618052**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

# IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA DENGAN AUTISME DI SEKOLAH DASAR NEGERI PENYELENGGARA INKLUSI

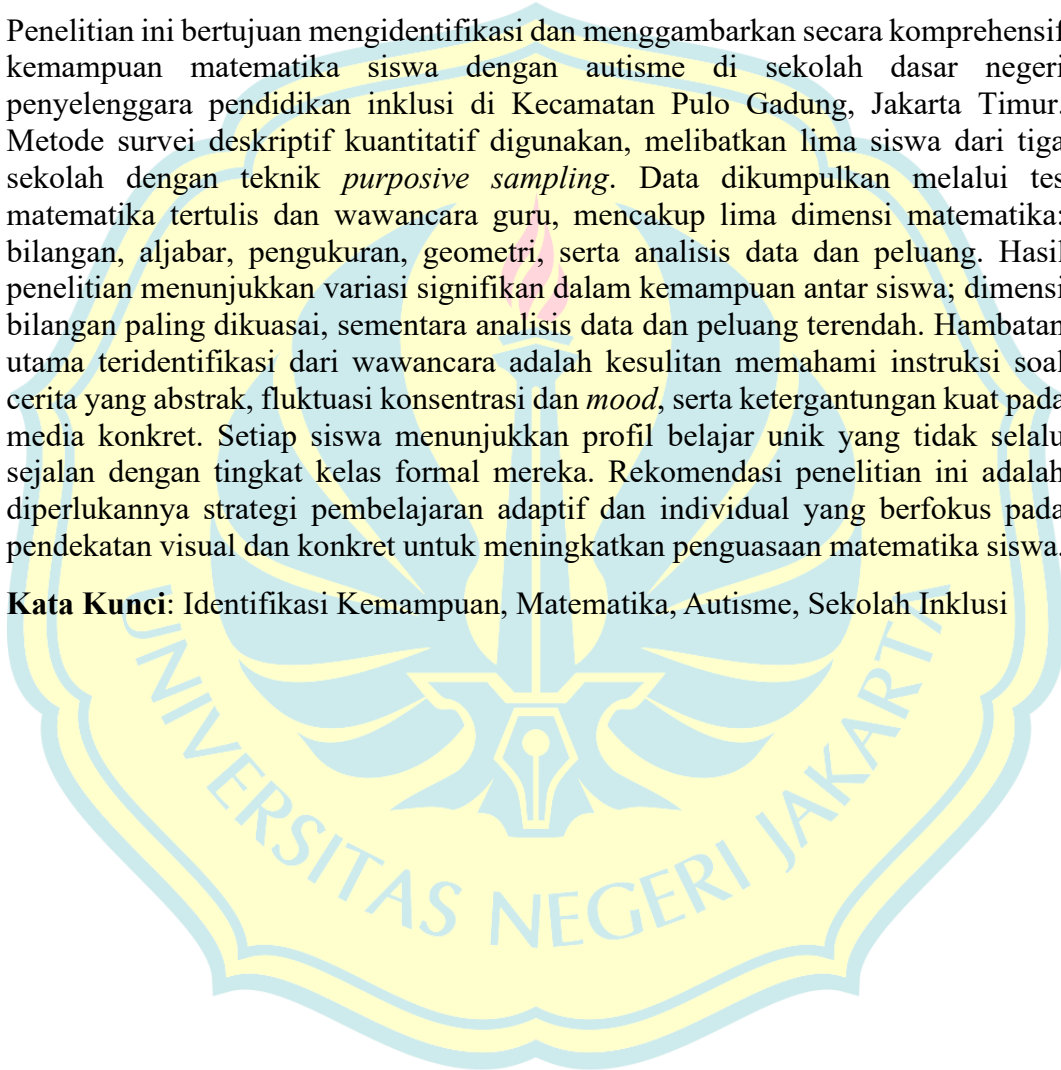
(Penelitian Kuantitatif Deskriptif)

Azaria Fajriha Nushaputri

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi dan menggambarkan secara komprehensif kemampuan matematika siswa dengan autisme di sekolah dasar negeri penyelenggara pendidikan inklusi di Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur. Metode survei deskriptif kuantitatif digunakan, melibatkan lima siswa dari tiga sekolah dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes matematika tertulis dan wawancara guru, mencakup lima dimensi matematika: bilangan, aljabar, pengukuran, geometri, serta analisis data dan peluang. Hasil penelitian menunjukkan variasi signifikan dalam kemampuan antar siswa; dimensi bilangan paling dikuasai, sementara analisis data dan peluang terendah. Hambatan utama teridentifikasi dari wawancara adalah kesulitan memahami instruksi soal cerita yang abstrak, fluktuasi konsentrasi dan *mood*, serta ketergantungan kuat pada media konkret. Setiap siswa menunjukkan profil belajar unik yang tidak selalu sejalan dengan tingkat kelas formal mereka. Rekomendasi penelitian ini adalah diperlukannya strategi pembelajaran adaptif dan individual yang berfokus pada pendekatan visual dan konkret untuk meningkatkan penguasaan matematika siswa.

**Kata Kunci:** Identifikasi Kemampuan, Matematika, Autism, Sekolah Inklusi



# **IDENTIFICATION OF MATHEMATICAL ABILITIES OF AUTISTIC STUDENTS IN INCLUSIVE PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS**

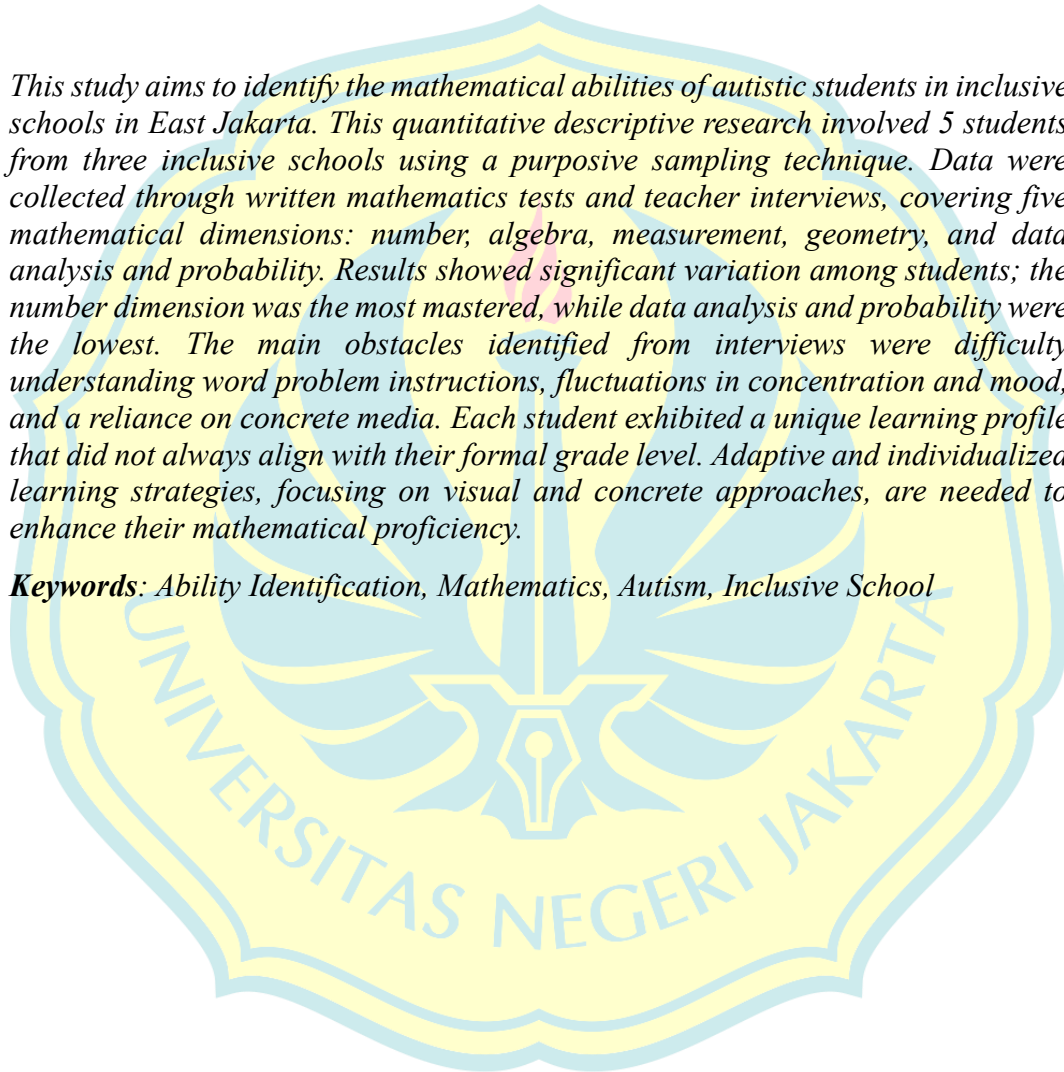
***(Quantitative Descriptive Research)***

**Azaria Fajriha Nushaputri**

## **ABSTRACT**

*This study aims to identify the mathematical abilities of autistic students in inclusive schools in East Jakarta. This quantitative descriptive research involved 5 students from three inclusive schools using a purposive sampling technique. Data were collected through written mathematics tests and teacher interviews, covering five mathematical dimensions: number, algebra, measurement, geometry, and data analysis and probability. Results showed significant variation among students; the number dimension was the most mastered, while data analysis and probability were the lowest. The main obstacles identified from interviews were difficulty understanding word problem instructions, fluctuations in concentration and mood, and a reliance on concrete media. Each student exhibited a unique learning profile that did not always align with their formal grade level. Adaptive and individualized learning strategies, focusing on visual and concrete approaches, are needed to enhance their mathematical proficiency.*

**Keywords:** *Ability Identification, Mathematics, Autism, Inclusive School*



## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MATEMATIKA  
SISWA DENGAN AUTISME DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI PENYELENGGARA PENDIDIKAN  
INKLUSI (Penelitian Kuantitatif Deskriptif di  
Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur)

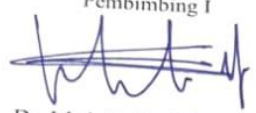
Nama Mahasiswa : Azaria Fajriha Nushaputri

No. Reg : 1102618052

Program Studi : Pendidikan Khusus

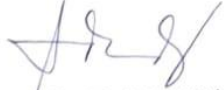
Tanggal Ujian : 30 Juli 2025

Pembimbing I



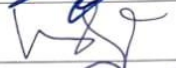
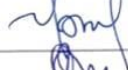
Dr. Ishak G. Bachtiar, M.Pd  
NIP. 1967112619983101

Pembimbing II



Dr. Indina Tarjiah, M.Pd.  
NIP. 196409281990032001

#### Panitia Ujian Sidang Skripsi

| No. | Nama                                                     | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal        |
|-----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.  | Dr. Aip Badrujaman, M.Pd<br>(Penanggung Jawab)*          |   |                |
| 2.  | Karta Sasmita, M.Si., Ph.D<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  |                |
| 3.  | Dr. Indra Jaya, M.Pd<br>(Koordinator Program Studi)***   |  | 05 - 08 - 2025 |
| 4.  | Drs. Bahrudin, M. Pd<br>(Ketua Sidang)                   |  | 06 - 08 - 2025 |
| 5.  | Dr. M. Arif Taboer, M. Pd<br>(Penguji I)                 |  | 05 - 08 - 2025 |
| 6.  | Marja, M.Pd<br>(Penguji II)                              |  | 07 - 08 - 2025 |

#### Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Azaria Fajriha Nushaputri

No. Registrasi : 1102618052

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dengan Autisme di Sekolah Dasar Negeri Penyelenggara Pendidikan Inklusi" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dimulai dari bulan Januari 2025 hingga Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Azaria Fajriha Nushaputri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AZARIA FASRIHA NUSHAPUTRI  
NIM : 110 2618052  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN KHUSUS  
Alamat email : azariafajriha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA DENGAN AUTISME  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 September 2025

Penulis

( AZARIA F.N )  
nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saat ini peneliti dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul **Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dengan Autisme di Sekolah Dasar Negeri Penyelenggara Inklusi.**

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam perjalanan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Ayah Bunda serta keluarga yang telah senantiasa kuat memberikan dorongan dan doa yang luar biasa kepada peneliti hingga akhirnya dapat menyusun skripsi.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S. Si, M. Pd dan Dr. Indina Tarjiah, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan serta arahan dalam proses penyusunan skripsi.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada orang-orang tersayang yang sabarmendengarkan keluh kesah dan memberikan dukungan luar biasa kepada peneliti.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca sekalian dan pihak-pihak lainnya.

Jakarta, 2025

Peneliti

## DAFTAR ISI

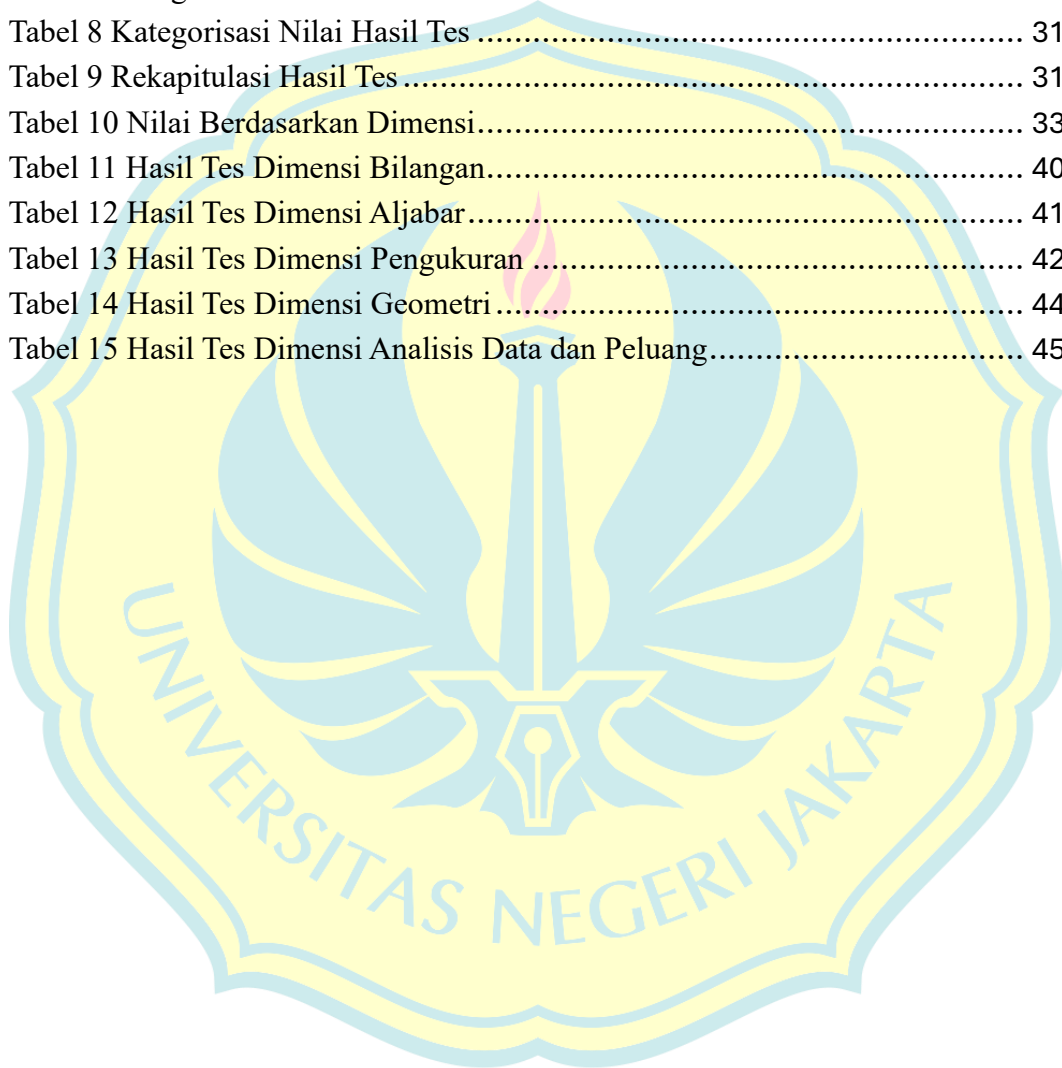
|                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN.....                                            | i    |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....                           | ii   |
| KATA PENGANTAR.....                                               | iv   |
| DAFTAR ISI .....                                                  | v    |
| DAFTAR TABEL .....                                                | vii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                               | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                              | ix   |
| BAB I Pendahuluan .....                                           | 1    |
| A. Latar Belakang .....                                           | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                                     | 4    |
| C. Pembatasan Fokus Masalah .....                                 | 4    |
| D. Rumusan Masalah.....                                           | 4    |
| E. Manfaat Penelitian.....                                        | 4    |
| BAB II ACUAN TEORITIK .....                                       | 6    |
| A. Hakikat Anak Autisme .....                                     | 6    |
| 1. Pengertian Autisme .....                                       | 6    |
| 2. Karakteristik Anak dengan Autisme .....                        | 7    |
| 3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Autisme .....                     | 9    |
| 4. Klasifikasi Autisme.....                                       | 10   |
| B. Hakikat Pembelajaran Matematika Untuk Anak dengan Autisme..... | 12   |
| 1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....                        | 12   |
| 2. Pembelajaran Matematika bagi Anak Autisme .....                | 14   |
| C. Penelitian Relevan.....                                        | 16   |
| D. Kerangka Berfikir .....                                        | 17   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....                                | 18   |
| A. Tujuan Penelitian .....                                        | 18   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                              | 18   |
| C. Metode Penelitian .....                                        | 18   |
| D. Teknik Pengambilan Sampel.....                                 | 19   |



|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                          | 21  |
| 1. Definisi Konseptual.....                                               | 21  |
| 2. Definisi Operasional.....                                              | 21  |
| 3. Kisi-Kisi Instrumen.....                                               | 22  |
| 3. Uji Prasyarat Instrumen.....                                           | 25  |
| F. Teknik Analisis Data .....                                             | 26  |
| 1. Analisis Kuantitatif .....                                             | 26  |
| 2. Analisis Kualitatif .....                                              | 26  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....                               | 28  |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....                                   | 28  |
| 1. Deskripsi Karakteristik Responden.....                                 | 28  |
| 2. Deskripsi Aspek Dasar Matematika yang Diukur.....                      | 29  |
| 3. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Matematika Siswa Secara Keseluruhan..... | 30  |
| 4. Deskripsi Nilai Berdasarkan Dimensi.....                               | 33  |
| 5. Deskripsi Individu Responden .....                                     | 37  |
| B. Pembahasan .....                                                       | 40  |
| 1. Analisis Kuantitatif .....                                             | 40  |
| 2. Analisis Kualitatif .....                                              | 46  |
| a. Hasil Analisis Kemampuan Siswa.....                                    | 47  |
| b. Hasil Wawancara Guru Pengajar Siswa Autis.....                         | 70  |
| C. Keterbatasan Penelitian.....                                           | 72  |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....                                | 74  |
| A. Kesimpulan.....                                                        | 74  |
| B. Implikasi .....                                                        | 75  |
| C. Saran.....                                                             | 76  |
| Daftar Pustaka.....                                                       | 77  |
| LAMPIRAN .....                                                            | 79  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....                                                | 107 |

## DAFTAR TABEL

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Klasifikasi Autisme.....                           | 11 |
| Tabel 2 Nama SD Inklusi di Kecamatan Pulo Gadung .....     | 19 |
| Tabel 3 SDN Inklusi Kecamatan Pulo Gadung .....            | 20 |
| Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen .....                          | 22 |
| Tabel 5 Deskripsi Karakteristik Responden.....             | 28 |
| Tabel 6 Deskripsi Aspek Dasar Matematika yang Diukur ..... | 29 |
| Tabel 7 Kategorisasi Nilai Hasil Tes .....                 | 30 |
| Tabel 8 Kategorisasi Nilai Hasil Tes .....                 | 31 |
| Tabel 9 Rekapitulasi Hasil Tes .....                       | 31 |
| Tabel 10 Nilai Berdasarkan Dimensi.....                    | 33 |
| Tabel 11 Hasil Tes Dimensi Bilangan.....                   | 40 |
| Tabel 12 Hasil Tes Dimensi Aljabar .....                   | 41 |
| Tabel 13 Hasil Tes Dimensi Pengukuran .....                | 42 |
| Tabel 14 Hasil Tes Dimensi Geometri.....                   | 44 |
| Tabel 15 Hasil Tes Dimensi Analisis Data dan Peluang.....  | 45 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1 Rekapitulasi Hasil Tes .....                                                     | 32 |
| Gambar 2 Nilai Siswa Berdasarkan Dimensi Bilangan .....                                   | 33 |
| Gambar 3 Nilai Siswa Berdasarkan Dimensi Aljabar.....                                     | 34 |
| Gambar 4 Nilai Siswa Berdasarkan Dimensi Pengukuran .....                                 | 35 |
| Gambar 5 Nilai Siswa Berdasarkan Dimensi Geometri.....                                    | 35 |
| Gambar 6 Siswa Berdasarkan Dimensi Analisis dan Peluang.....                              | 36 |
| Gambar 7 Soal 1 Mengenai bilangan dan symbol bilangan berdasarkan kumpulan benda.....     | 47 |
| Gambar 8 Soal 2 Menghitung Jumlah Bola.....                                               | 48 |
| Gambar 9 Soal 3 Pengurangan Soal Cerita.....                                              | 49 |
| Gambar 10 Soal 4 Membandingkan bilangan (48 ... 50).....                                  | 50 |
| Gambar 11 Soal 5 Nilai Tempat Bilangan.....                                               | 52 |
| Gambar 12 Soal 6 Menyelesaikan Masalah Berkaitan Dengan Kelipatan.....                    | 53 |
| Gambar 13 Soal 7 Nilai Tempat Bilangan Cacah dari 100-10.000 .....                        | 54 |
| Gambar 14 Soal 8 Masalah Berkaitan Dengan Uang .....                                      | 56 |
| Gambar 15 Soal 9 Melengkapi Pola Gambar.....                                              | 57 |
| Gambar 16 Soal 10 Melengkapi Kalimat Matematika Dengan Simbol Operasi Hitung .....        | 59 |
| Gambar 17 Soal 11 Melanjutkan Pola Bilangan.....                                          | 60 |
| Gambar 18 Soal 12 Membandingkan Ukuran Dua Objek .....                                    | 61 |
| Gambar 19 Soal 13 Menunjukkan panjang suatu benda dengan satuan pengukuran standard ..... | 62 |
| Gambar 20 Soal 14 Mengukur keliling bangun datar dengan satuan panjang.....               | 63 |
| Gambar 21 Soal 15 Operasi hitung satuan waktu .....                                       | 64 |
| Gambar 22 Soal 30 Mengenai bangun datar.....                                              | 65 |
| Gambar 23 Soal 17 Mengenai Bangun Ruang .....                                             | 66 |
| Gambar 24 Soal 18 Mengidentifikasi Sudut.....                                             | 67 |
| Gambar 25 Soal 19 Membilang dan Mengurutkan Benda Berdasarkan Atribut..                   | 68 |
| Gambar 26 menyelesaikan Masalah Dengan Diagram .....                                      | 69 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....                 | 80  |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....                 | 81  |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....                 | 82  |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian ..... | 83  |
| Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....   | 84  |
| Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....   | 85  |
| Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian Siswa FK.....        | 86  |
| Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian Siswa AN .....       | 86  |
| Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian Siswa RH .....       | 86  |
| Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen .....                  | 87  |
| Lampiran 11 Instrumen Penelitian .....                 | 90  |
| Lampiran 12 Lembar Validasi.....                       | 94  |
| Lampiran 13 Wawancara Guru Pengajar Siswa RH.....      | 97  |
| Lampiran 14 Wawancara Guru Pengajar Siswa AN.....      | 100 |
| Lampiran 15 Wawancara Guru Pengajar Siswa AL .....     | 103 |
| Lampiran 16 Instrumen Hasil Penelitian.....            | 106 |

