

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Syarifuddin, 2016, *Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang* (Palembang, Jurnal ilmiah, PGMI)
- Almasitoh, U. H., & Uningowati, D. W. (2014). *Dengan Metode Kooperatif Dengan Teknik Dessi*, 1(1)
- Aunurrahman, 2019, *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta)
- Badan Standar Nasional Pendidikan, 2016, *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah* (Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan)
- Bawembang, H. O. (2018). *Kemampuan Berbicara melalui Model Pembelajaran Time Token Siswa Kelas VII A SMP Negeri 4 Tondano Tahun Ajaran 2017 / 2018*, 05(02).
- Darmadi, *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa* (Yogyakarta: Deepublish CV. Budi Utama)
- Ernani, Ahmad Syarifuddin, “*Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang*”, jurnal Ilmiah PGMI, Vol 2, No 1, (2016): 31
- Ernani, Ahmad Syarifuddin, 2019 “*Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang*”, jurnal Ilmiah PGMI, Vol 2, No 1, (2016): 31.
- Erwin Harianto, *Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara*, Jurnal Didaktika, Vol 9, No 4, November 2020,
- Erwin Harianto, *Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara*, <https://jurnaldidaktika.org/>
- Fahrurrozi dan Andri Wicaksono, 2017 *Sekilas tentang Bahasa Indonesia*, (Yogyakarta: Garudhawaca)

Gillian Porte Ladousse, Role-Play, 2019
<http://www.teachingenglish.org.uk/article/role-play>

- Hafied Cangara, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Haryadi dan Zamzani, 2012 *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Henry Guntur Tarigan, 2013 *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: CV. Angkasa
- I Gd. Widiyantara, *Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Audio-visual Terhadap Keterampilan Berbicara Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Desa Penglatan*.
- Jean Miculka, 2017 *Speaking for Success 2d edition*, Ohio: South-Western Educational Publishing
- Kadek Dwi Padmawati, *Analisis keterampilan berbicara siswa kelas v pada mata pelajaran Bahasa Indonesia*
- Kunto Laksono Hadi, 2019, *Using The Role-Play Technique To Improve The Speaking Skills Of Grade XI Students*
- Lailiyah, N., & Wulansari, W. (2016). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Model Tanam Paksa Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK PGRI 2 Kediri*, 1(2), 166–173.
- Latifah, L. (2013). *Metode Diskusi Kelompok Berbasis Inquiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Di SMA*, (1).
- Mabruri, Z. K., & Aristya, F. (2017). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Melalui Penerapan Strategi Role Playing Sekolah Dasar Negeri 1 Ploso Pacitan. Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2).
- Maidar G. Arsjad dan Mukti U.S., *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia* (Jakarta: Erlangga, 2008), h.17
- Marheni Fajar, *Ilmu Komunikasi dan praktek*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Muhadjir dan A. Latief. “Berbicara” dalam *Menjalankan Pengajaran Bahasa dan Sastra Volume I No. 3*. Tahun 2015: Depdikbud.
- Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Novi Resmi dan Dadan Djuanda, *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi* (Bandung: UPI Press, 2007)
- Nurhatim. *Penggunaan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Cerpen Siswa Kelas X SMA Darul Quran Singosari*. Skripsi. Fakultas Sastra UM. Dalam <https://karya-ilmiah.um.ac.id> diakses pada 15 maret 2024.
- Oradee, T. (2012). *Developing Speaking Skills Using Three Communicative Activities (Discussion, Problem-Solving, and Role-Playing)*, 2(6), 533–535. <https://doi.org/10.7763/IJSSH.2012.V2.164>
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohmah, F. A. *Pengaruh Diskusi Kelompok Untuk Menurunkan Stres Pada Mahasiswa Yang Sedang Skripsi*, 3(1), 50–62.
- Rusmana, F. A., Dahlan, S., & Andriyanto, R. E. (2018). *Peningkatan Keberanian Siswa Berbicara Dalam Diskusi Kelas Menggunakan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training The Improvement Of Students' Courageousness To Speak In Class Discussion Using Group Consicients Using Assertive Training Techniques*, 06(1).
- Saddhono, K & Slamet, Y. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia : Teori dan Aplikasi*. Graha Ilmu
- Suahandi, D. Y., Ibrahim, M. Y., & Budjang, G. (2013). Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 2 Sungai Ambawang, 2(9), 1–11.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Sujinah, *Menjadi Pembicara Terampil* (Yogyakarta: CV. Budi Utama 2017),
- Suryani, Lilis. *Pendidikan Anak pra Sekolah*. Jakarta: Rineka cipta.
- Tri Noer, I. O., (2022). *Analisis Permasalahan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/61899/1/11150183000075_Tri%20Noer%20Indri%20Octavia%20%28watermark%29.pdf diakses pada 14 Maret 2024 pada pukul 14.05 WIB

Yulia Siska, *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Anak Usia Dini*, 2011, Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara [http://jurnal.upi.edu/file/4-Yulia Siska-edit.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/4-Yulia%20Siska-edit.pdf)



Intelligentia - Dignitas