

Perilaku Agresivitas Anak Usia 4-5 Tahun
(Studi Kasus di RA “X”, Kelurahan Wanasari, Provinsi Jawa Barat)



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

ALFINAJMI KINANTI

1105620075

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

PERILAKU AGRESIVITAS ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

(Studi Kasus di RA “X”, Kelurahan Wanasari, Provinsi Jawa Barat)

2025

Alfinajmi Kinanti

ABSTRAK

Perilaku agresivitas pada anak usia dini merupakan salah satu tantangan dalam perkembangan sosial-emosional yang perlu diperhatikan secara serius. Pada usia 4–5 tahun, anak mulai aktif membangun relasi sosial di luar lingkungan keluarga, sehingga berisiko menunjukkan perilaku agresif sebagai bentuk respons terhadap frustrasi atau cara untuk mencapai keinginan tertentu. Anak usia 4–5 tahun yang mulai berinteraksi di luar keluarga sering kali menunjukkan perilaku agresif sebagai bentuk respons terhadap frustrasi atau sebagai cara mencapai keinginan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk perilaku agresivitas anak usia 4–5 tahun di RA X. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian adalah dua anak yang menunjukkan kecenderungan perilaku agresif dalam aktivitas sehari-hari di sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan guru dan orang tua, serta dokumentasi, dan dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan lima bentuk utama perilaku agresivitas: (1) tidak mengenal takut, (2) temperamental, (3) hiperaktif, (4) rendahnya perhatian, dan (5) impulsif. Perilaku ini tampak dalam bentuk verbal dan nonverbal yang merugikan diri sendiri maupun orang lain. Keterbaruan dari penelitian ini terletak pada eksplorasi mendalam terhadap bentuk-bentuk perilaku agresif pada anak usia dini di lingkungan sekolah berbasis agama dengan mempertimbangkan konteks sosial-budaya lokal, yang masih jarang dikaji dalam penelitian sebelumnya. Hasil temuan ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi guru, orang tua, dan tenaga profesional dalam merancang strategi pendidikan dan pengasuhan yang tepat untuk mencegah dan menangani perilaku agresif sejak dini.

Kata Kunci: Perilaku agresivitas, Anak Usia Dini, Perilaku Tidak Mengenal Takut, Temperamen, Hiperaktif, Rendahnya Tingkat Perhatian, Impulsif.

Intelligentia - Dignitas

AGGRESSIVE BEHAVIOR IN CHILDREN AGED 4-5
(Case Study at RA "X", Wanasari Village, West Java Province)

2025

Alfinajmi Kinanti

ABSTRACT

Aggressive behavior in early childhood is one of the key challenges in social-emotional development that requires serious attention. At the age of 4–5 years, children begin to actively build social relationships outside the family environment, making them vulnerable to displaying aggressive behavior as a response to frustration or as a means to achieve certain desires. This study aims to describe the forms of aggressive behavior in children aged 4–5 years at RA X. This research employed a qualitative approach using a case study method. The subjects were two children who demonstrated a tendency toward aggressive behavior in their daily school activities. Data were collected through observation, interviews with teachers and parents, and documentation, and were analyzed using the Miles and Huberman interactive model. The findings revealed five main forms of aggressive behavior: (1) fearlessness, (2) temperamental behavior, (3) hyperactivity, (4) low attention span, and (5) impulsivity. These behaviors manifested in both verbal and non-verbal forms that could harm themselves or others. The novelty of this research lies in its in-depth exploration of aggressive behavior among early childhood learners in a religious-based school setting, considering the local socio-cultural context—a perspective that has rarely been examined in previous studies. These findings are expected to serve as a basis for teachers, parents, and professionals in designing appropriate educational and caregiving strategies to prevent and address early signs of aggression.

Keywords: Aggressive behavior, Early childhood, Fearlessness, Temperament, Hyperactivity, Low attention span, Impulsivity.

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Perilaku Agresivitas Anak Usia 4 – 5 Tahun (Studi Kasus di
RA X, Kelurahan Wanasari, Provinsi Jawa Barat)

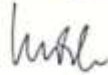
Nama Mahasiswa : Alfinajmi Kinanti

Nomor Registrasi : 1105620075

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 25 Juli 2025

Pembimbing I



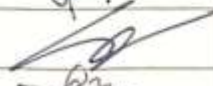
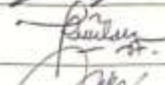
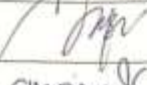
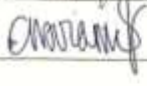
Dr.(phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd.
NIP.197504192005012003

Pembimbing II



Niken Pratiwi, M.Pd
NIP.19881212201903217

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si. (Ketua Penguji)***		
Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Anggota/Penguji I)****		
Rahmah Novianti, M.Pd. (Anggota/Penguji II)****		

Catatan :

- * : Dekan FIP
- ** : Wakil Dekan I
- *** : Ketua Penguji
- **** : Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama: Alfinajmi Kinanti

No. Registrasi: 1105620075

Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Perilaku Agresivitas Anak Usia 4 – 5 Tahun (Studi Kasus di RA "X", Kelurahan Wanasari, Provinsi Jawa Barat)"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2024 – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 13 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,


Alfinajmi Kinanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfinajmi Kinanti
NIM : 1105620076
Fakultas/Prodi : FLP / PGPAUD
Alamat email : alfinajmi.kinanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perilaku Agresivitas Anak Usia 4-5 Tahun (studi Kasus
di RA "X", Kelurahan Wanasari, Provinsi Jawa Barat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

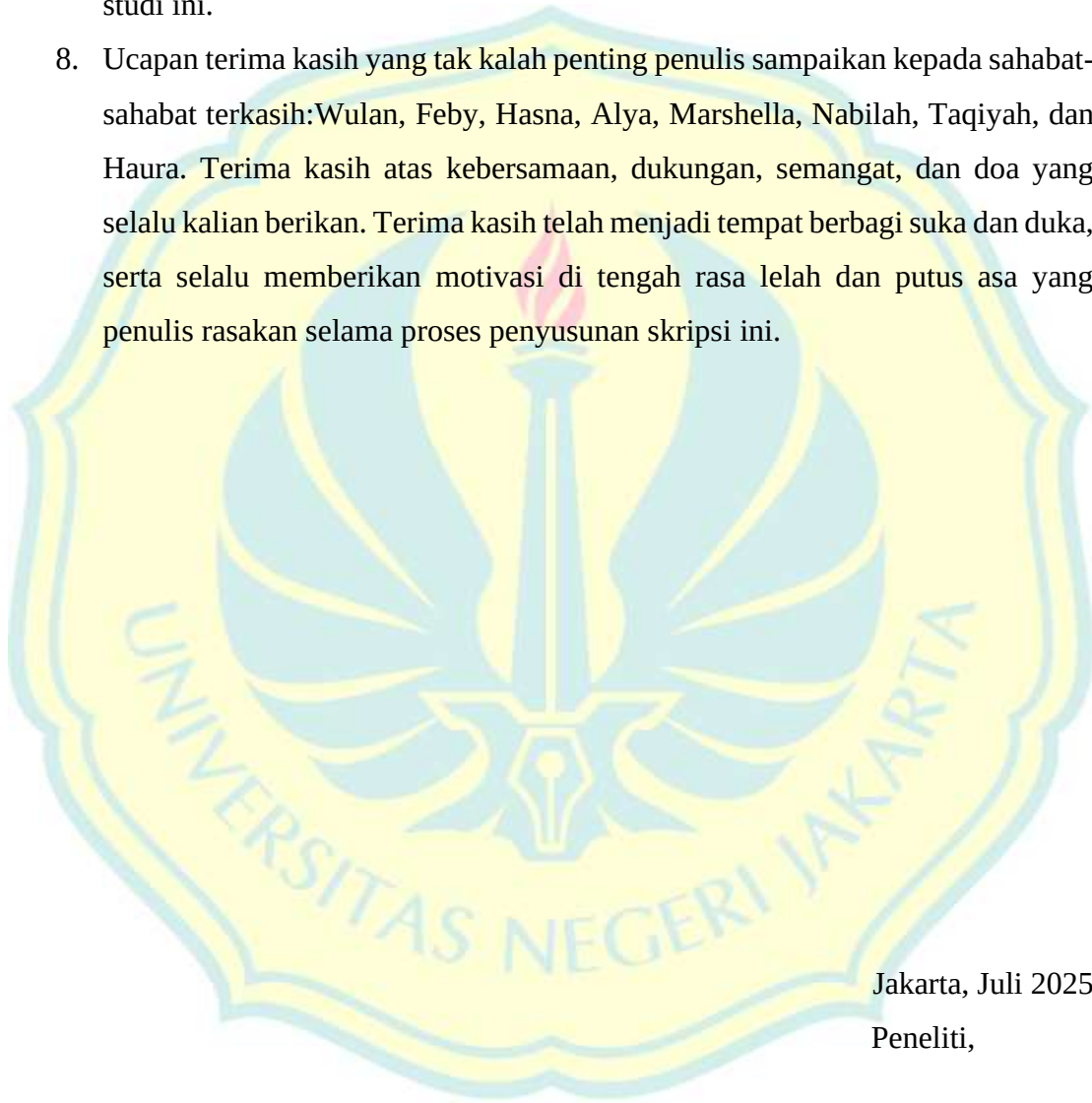

(Alfinajmi Kinanti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, karena atas segala karunia, rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perilaku Agresivitas Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Kualitatif di RA “X”)”. Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Bapak Karta Sasmita, M.Si. Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr (Phil). Sri Indah Puji Astuti, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
4. Ibu Niken Pratiwi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama peneliti menempuh pendidikan.
6. Kepada Ayah dan Bunda tercinta yang dengan penuh cinta, kesabaran, serta doa yang tiada henti selalu memberikan dukungan moral maupun material selama penulis menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas pengorbanan, kasih sayang, serta semangat yang selalu diberikan di setiap langkah penulis. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan keikhlasan Ayah dan Bunda dengan balasan yang lebih baik.

7. Kepada kedua adik tersayang, Ais dan Dinda, terima kasih atas doa, canda tawa, serta semangat yang kalian berikan selama ini. Kehadiran kalian telah menjadi pelipur lara dan sumber semangat tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
8. Ucapan terima kasih yang tak kalah penting penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat terkasih: Wulan, Feby, Hasna, Alya, Marshella, Nabilah, Taqiyah, dan Haura. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, dan doa yang selalu kalian berikan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi suka dan duka, serta selalu memberikan motivasi di tengah rasa lelah dan putus asa yang penulis rasakan selama proses penyusunan skripsi ini.



Jakarta, Juli 2025

Peneliti,

Intelligentia - Dignitas Alfinajmi Kinanti

DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	12
B. Hasil Penelitian Relevan	32
BAB III	36
METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Metode Penelitian	36
C. Latar Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	42
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
BAB V	95
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	95

DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	106



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia 4-5 Tahun.....	30
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	40
Tabel 4.1 Reduksi Catatan Dokumentasi Perilaku Tidak Mengenal Takut.....	55
Tabel 4.2 Reduksi Catatan Dokumentasi Perilaku Temperamen.....	61
Tabel 4.3 Reduksi Catatan Dokumentasi Perilaku Hiperaktif.....	67
Tabel 4.4 Reduksi Catatan Dokumentasi Perilaku yang Menunjukkan Rendahnya Tingkat Perhatian.....	70
Tabel 4.5 Reduksi Catatan Dokumentasi Perilaku Impulsif.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 GF melempar kursi	8
Gambar 1.2 RA mendorong teman	8
Gambar 1.3 RA memanjat ayunan	8
Gambar 1.4 GF menangis	8
Gambar 4.1 RA menaiki ayunan dengan cara yang tidak wajar	55
Gambar 4.2 RA dan GF mengunci pintu kelas dari dalam.....	55
Gambar 4.3 RA mengejar sambil mengancam akan memukul GF.....	60
Gambar 4.4 GF menarik kaki RA karena RA menghina tokoh kartun favoritnya	61
Gambar 4.5 GF dan RA bergelantung di ayunan tidak mengikuti kegiatan jurnal pagi	66
Gambar 4.6 GF dan RA melompat di atas meja saat kegiatan sedang berlangsung	66
Gambar 4.7 RA mencoret kursi kelas dengan crayon (CD.17, k.3)	70
Gambar 4.8 GF dan RA mendorong kursi di dalam kelas saat kegiatan evaluasi hafalan berlangsung (CD.20, k.2)	70
Gambar 4.9 RA melempar crayon temannya tanpa alasan (CD.19, k.2)	74
Gambar 4.10 RA mencoret tas GF dengan crayon (CD.6, k.1)	74
Bagan 4.1 Penyajian data perilaku agresivitas anak usia 4 – 5 tahun di RA X	76

Intelligentia - Dignitas