

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Rizky et al. (2022). *Meningkatkan Kosa Kata Anak Autis Kelas III Menggunakan Media Audio Visual di SLBN 1Gowa*. Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasar.
- American Psychiatric Association. (2021). *Diagnostic and Statistical Manual Of Mental Disorder DSM-5-TR*. Washington DC: American Psychiatric Publishing.
- Ardiyanto, Jeffry. dkk. (2023). *Menguasai Goole Workspace dan Canva*. Jawa Tengah: Arta Media.
- Cipta, Dyah Ayu Sulistyaning. dkk. (2019). *Matematika Montessori*. Malang: Media Nusa Creative.
- Dani, Ersika Puspita et al. (2023). "Meningkatkan Vocabulary Siswa dalam Pembuatan Flayer Berbahasa Inggris dengan Menggunakan Aplikasi Canva", *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4 (3), 2301- 2307.
- Dewi, Deby Kurnia. (2024). *Multimedia Pembelajaran*. Yoyakarta: Pustaka Baru Press.
- Dwiyatmi Atikah Auliyah, et al. (2023). "Penerapan Metode *Drill* dalam Pembelajaran Bina Bicara Murid Tunarungu di SLBN 1 Gowa", *Phinisi Journal of Education*, h. 2.
- Dyah, Septia dkk. (2016). "Pengaruh Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus Terhadap Desain Fasilitas Pendidikan Studi Kasus: Bangunan Pendidikan Anak Autis", *Jurnal.umj.ac.id/index.php/semnastek*, 1 (1), 3.
- Enterprise, Jubilee. (2024). *Desain Grafis dengan Canva*. Jakarta:PT. Elex Media Komputindo.
- Farhana, Husna. dkk. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Serang: Publisher.
- Firdaus, Ilham Arkena Edyyul dkk. (2022). "Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Autis Melalui Permainan Kartu dan Gerak Lagu", *Jurnal Pendidikan Dasar*, 337.
- Gabriel, Serani dkk. (2020). "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas 1 SDN Tapang Aceh Tahun Ajaran 2019/2020", *Jurnal Kansasi*. 5 (1), 71 -72.
- Hamda. Fauza. et al. (2024). "Pengembangan Media Audio Visual Menggunakan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar", 8 (1), 11965-11671.

- Helmiati. (2022). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Huzaemah. (2010). *Kenali Autisme Sejak Dini*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Indrastuti, Oktarianan. (2013). *Mengenal Autisme dan Penangannya*. Yogyakarta: Familia.
- Kurniawan, Asep. (2018). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lumbantoruan, Indriani. et al. (2024). “Pengembangan Media English Vocabulary Card Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris di Kelas V SD”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 (3). 40524 – 40531.
- Marhamah. (2019). “Pola Komunikasi Anak Autis: Studi Etnografi Komunikasi Pada Keterampilan Interaksi Anak Autis di Sekolah Cinta Mandiri Lhokseumawe”, *Jurnal Al-Bayan*. 25(1), 9-10.
- Marinda, Leny. (2020). “Teori Perkembangan Kognitif Jean Peaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar”, *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13 (1), 121-127.
- Meilani, Okarisma. dkk. (2022). “Bahasa Sebagai Alat Komunikasi dalam Kehidupan Manusia”, *Kampret Journal*, 1(2) 2-3.
- Meimulyani, Yani dan Cartoyo. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif*. Jakarta: Luximia Metro Media.
- Meliyawati. (2023). *Media Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Novitasari, Khikmah. (2023). *Strategi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: PRCI.
- Pagarra, Hamzah. dkk. (2022). *Media Pembelajaran Bahasa*. Gunungsari: Badan Penerbit UNM.
- Praticadewi, Vica Kristalian & Budi Rahardjo. (2025). *Pengembangan Model Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Jawa Tengah: CV. Amerta Media.
- Purba, Pratiwi Bernadetta. Dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kepulauan Aru: Yayasan Kita Menulis.
- Purnomo, Heru Susanto & Hermansyah. (2016). *Modul Guru Pebelajar PLB Autis Kelompok Kompetensi E*. Bandung: PPPPTK DAN PBB.
- Ramdhan M. Rizky, Dela Devita et al. (2023). “Metode Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Siswa dengan Gangguan Spektrum Autis (Systematic Literature Review)”, *Jurnal Terakreditasi SINTA 5*, h. 192.

- Salinan Lampiran V Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi nomor 033/H/KR/2022. “Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Dasar Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka”.
- Saranani, Muhamad Saifuddin. (2022). “Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Pengembangan Bahasa Anak Autisme”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5827-5839.
- Saryono, Djoko & Soedjito. (2020). *Seri Terampil Menulis Bahasa Indonesia Kosakata*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyowati, Heny dkk. (2022). “Pemerolehan Kosakata Anak Autism Spectrum Disorder (ASD)”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (4), 3092-3093.
- Sumiyati & Arsa. (2019). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suprayitno, Adi. (2020). *Menyusun PTK*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutikno, M. Sobry. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: CV Adam Abimata.
- Tarigan, Henry Guntur. (2021). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Viola, Desti. et al. (2024). “Peningkatan Kemampuan Kosakata Siswa Tunarungu dengan Menggunakan Media Flascard Berbasis Canva di Sekolah Luar Biasa,” *Pinisi Jurnal of Art, Humanity & Social Studies*, 4 (1), 49 – 58.
- Wahyono, Hari. (2024). *Dasar\_Dasar Terampil Berbicara*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Winarti, Sri. (2023). “Penggunaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa SD Ditinjau dari Aspek Kelas Kata: Studi Kasus pada Tiga Sekolah Dasar di Kota Ternate, Provinsi Maluku Utara”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2 (1), 8.
- Yolanda, Windy dan Muhammad Mukhlis. (2021). :Gaya Belajar Siswa Autis di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Pekanbaru”, 1 (3), 31.
- Yusni. (2023). *Penguasaan Kosa Kata & Struktur Kalimat Bahasa Indonesia*. Sumatera Barat: Azka Pustaka.