

**PENGARUH METODE *ROLE PLAY* (BERMAIN PERAN)
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KECAMATAN PULO GADUNG**



Oleh:

MUHAMMAD TAUFIK ROCHMAN

1107619011

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**THE EFFECT OF THE ROLE-PLAYING METHOD
ON THE SPEAKING SKILLS OF FIFTH GRADE STUDENTS
AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS
IN PULO GADUNG DISTRICT**



Oleh:

MUHAMMAD TAUFIK ROCHMAN

1107619011

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Metode Role Playing (Bermain Peran) terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pulo Gadung

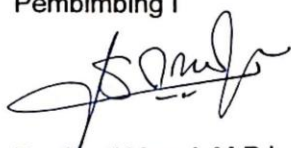
Nama Mahasiswa : Muhammad Taufik Rochman

NIM : 1107619011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : Kamis, 24 Juli 2025

Pembimbing I



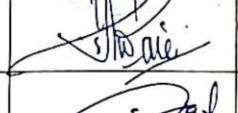
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

Pembimbing II



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.
NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		26/08 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		26/08 2025
Yofita Sari, M.Pd (Ketua Penguji)***		11/08 2025
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd (Anggota Dosen Penguji)****		05/08 2025
Taofik, M.Pd (Anggota Dosen Penguji)****		07/08 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Taufik Rochman
NIM : 1107619011
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Metode Role Play (Bermain Peran) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Pulo Gadung**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan selama periode November 2024 hingga Januari 2025.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,


The image shows a blue official stamp of Universitas Negeri Jakarta and a red meter stamp with the text 'METERAN TANDA' and the number '08ANX023415885'. A handwritten signature in blue ink is written over these stamps.

(M. Taufik Rochman)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Taufik Rochman
NIM : 1107619011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : muhammادتaufikrochman@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Role Playing (Bermain Peran) terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V

Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pulo Gadung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2025

Penulis


(M. TAUFIK ROCHMAN)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta berjudul “Pengaruh Metode *Role Play* (Bermain Peran) terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pulo Gadung”. Proposal penelitian ini dapat selesai berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kepada peneliti kesempatan untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
2. Para Bapak/Ibu jajaran Dekanat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D, selaku Wakil Dekan I, Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Wakil Dekan III yang telah memberikan kepada peneliti kesempatan untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD yang telah memberikan izin dalam penulisan proposal penelitian ini.
4. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd dan Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan bimbingannya.
5. Yustia Suntari, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan dorongan dalam penulisan proposal penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi PGSD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Orang tua dan keluarga yang telah mendukung dalam proses perkuliahan.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan sehingga dibutuhkan saran dan kritik yang membangun.

Jakarta, Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	xii
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN.....	10
A. Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD.....	10
B. Metode Role Playing (Bermain Peran)	21
C. Metode Berdiskusi	26
D. Hasil Penelitian yang Relevan	31
E. Kerangka Berpikir.....	34
F. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode dan Desain Penelitian.....	38
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44

F.	Teknik Analisis Data.....	50
G.	Hipotesis Statistik	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
B.	Pengujian Persyaratan Analisis Data	58
C.	Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	60
D.	Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		64
A.	Kesimpulan	64
B.	Implikasi	64
C.	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		66



Intelligentia - Dignitas