

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M. (2011). *Cara Efektif Menulis Karya Ilmiah Seting Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Cv, Alfabeta.
- Arikunto, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. h. 96. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Benson, R.S. (2013). *Diagnostic And Statistical Manual of Mental Disorders*. Fifth Edition. USA. APA.
- Beckung, E. (2014). Bimanual Fine Motor Function (BFMF) Classification in Children with Cerebral Palsy: Aspects of Construct and Content Validity. USA: *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics, Early Online: 1-16 by Informa Healthcare, USA Inc.*
- Charles, J., & Gordon, A. M. (2006). Development of hand-arm bimanual intensive training (HABIT) for improving bimanual coordination in children with hemiplegic cerebral palsy. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 48(11), 931–936. <https://doi.org/10.1017/S0012162206002039>
- Desiningrum, D.R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Destia, S. (2020). Penerapan Permainan Maze Angka Dalam Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini di PAUD Alamanda Kecamatan Tanjung Bintang. Lampung: *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univ. Raden Intan*.
- Ernest T, Stringer. (2007). *Action Research Third Edition* (United States Of America: Sage Publication)
- Fatimah, N. (2013). Model pembelajaran langsung bermedia pantograph terhadap kemampuan motorik halus anak Cerebral Palsy. Semarang: *Jurnal PLB, Vol. 03, No.03., UneSa*.
- Facchin, P., Rosa-Rizzotto, et al. (2011). Multisite trial comparing the efficacy of constraint-induced movement therapy with that of bimanual intensive training in children with hemiplegic cerebral palsy postintervention results. *American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation*, 90(7), 539–553. <https://doi.org/10.1097/PHM.0b013e3182247076>
- Febriana, N. (2015). Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Maze Alur Tulis Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A TK ABA Janturan Umbulharjo Yogyakarta. Yogyakarta: *Skripsi FIP UNY*.
- Gallagher, dkk. (2009, hal.409). *Educating Exceptional Children*. Twelfth Edition. USA: Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company.

- Haditono, S.R. (2002). *Pengantar Psikologi Perkembangan*. Cet.14. Jogja:UGM Press.
- Hertha, S. (2017).Pengaruh terapi music terhadap perkembangan kemampuan anak dan remaja berkebutuhan khusus. Jakarta: *Jurnal Ilmiah Psikologi, Manasa, Vol. 06, No.01, hal 49-57 Univ. Pelita Harapan*.
- Homdijah, O.S.(2017). *Implementasi pendekatan contextual teaching and learning mata pelajaran IPS di Sekolah Luar Biasa bagian C*. Bandung: Laporan Penelitian Action Research UPI Bandung.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan Melalui Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*.Edisi 3. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, E.B. (1999). “Perkembangan Anak.” (online), tersedia: www.ejurnal.com/2019/06/faktor-yangmempengaruhi-motorik.html?m=1
- Hurlock, E.B. (2009). *Psikologi Perkembangan Melalui Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*.Edisi 5. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Indraswari, L. (2011). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus AUD Melalui Kegiatan Mozaik di TK Pembina Agama. Sumbar: *Jurnal Pesona PAUD, Vol.01, No.01*.
- Ikhwanudin,T. (2016). Modul guru pembelajar Mata Pelajaran PLB Tunadaksa Kelompok Kompetensi A. Jakarta: Dirjen guru dan tenaga kependidikan.
- Jamaris, M. (2013).*Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jean McNiff with Jack Whitehead, *op. cit.*, h. 45.
- Karitas, D. (2017). Efektivitas Permainan Konstruktif Lasy Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak CP Kelas I di SDN Pojok Sinduadi Sleman. Yogyakarta: *Jurnal PLB, UNY*.
- Karyana, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Daksa*. Jakarta: Luxima.
- Khasanah, S.M. (2018). Pengembangan model pembelajaran contextual teaching and learning pada mata pelajaran pendidikan agama islam dalam meningkatkan rasa percaya diri anak berkebutuhan khusus (tuna daksa) di SLB D YPAC Surabaya. Surabaya: *Tesis PAI UIN Sunan Ampel*.
- Klein, M.D. (2001). *Strategies for Including Children with Special Needs in Early Childhood Settings*. USA: Thomson Learning.
- Kemendikbud.go.id tentang *Jumlah Siswa Penyandang Disabilitas tahun 2017/2018*.diakses pada 26 Febuari 2019.
- Kemensos.go.id tentang *Jumlah Siswa Penyandang Disabilitas Berdasarkan Usia 6 s.d 18 tahun pada tahun 2017/2018*. diakses pada 26 Febuari 2019.
- Kurnia, S.D. (2015). Pengaruh Kegiatan Painting Dan Keterampilan Motorik Halus Terhadap Kreativitas AnakUsia Dini Dalam Seni Lukis. Jakarta: *Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 9 Edisi 2,November 2015, Universitas Negeri Jakarta*.

- Leksono, A.B. (2010). Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning dalam proses belajar mengajar mata pelajaran kelas x di SMA Negeri 1 Tanjung Kab. Brebes TA. 2010/2011. Semarang: *Skripsi Fisip UNES*
- Lestari,S. (2009). Latihan Motorik Halus untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis pada Anak CP di kelas II SLB/D YPAC Surakarta. Surakarta: *Jurnal PLB,UNS*.
- Masrifa,E.L.(2015). Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Halus Melalui Kegiatan Seni Origami Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Bukur Kecamatan Sumber Gempol Kabupaten Tulung Agung. Kediri: *Jurnal FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Mastropieri, M.A. (2010). *The Inclusive Classroom : Strategies for Effective Differentiated Instruction. 4th Edition*. USA: Merrill Pearson.
- Medicastore.(2016). *Pengenalan abnormalitas ABK*. Jakarta: medicastore.com.
- Mertler, Craig, A. *Action Research: A Teacher as Researchers in The Classroom, Second Edition*. USA: Sage Publication, 2009.
- Mills, Geoffrey, E. *Action Research: A Guide for Teacher Researcher, Second Edition*. New Jersey: Pearson, 2003.
- Magill, R.A. (2007). *Motor Learning and Control: Concepts and Applications*. USA: 8th (eighth) Edition Paperback – August 4.
- Mujadid.(2014). *Kesehatan Anak dengan Disabilitas*. Jakarta: Buletin Jendela Data dan Informasi Kesehatan.
- Mustaqimah, U.S. (2013). *Efektifitas Penggunaan Media Fondant Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dalam Menulis Permulaan Siswa Cerebral Palsy Sedang Di SLBD YPAC Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Myrnawati.(2017). *Metodologi Penelitian Untuk Pemula*. Jakarta: FIP Press.
- Napilah, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart*. Jakarta: Makalah Pendidikan Luar Biasa-Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.
- Ningsih, A.S. (2015). Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Anak dalam Berbagai Kegiatan Main di Kelompok B. Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 07. No. 04., UNY*.
- Nikmah.(2010). Penerapan Metode Driil pada Latihan Motorik Halus dengan menggunakan barang bekas yang menimbulkan bunyi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Siswa CP kelas I-DI YPAC Surakarta.Surakarta: *Jurnal PLB,UNS*.
- Nopiana.(2016). Peningkatan Kemandirian Melalui Metode Cerita. Jakarta: Tesis Paud UNJ.
- Novita, G.C. (2015). Penelitian Keterampilan Motorik Halus Melalui Kirigami Pada Siswa Cerebral Palsy Tipe Spastik di SLB Rela Bhakti Gamping, Yogyakarta. Yogyakarta: *Jurnal PLB,UNY*.

- Nuraeni, A. (2014,hal. 2). Pengaruh Terapi Maze Play Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok Anak Cerebral Palsy di YPAC Semarang. Semarang: *Jurnal Keperawatan dan Kebidanan, Vol.3, no.3. hal. 1-9.*
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban.* Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nur Azizah (2005,hal 138). Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Cerebral Palsy. Yogya: *Jurnal Pendidikan Khusus Vol.1 No.2, FIP UNY.*
- Poerwandari.(2001). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif.* Jakarta: UI Press.
- Pratiwi,P.C.P. (2016). Desain mainan anak khusus penderita cerebral palsy dengan konsep menstimulas koordinasi gerak anak. Surabaya: *Jurnal sains dan seni ITS vol.05, No.02, hal 2337-3520.*
- Purbaningrum, E. dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Mengenai Konsep Ukuran Anak Kelompok B. Surabaya: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, No.125, Vol.06. Unesa.*
- Raina, dkk.(2005). Hubungan antara dukungan social dengan kualitas hidup ibu yang mempunyai anak cerebral palsy di SLBN 1 Bantul. Yogyakarta: *Buletin Fakultas Universitas Gadjah Mada.*
- Rochiati Wiraatmadja, *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas* (Rosdakarya: Bandung, 2008), hh. 66-67.
- Rosenbaum,P. (2006). Definition and Classification of CP. USA: *International journal of UCP Research and Educational Foundation*; Suite 700, 1660 L Street NW,Washington, DC, USA 20036.
- Rosidah, L. (2014,hal. 286). Peningkatan kecerdasan visual spasial anak usia dini melalui permainan maze. Banten: *Jurnal Pendidikan Usia Dini. Vol. 8, no.2.,hal.281-290.*
- Rovasita (2016).Pengaruh sharing experiences penyandang cerebral palsy terhadap resiliensi orang tua anak cerebral palsy yang terhimpun dalam group facebook orang tua anak cerebral palsy. Yogya: *Tesis Pasca Sarjana Pendidikan Islam UIN Sunan Kali Jaga.*
- Santrock,J.W.(2007). *Development Psychology.* Edition: 11. Newyork: McGraw-Hill Publishing.
- Setiawan, A.T. (2012,hal.3). Efektivitas Media Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Bagi CP. Padang: *E-Jupekhu, vol. 1, no. 3. Hal.1-10.*
- Sholikhah, K. (2013, hal 10).Penanganan Penyandang Cacat Melalui Pelatihan Menjahit di YPAC Semarang. Semarang: *Jurnal of Non Formal Education and Community Empowerment. Vol 2, no.2.*
- Sholichah, L. (2012,hal.5). Permainan Puzzle Dlam Meningkatkan Konsentrasi Pembelajaran IPA bagi Siswa CP. Semarang: *E. Jupekhu. Vol. 05, no. 02, Hal. 1-7*

- Silalahi, U. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Smith, D.D., (2010, hal. 302). *Introduction to Special Education*. 7th edition. USA: Merrill New Jersey.
- Stringer, Ernest T. *Action Research Third Edition* (United States of America: Sage Publication, 2007), h. 9.
- Subadri, D.A. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Teknik Latihan Graphmotor Pada Anak CP Di SLB Daya Ananda. Yogya: *Jurnal Widia Ortodidaktika Vol 5 No 6 Tahun 2016*
- Sudono, A. (2000). Sumber Belajar dan Alat Permainan (Untuk PAUD). Jakarta : PT Grasindo, Anggota Ikapi.
- Suela, I. K. (2015, hal. 2). Permainan Maze untuk Mereduksi Perilaku Self Stimulation Pada Anak Autis dan CP di PG/TK Kepompong Semarang. Semarang: *Jurnal Pendidikan Khusus, Vol.3, no.3. hal. 1-6.*
- Sugiarmin, M. (2006). *Makalah Asesmen Anak Tunadaksa*. Solo: Pelatihan Teknis Dosen PLB Dirjen Dikti.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulthoni. (2015). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berhitung Pengurangan pada Siswa Tunagrahita kelas 4 di SDLB Negeri Kedungkandang, Malang. Malang: *Jurnal Ortopedagogia, Vol.01, No. 04, hal 302-307.*
- Sunanto, J. (2005, hal 300-301). *Pengantar penelitian desain subyek tunggal*. Japan: Criced University of Tsukuba.
- Sunanto, J. (2005, hal 315-316). *Pengantar penelitian desain subyek tunggal*. Japan: Criced University of Tsukuba.
- Suryaningrum, C. (2016). Pengembangan Model Deteksi Dini Anak Berkebutuhan Khusus pada Tingkat PAUD di Kota Malang. Malang: *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, Vol.04, No.01.*
- Suryawati, E. (2010). The effectiveness of RANGKA contextual teaching and learning on students's problem solving skills and scientific attitude. Malaysia: *Procedia social and behavioral sciences, vol.9 hal 1717-1721.*
- Tajadini, S. (2017). The Relationship between Arithmetic Performance and Fine Motor Skills in Individuals with Cerebral Palsy. USA: *American Journal of Linguistics 2017, 5(2): 45-50.*
- Tat'Yana Akhutina{, Nigel Foreman{*, Anatoly Krichevets{, Leena Matikka{, Vesa Narhi{, Natalia Pylaeva{ And Jelena Vahakuopus{. (2003). Improving spatial functioning in children with cerebral palsy using computerized and traditional game tasks. Disability and Rehabilitation ISSN 0963-8288 print/ISSN 1464-5165 online # 2003 Taylor & Francis Ltd <http://www.tandf.co.uk/journals> DOI: 10.1080/09638280310001616358

- Tifali, MG. (2011). Meningkatkan kemampuan motorik halus melalui media papan alur pada anak cerebral palsy tipe spastic. Padang: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Vol.3, No. 3, UNP.
- Valentine, T.D. (2014). Penyesuaian Psikologis OrangTua Dengan Anak Cerebral Palsy.*Jurnal Psikologia*, Vol.09, No.02. Hal57-64. Sumatera Utara: USU.
- Vanni, A.M. (2017).Pengaruh *Whole Language Approach* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pada Anak Slow Learner Di Sekolah Dasar Swasta (SDS) X Jakarta. Jakarta: *Skripsi Psikologi Universitas Alazhar Indonesia*.
- VhaSande.(2012).*cerebral-palsy-pada-anak-tunadaksa*.
Jakarta:<http://vhasande.blogspot.co.id/2012/06/cerebral-palsy-pada-anak-tunadaksa.html>.
- Wahab, R. (2000). Mengenal Anak Berbakat Akademik dan Upaya Mengidentifikasinya. Jogja: *Jurnal Pendidikan Luar Biasa Univ.Negeri Yogyakarta*.
- Wibhawa, B. (2015). Efektivitas Program Pelayanan Sosial Pada Anak Cerebral Palsy oleh Sekolah Luar Biasa. Medan: *Share Social Work Journal*, Vol.05.,No. 01, hal. 01.
- Widati,S. (2018, hal 4). *Intervensi Pada Anak dengan Gangguan Motorik*. Jakarta; Buletin Kesehatan.
- Wijaya, C. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas: Melejitkan Kemampuan Peneliti untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Wulandari, A.D. (2018). Pengembangan Game Maze Berbasis Media Interaktif Sesuai Tema Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di TK Izuddin Palembang. Palembang: *Jurnal Pendidikan Anak*, Vo. 07, Edisi 01.
- Zaitun. (2017, hal 61-63). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi Publishing.