

Daftar Pustaka

- Angayasti. (2012). *Analisis Gambar Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) SD Plus Al-Ghifari Tahun Ajaran 2010-2011 Kota Bandung*. Bandung: Repository UPI.
- APA. (2013). *Diagnostic Statistical and Manual Of Mental Disorder Edition*. Arlington : American Physiatri Publishing.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Bagaskara, P. &. (2021). Pengembangan Alat Latihan Motorik Kasar Pada Anak Autisme. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 793.
- Carpenter, L. (2013). DSM-5 Autism Spectrum Disorder Guidelines&Criteria Exemplars. *California: Medical University of South Carolina*, 6.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Fifth Edition*. Los Angeles : SAGE Publications Ltd.
- dewi, G. k. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Busy Book untuk Melatih Kemampuan Motorik . *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*.
- Jamaris, M. (2009). *Kesulitan Belajar*. Jakarta: Yayasan Penamas Murini.
- Kementerian Pendidikan Nasional (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 70 Tahun 2009* tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009.
- Lisdiana, A. (2016). Modul Guru Pembelajaran. *PPPPTK dan PLB, Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan*, 32-33.
- Mubarok, M. S. (2022). Aksiologi Matematika dan Implikasinya dalam Pembelajaran . *Jurnal Dialektika Matematika*.
- Novalina, E. (2011). *Penggunaan Media Kartu Bilangan Pada Pembelajaran Matematika Anak Autis*. Yogyakarta: Repository UNY.
- Nurfadhillah, S. N. (2021). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusi SDN Cipondoh 3 Kota. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 459-465.
- Pamuji. (2007). *Model Terapi Terpadu Bagi Anak Autisme*. Jakarta: DIKNAS.
- Prasetyono, D. S. (2008). Serba-Serbi Anak Autis: Autisme dan Gangguan Psikologis Lainnya. *Diva Press*, 24.

- Pratiwi, J. C. (2015). Sekolah Inklusif Untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan UNS & ISPI Jawa Tengah*, 238.
- Qomariah, L. N. (2017). *Metode Penelitian Survey*. Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Rachmayana, D. (2013). Diantara Pendidikan Luar Biasa Menuju anak Masa Depan yang Inklusif. (Jakarta: *Luxima Metro Media*, 30.
- Siyoto, S. (2015). Visual Schedule Terhadap Penurunan Behavior Problem Saat aktivitas Makan dan Buang Air Pada Anak Autis. *Jurnal Ners*, 250-255.
- Subagyo, R. A. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Matematika untuk Siswa Autis di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri . *JGSD: Jurnla Guru Sekolah Dasar*, 26-33.
- Sudjana, N. &. (2011). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyamti. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aljabar Sederhana Pada Sistem Koordinat Kartesius Melalui Metode Kooperatif Learning Jigsaw Pada Siswa Kelas VII F SMP Negeri 6 Sukoharjo Semester 1 tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Edunomika*, 177.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanah. (2021). Matematika dan Pendidikan Matematika. *Repository Universitas Terbuka*, 2-44.
- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 180-191.
- Ulva, M. &. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusif. *Journal on Teacher Education Research & Learning in Faculty of Education*, 9-19.
- Ulva, M. a. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusif. *Journal on Teacher Education 1*, no. 2, 9-19.
- Yuwono, J. (2019). Memahami Anak Autistik Kajian Teoritik dan Empirik. *Alfabeta*, 25.