

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, J. S., Ariani, M., Zulhawati, et al. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Era Digital*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aditya, W., & Octaviani, A. (2017). *Hellomotion Couple Goals: Kisah Manis Pasangan Kreatif Co-founders Hellomotion Academy*. Jakarta: PT Bentang Pustaka.
- Adriana, S., Mendez Leal, & Silvers, J. A. (2020). *Encyclopedia of Infant and Early Childhood Development*. New York: Elsevier.
- Alifia, V., & Hendriana, B. (2021). Video animasi yang dapat meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada masa pandemi covid-19 untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 243–251.
- Andriani, D. S., Kamilah, F., & Nengsih, Y. K. (2024). Hologram sebagai media edukasi untuk meningkatkan pengetahuan anak dalam menjaga kebersihan lingkungan. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 10–17.
- Aponi. (2021). *Tahapan PHBS di sekolah*. Pustaka Taman Ilmu.
- Arinda, R., Aprilianti, R., & Hikmayani, A. S. (2022). Upaya meningkatkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) melalui penggunaan media video animasi. *Jurnal Edukasi Sebelas April (JESA)*, 6(2), 130–144.
- Ardinansyah, A., & et al. (2021). Implementasi gerakan hidup bersih dan sehat di SDN 2 amansari kabupaten karawang. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 635–640.
- Aulina, C. N., & Astutik, Y. (2019). Peningkatan kesehatan anak usia dini dengan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di TK kecamatan candi sidoarjo. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 50–58.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Barik, T. K. (2021). *Molecular Identification of Mosquito Vectors and Their Management*. India: Springer.
- Barnes, C. (2023). *Mastering Camping: A Comprehensive Guide to Planning, Preparing, and Enjoying Your Outdoor Adventures*. New Zealand: Xspurts.

- Buahana, B. N., & Sativa, F. E. (2024). Stimulasi disiplin pada anak Usia 4-5 tahun di PAUD merpati ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1351–1355.
- Bowen, C., Draper, L., & Moore, H. (2024). *Fundamentals of Nursing*. New York: Texas Higher Education Coordinating Board.
- Brewer, H., & Jalongo, M. R. (2018). *Physical Activity and Health Information in the Early Years: Effective Strategies for Early Childhood Educator*. Switzerland: Springer.
- Crowley, K. (2017). *Child Development: A Practical Introduction*. London: SAGE.
- Debboun, M., Nava, M. R., & Rueda, L. M. (2020). *Mosquitoes, Communities, and Public Health in Texas*. London: Academic Press.
- Dewi, I. A. N. S., & Tirtayani, L. A. (2023). Pembelajaran berbasis TPACK berbantuan media video animasi berpengaruh terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 186–194.
- Dhiu, K. D., & Ngura, E. T. (2023). Pengembangan media permainan congklak untuk meningkatkan kemampuan kognitif (mampu berpikir simbolik) pada anak usia 5–6 tahun di PAUD terpadu citra bakti. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan*, 3(1), 14–23.
- Djaali, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Edwards, S., & Straker, L. (2025). *Young Children in Digital Society*. New York: Routledge.
- Febria, N. D., Sari, M. R., Arinawati, D. Y., & Okti, P. (2022). Education on how to brush teeth with animated videos for students of TPA al-barokah. *Journal Community Empowerment*, 7(9), 1525–1529.
- Firdaus, M. H. S., Amna, S. A., Dewana, T. I., et al. (2024). *Design & Audiovisual: Memahami dan Menguasai Multimedia*. Banjarnegara: Qriset Indonesia.
- Fitriyah, Q. F., & Hafida, S. H. N. (2025). *Literasi Digital Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Frau-Meigs, D., Kotilainen, S., Shelat, A. P., Hoechsman, M., & Poyntz, S. R. (2021). *The Handbook of Media Educational Research*. New York: Wiley Blackwell.
- Gonzalez, M, J., & Widmeyer Eyer, D. (2020). *Infants, Toddlers, and Caregivers: A Curriculum of Respectful, Responsive, Relationship-Based Care and Education*. New York: McGraw-Hill.

- Griffey, J. V. (2025). *Digital Media Production for Beginners*. New York: Routledge.
- Gormley, E., & Fleming, D. M. (2018). *Children and Young People's Nursing Skills at a Glance*. New York: Wiley Blackwell.
- Guntur, M., Rahayu, E. P., et al. (2023). *Pengembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Selat Media Partners.
- Hafiza, H., Fitriani, W. R., & Mariyani, T. (2024). Peningkatan kemampuan kognitif anak usia dini melalui berbagai macam media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4, 161-162.
- Hardianto, Krisna, K. K., Astuti, S. P., & Susanti. (2023). *Profil Statistik Kesehatan 2023*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Harfiani, R. (2022). *Kreatif merancang media dan sumber belajar di PAUD*. Medan: UMSU Press.
- Hartati, F. R., Roshayanti, F., Nuroso, H., & Yulaikah. (2022). Media video pembelajaran tema hidup bersih dan sehat untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 9(2), 900–905.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hastori, Z., Amanda, R. S., & Rosyadi, A. F. (2024). Pengaruh film animasi nussa dan rara sebagai media terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 383–395.
- Hendra, H., Afriyadi, H., Tanwir, et al. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Herlina, L. (2023). *Toilet Sekolah yang Bersih dan Sehat*. Depok: Penebar Plus.
- Hikmah. (2022). *Teknologi Informasi Komunikasi pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Nas Media Pustaka.
- Hinote, B. P., & Wasserman, J. A. (2019). *Social and Behavioral Science for Health Professionals*. New York: The Rowman & Littlefield.
- Huda, A., & Ardi, N. (2021). *Teknik Multimedia dan Animasi*. Padang: UNP Press.
- Jenkins, K. (2021). *Nutrition for kids*. New York.
- Kanro, R., Yasnani., & Saptaputra, S. I. (2019). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia

sekolah dasar negeri 08 moramo utara desa wawatu kecamatan moramo utara kabupaten konawe selatan tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 2(6), 1–11.

Kementrian Sosial Republik Indonesia. (2020). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) : Penguatan Kapabilitas Anak dan Keluarga*. Jakarta: Unicef.

Khotmi, A. (2018). *Gigiku Sehat Terawat*. Jakarta: Sunda Kelapa Pustaka.

Lawolo, N. D. S., & Ramadhani, R. (2024). Analisis perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di PAUD desa somolo-molo kecamatan somolo-molo kabupaten nias. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 1–21.

Levine, L. E., & Munsch, J. (2019). *Child development*. London: SAGE.

Madrona, P. G. (2021). *Physical Education Initiatives for Early Childhood Learners*. Spain: IGI Global.

Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560–1566.

Maharwati, N. K., & Dinatha, N. M. (2023). Strategi kepala sekolah dalam menerapkan pendidikan kesehatan melalui perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 57–69.

Maisarah, Mesra, R., & Agustina, P. (2023). *Media Pembelajaran*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.

Mawakhadah, C. K., Wijayanti, K., & Khasanah, N. N. (2022). Pengaruh media video animasi islami cuci tangan terhadap kemampuan cuci tangan pakai sabun pada anak pra sekolah di TK PGRI IV. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 824–834.

Mbakaya, B. C. (2023). *Hand Hygiene Practices in Schools*. New York: Routledge Focus.

Mehra, R., Kumar, P., & Hung, B. (2024). *Municipal Solid Waste Management and Recycling Technologies*. New York: IGI Global.

Mulyo, P. D., Kamilawati, L. R., Widayati, S., & Setiyaningsih, L. A. (2022). Development of care for the environment for early childhood through animated videos. *International Journal of Advances in Engineering and Management*, 4(8), 638–646.

Muslimah, D. S., & Pramudyani, A. V. (2023). Implementasi kegiatan pembiasaan untuk menanamkan kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di R.A perwanida IV. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 41–46.

- Noerjoedianto, D., Oktafiani, A., Adelia, R., & Salsamila, V. D. (2023). Penerapan media video animasi dalam peningkatan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas 1 SDN 68 simpang mersam. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS*, 1(5), 632–639.
- Nugraha, A. (2020). Pelatihan pembuatan hand sanitizer berstandar WHO bagi kelompok ibu penerima PKH di desa jarisari kecamatan jenggawah. *Majalah Ilmiah Pelita Ilmu*, 3(2), 152–169.
- Nurfadilah, H., Rahman, T., & Sumardi. (2021). Kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK bina tunas warga II tirtawangunan. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2), 159–167.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran SD*. Sukabumi: Jejak.
- Oktaviani, R. T. (2020). Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran dalam pendidikan dan pelatihan (Diklat). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 91–94.
- Ormrod, J. E., Anderman, E. M., & Anderman, L. (2020). *Psikologi Pendidikan: Pembelajar yang Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Otto, B. (2015). *Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2001). *Human Development*. New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Potgieter, N., & Traore Hoffman, A. N. (2019). *The Relevance of Hygiene to Health in Developing Countries*. London: IntechOpen Global Imprint.
- Pranata, K., Dewi, H. L., & Zulherman. (2022). Efektivitas video animasi berbasis animaker terhadap perilaku hidup bersih dan sehat siswa sekolah dasar. *Journal Tunas Bangsa*, 9(1), 11–17.
- Pratita, A. T. K., Tuslinah, L., Aprilia, A. Y., Shanty, R., & et al. (2022). *Penerapan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di lingkungan sekolah*. Jakarta: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Proverawati, A., & Rahmawati, E. (2020). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Putri, I. M. (2022). *Pengembangan Media Video Animasi Interaktif "Aku Bisa Menjaga Alam (Memilah Sampah)" Untuk Mengenalkan Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi: Univeristas Negeri Jakarta.
- Purbo, M. Z., Sari, A. P., & Anaqoh, J. S. (2022). Pengenalan dan implementasi perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dalam pencegahan stunting di PAUD desa ngoro. *Jurnal Mangente*, 2(1), 1–5.

- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif: Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Salmaso, S., & Zimmerman, C. (2022). *Insight in Public Health Policy*. Switzerland: Frontiers Research Topics,
- Santrock, J. W. (2021). *Educational Psychology* (7th ed.). New York: McGraw Hill.
- Sassen, B. (2023). *Nursing: Health Education and Improving Patient Self-Management—Intervention Mapping for Healthy Lifestyles*. Switzerland: Springer.
- Shoffa, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Padang: CV Afasa Pustaka.
- Shofiyulloh, M., Fajarianti, S. N. F., Gunawan, A. F., & Basori. (2024). Klasifikasi media dan sumber belajar dari landasan teori penggunaan. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(6), 347.
- Sidik, N. A. H., Fahmi, F., Umami, K., Annajmi, & Akbar, Z. (2023). *Media Pembelajaran (Suatu Pengantar Sarana Pendidikan)*. Sumedang: Mega Press Nusantara.
- Siegler, R. S. (2018). *Cognitive Development from a Strategy Perspective*. New York: Routledge.
- Simons Morton, B., & Lodyga, M. G. (2022). *Behavior Theory in Public Health Practice and Research*. New York: World Headquarters.
- Social Blade*. (2025, Mei 16). Diakses dari <https://www.socialblade.com>.
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, & Yuliana, I. (2018). *Prinsip Dasar Pengembangan Animasi 2D dan 3D*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Sychrava, M. (2023). *Dental Care for Kids: A Comprehensive Guide for Parents*. New York.
- Syifauzakia, Ariyanyo, B., & Aslina, Y. (2023). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Malang: Literasi Nusantara.

The Values We Share Project. (2023). *Values Information*. The Values We Share Project.

Wahjusaputri, S., & Purwanto, A. (2021). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.

Walle, E. A., Dukes, D., & Samson, A. C. (2022). *The Oxford Handbook of Emotional Development*. New York: Oxford University Press.

Widana, D. K. K., Prakoso, B., & Kurniadi, A. (2022). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Yogyakarta: Budi Utama.

Wirda, Y. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Puslitjakdikbud.o

Wuryanti, U. (2020). *Serunya Belajar dengan Video Animasi*. Surabaya: Pustaka Media Guru.

Xiao, J. (2024). *Physical Exercise for Human Health*. China: Springer.

Yanti, N., Untari, M. F. A., & Rofian. (2023). Analisis film animasi upin dan ipin dalam penerapan prokes melalui perilaku hidup bersih dan sehat. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(1), 78–89.

Yasin, M., Aziz, & Purwowidodo, A. (2023). *Teknologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Yusuf, M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.