

DAFTAR PUSTAKA

- Al Umairi, M. (2023). Pengembangan Interaksi dan Perilaku Sosial Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Abad 21. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 1-12.
- Amalia, P. R. Analisis Dampak Tayangan TikTok terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Cempaka Putih (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- American Academy of Pediatrics. (2016). Media and Young Minds. *Pediatrics*, 138(5), e20163112.
- Ananda, F. S., Rusdiyani, I., & Khosiah, S. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Proyek Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Kuantitatif Survei Di Kecamatan Serang Kota Serang Banten). *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 135-144.
- Ariyanto, F. L. T. (2016). Perilaku Sosial Anak Usia Dini di Lingkungan Lokalisasi Guyangan (Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 Tahun). *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 28-38.
- Azizah, E., Setyono, D. C., Jannah, S. C., & Munawaroh, H. (2024). Pengaruh Teknologi, Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 3(1), 62-76.
- AZIZAH, W. (2022). Dampak Aplikasi TikTok Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Sulamul Ulum Desa Sungai Gantang Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir Riau (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Bahtiar. Teknologi komunikasi dan informasi. *Hikmah: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*, 1(1), 1-10. Retrieved from <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/hikmah/article/download/1722/1026>
- Braghieri, L., Levy, R. E., & Makarin, A. (2022). Social media and mental health. *American Economic Review*, 112(11), 3660-3693.

Cahyati, N. (2023). Aplikasi Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(1), 201-209.

Creswell, Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research., 213

Creswell, J. W. (2014). *Research Design International Student Edition Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.

DW. (2023, Oktober 21). TikTok dan Meta kecam aturan batas usia pengguna medsos Australia. DW. <https://www.dw.com/id/tiktok-dan-meta-kecam-aturan-batas-usia-pengguna-medsos-australia/a-70914316>

Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., ... & Ambarwati, K. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In Rake Sarasin (Issue March). Surabaya: PT. Pustaka Pelajar. <https://scholar.google.com/citations>. hal 58.

Guy-Evans, O. (2020). Bronfenbrenner's ecological systems theory. *Simply Psychology*.

Habsy, B. A., Malora, P. I., Widyastutik, D. R., & Anggraeny, T. A. (2024). Teori Jean Piaget vs Lev Vygotsky dalam Perkembangan Anak di Kehidupan Bermasyarakat. *TSAQOFAH*, 4(2), 576-86. hal 3.

Hafidzhoh, S., Anwar, K., Pohan, N., Hasibuan, P., & Mardiah, M. (2022). Analisis Dampak TikTok Terhadap Perkembangan Akhlak Anak Di Kabupaten Deli Serdang. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 179-186.

Hairani, N. K., Amalia, N. R., Dalimunthe, S. R., & Sibagariang, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perkembangan Karakter Peserta Didik. PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini (Journal of Primary and Early Childhood Education Studies)*, 6(2), 79-85.

Harahap, P. R. B., Ritonga, F., Azmi, A. N., & Rambe, R. F. A. K. (2024). Tiktok media on early children. *International Journal of Cultural and Social Science*, 5(1), 24-29.

Huraerah, H. *Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 3-4 Tahun* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). hal.2.

Janice J. Beaty, *Observing Development of the Young Child*, 8th ed. (Boston: Pearson, 2013).

Jayanata, G. (2021). *Dampak Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar Negeri 42 Di Desa Padang Peri Kecamatan Semidang Alas Maras Kabupaten Seluma* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).

John W. Creswell, *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. (Boston: Pearson, 2012), 465.

Kompas.com. (2024, Oktober 25). *Indonesia pengguna TikTok terbesar di dunia, tembus 157 juta, kalah AS*. Kompas. <https://tekno.kompas.com/read/2024/10/25/15020057/indonesia-pengguna-tiktok-terbesar-di-dunia-tembus-157-juta-kalahkan-as>

Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan teori belajar sosial albert bandura dalam proses belajar mengajar di sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186-202.

Mea, Y., Yuliwati, Y., & Syaikh, A. (2023). The Gadget's Impact on Young Children's Social Interaction Development. In *Proceeding of International Conference on Education* (Vol. 2, pp. 13-19).

Mete, Y., & Liwun, E. (2024). Permasalahan Dalam Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Liberosis: Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 2, 13-23. hal 14.

Muhamad, F. S. (2023). *Implementasi Teori Ekologi Bronfenbrenner Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Di MTs. Pakis Cilongkok* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).

Nabavi, R. T. (2012). Bandura's social learning theory & social cognitive learning theory. *Theory of Developmental Psychology*, 1(1), 1-24.

Nisa, L. (2020). Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan anak usia dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(1), 001. Radius. (2023, Oktober 23). *Ketika banyak negara di dunia membatasi usia pengguna medsos, Indonesia justru jadi surga TikTok*. GetRadius. <https://getradius.id/news/91007-ketika-banyak-negara-di-dunia-membatasi-usia-pengguna-medsos-indonesia-justru-jadi-surga-tiktok>

RAHAYU, M. (2017). *PERILAKU SOSIAL ANAK USIA 5–6 TAHUN YANG DIASUH OLEH NENEK DI KELURAHAN MALAKA JAYA (Penelitian Study Kasus di Kelurahan Malaka Jaya Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA). hal 45.

Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2024). Analisis Teori Hirarki Kebutuhan A. Maslow Dalam Pemanfaatan Media Teknologi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4595-4609.

Rismanadi. (2020). Konseling individual teknik behavioral contract untuk mereduksi kecanduan menonton video porno (Studi kasus klien "A" di Desa Tanjung Kemala Kecamatan Lubai Kabupaten Muara Enim) (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang). <https://repository.radenfatah.ac.id/19498/>. hal. 60.

Rohayati, T. (2013). Pengembangan perilaku sosial anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).

Sahara, P. L. (2022). Peningkatan Social Awareness Mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam Iain Ponorogo Melalui Komunitas Ngaji Pramonorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo). hal 6-7.

Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian. Penerbit KBM Indonesia.

Saputri, N., Cikka, H., & Sholihah, R. A. (2024). The Impact Of Social Media On Children's Social Emotional Development. *International Journal Of Society Reviews*. 2(7), 1800-1813.

Sarwono, Jonathan. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Edisi 2). Yogyakarta: Suluh Media.

Sintia, A., & Hartati, S. (2023). Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sosial Anak X dan Y di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Tigo Nagari Pasaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2329-2334.

Siregar, A. Y., & Murhayati, S. (2024). Metodologi Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Kajian Konsep, Desain, dan Manfaatnya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 45305–45314.

Sofyan, E., & Kurniawan, F. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Anak Usia Sekolah. *Mores: Jurnal Pendidikan Hukum, Politik, dan Kewarganegaraan*, 3(1), 47-56.

Triguna Dharma, STMIK. (2024, November 20). Simak sejarah TikTok dan perjalanannya masuk ke Indonesia. Fresh. Retrieved from <https://fresh.trigunadharma.ac.id/detail/simak-sejarah-tiktok-dan-perjalanannya-masuk-ke-indonesia>

UNICEF. (2020). Proyek Changing Childhood. Diakses dari <https://www.unicef.org/indonesia/media/12021/file/Proyek%20Changing%20Childhood.pdf>. hal 22-25.

Universitas Aisyiyah Yogyakarta. (2024, 19 September). Penyuluhan Dampak Kecanduan Gadget pada Anak. LLDIKTI Wilayah V. <https://lldikti5.kemdikbud.go.id/home/detailpost/penyuluhan-dampak-kecanduan-gadget-pada-anak>

Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas*, 1(1), 39-50

Wiet Aziz. Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura. Diakses Dari <https://azizherwitselalu.blogspot.com/2012/11/teori-pembelajaran-sosial-albert-bandura.html>, Pada Tanggal 17 Februari 2025.

Yustim, Y., Irman, I., Fitriani, W., Nurlaila, N., & Dasril, D. (2023). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Perilaku Sosial Anak Usia Dini dan Implikasinya Dalam Konseling. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4335-4344.

Zidane, J. C. (2024). PENGARUH TEKNOLOGI DALAM TUMBUH KEMBANG ANAK DIBAWAH UMUR. *Kohesi: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 21–30. <https://doi.org/10.3785/kohesi.v5i1.6607>. hal 5-7.

