

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN NUMERASI PADA
SISWA KELAS III SD DI KECAMATAN CIBUNGBULANG**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

HANA PERTIWI

1107621260

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Hubungan Efikasi Diri dengan Numerasi pada Siswa Kelas
III SD di Kecamatan Cibungbulang

Nama Mahasiswa : Hana Pertiwi

Nomor Registrasi : 1107621260

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 18 Juli 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Yurniwati M.Pd
NIP. 196612141993032001

Pembimbing II

Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si
NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		15 Agustus 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D.(Wakil Penanggung Jawab)**		15 Agustus 2025
Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Ketua Sidang)***		11 Agustus 2025
Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd. (Anggota)****		5 Agustus 2025
Taofik, M.Pd. (Anggota)****		30 Juli 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN NUMERASI PADA SISWA KELAS III SD DI KECAMATAN CIBUNGBULANG

Hana Pertiwi

ABSTRAK

Efikasi diri merupakan bagian penting teori sosial kognitif dimana seseorang dapat meyakini kemampuan dan menilai dirinya yang dapat berdampak pada kemampuan menyelesaikan berbagai situasi salah satunya berkaitan dengan perhitungan. Berdasarkan studi pendahuluan, siswa masih kesulitan dalam melakukan perhitungan dan memecahkan masalah dalam konteks kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan numerasi pada siswa kelas III SD di Kecamatan Cibungbulang. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan *cluster random sampling* sehingga diperoleh 105 siswa kelas III sebagai sampel penelitian. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif survei. Instrumen sebagai alat pengumpulan data berupa kuesioner dan tes yang menggunakan uji hipotesis *pearson product moment*, uji signifikansi (uji t), dan analisis koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dengan numerasi sebesar 0,452 dan berada pada kategori sedang. Efikasi diri memiliki kontribusi sebesar 20,5 % dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri dapat dijadikan salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Numerasi, dan Siswa SD

Intelligentia - Dignitas

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND NUMERACY
IN GRADE III ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN
CIBUNGBULANG DISTRICT**

Hana Pertiwi

ABSTRACT

Self-Efficacy is an important part of social cognitive theory where a person can believe in their abilities and assess themselves which can have an impact on the ability to solve various situations, one of which is related to calculations. Based on preliminary studies, students still have difficulty in performing calculations and solving problems in the context of everyday life. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and numeracy in grade III elementary school students in Cibungbulang District. The research sampling technique used cluster random sampling so that 105 grade III elementary school students were obtained as research samples. This study used a quantitative survey method. The instruments used as data collection tools were questionnaires and tests using the Pearson product moment hypothesis test, significance test (t-test), and coefficient of determination analysis (R^2). The research results show that there is a positive and significant relationship between self-efficacy and numeracy of 0,452 and is in the medium category. Self-efficacy contributed 20.5% and the rest was influenced by other factors. This study shows that self-efficacy can be used as a way to improve students' numeracy skills.

Keywords: Self-Efficacy, Numeracy, and Elementary School Students

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hana Pertiwi

No Registrasi : 1107621260

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Efikasi Diri dengan Numerasi pada Siswa Kelas III SD di Kecamatan Cibungbulang” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Hana Pertiwi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hana Pertiwi
NIM : 1107021260
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : pertiwihana838@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Efikasi Diri dengan Numerasi pada Siswa Kelas III
SD di Kecamatan Cibungbulang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

(Hana Pertiwi)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Teruslah berjalan, jangan pernah berhenti melangkah”

الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ
وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (١٧٣)

(yaitu) mereka yang (ketika ada) orang-orang mengatakan kepadanya,
“Sesungguhnya orang-orang (Quraish) telah mengumpulkan (pasukan) untuk
(menyerang) kamu. Oleh karena itu, takutlah kepada mereka,” ternyata (ucapan)
itu menambah (kuat) iman mereka dan mereka menjawab,

“Cukuplah Allah yang menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baiknya
pelindung.”

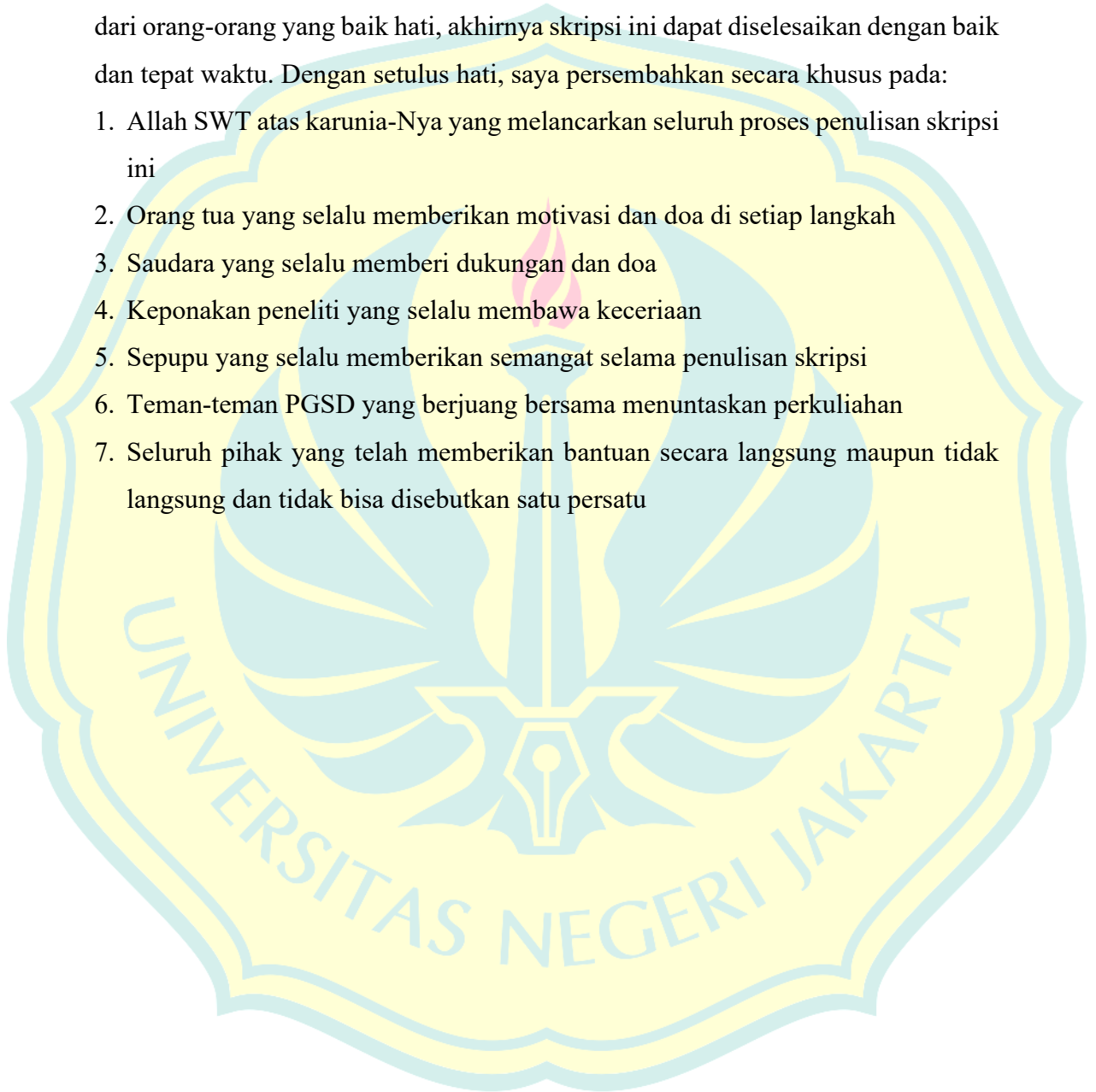
(Q.S. Ali Imran :173)

Intelligentia - Dignitas

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dari orang-orang yang baik hati, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dengan setulus hati, saya persembahkan secara khusus pada:

1. Allah SWT atas karunia-Nya yang melancarkan seluruh proses penulisan skripsi ini
2. Orang tua yang selalu memberikan motivasi dan doa di setiap langkah
3. Saudara yang selalu memberi dukungan dan doa
4. Keponakan peneliti yang selalu membawa keceriaan
5. Sepupu yang selalu memberikan semangat selama penulisan skripsi
6. Teman-teman PGSD yang berjuang bersama menuntaskan perkuliahan
7. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung dan tidak bisa disebutkan satu persatu



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Hubungan Efikasi Diri dengan Numerasi pada Siswa Kelas III SD di Kecamatan Cibungbulang”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan shabatnya. Penelitian ini disusun untuk menjalani Sidang Skripsi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan mampu diselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan arahan selama penulisan skripsi ini.
3. Kedua orang tua peneliti yang selalu mendukung dan mendoakan kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Saudara peneliti yang selalu memberi dukungan dan bantuan fasilitas yang memudahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Keponakan peneliti yang selalu membawa keceriaan
6. Sepupu peneliti yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dan berbagi cerita selama penulisan skripsi.
7. Teman-teman kelas F PGSD 2021 dan teman-teman bimbingan yang selalu memberi semangat, berbagi pengalaman serta pengetahuan terkait penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Peneliti menerima segala saran dan kritik membangun sebagai bahan evaluasi agar skripsi ini dapat selesai dengan lebih baik. Peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi bahan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 13 Maret 2025

Penulis

Hana Pertiwi



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	9
A. Hakikat Numerasi.....	9
1. Pengertian Numerasi	9
2. Komponen Numerasi.....	11
3. Faktor Pendukung Kemampuan Numerasi.....	12
4. Faktor Penghambat Kemampuan Numerasi.....	13
5. Pengembangan Kemampuan Numerasi.....	14

B. Hakikat Efikasi Diri	16
1. Pengertian Efikasi Diri	16
2. Aspek Efikasi Diri	17
3. Sumber Efikasi Diri	19
4. Karakteristik Efikasi Diri	20
5. Peran Efikasi Diri	20
C. Karakteristik Siswa Kelas III SD	22
1. Karakteristik Perkembangan Fisik-motorik	22
2. Karakteristik Perkembangan Sosial-emosional	23
3. Karakteristik Perkembangan Kognitif	24
4. Karakteristik Perkembangan Bahasa	25
5. Karakteristik Perkembangan Keagamaan	25
D. Hasil Penelitian yang Relevan	26
E. Kerangka Berpikir	28
F. Hipotesis Penelitian	29
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Numerasi	34
a. Definisi konseptual	34
b. Definisi Operasional	34
c. Kisi-kisi Instrumen	34
2. Efikasi Diri	35
a. Definisi konseptual	35
b. Definisi Operasional	35
c. Kisi-kisi Instrumen	36

3. Validitas Instrumen	37
a. Uji Validitas	37
b. Uji Reliabilitas	38
c. Instrumen Final	39
F. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Prasyarat Analisis	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Homogenitas	40
c. Uji Linearitas	41
2. Uji Hipotesis	41
a. Analisis Koefisien Korelasi	41
b. Uji Signifikansi	42
c. Analisis koefisien Determinasi	42
G. Hipotesis Statistika	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
1. Numerasi	44
2. Efikasi Diri	46
B. Pengujian Persyaratan Analisis	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Homogenitas	49
3. Uji Linearitas	49
C. Pengujian Hipotesis	50
1. Analisis Koefisien Korelasi	50
2. Uji Signifikansi	51
3. Analisis koefisien Determinasi	51
D. Pembahasan Hasil	52
E. Keterbatasan Penelitian	55
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56

B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	65



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Sekolah Dasar di Kecamatan Cibungbulang	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Numerasi	34
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Instrumen Numerasi	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	36
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Instrumen Efikasi Diri	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Numerasi Final	39
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri Final	39
Tabel 3.8 Kriteria Korelasi	41
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Numerasi	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Numerasi	45
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Efikasi Diri	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri	47
Tabel 4.5 Uji Normalitas	49
Tabel 4.6 Uji Homogenitas	49
Tabel 4.7 Uji Linearitas	50
Tabel 4.8 Analisis Koefisien Korelasi	50
Tabel 4.9 Uji Signifikansi	51
Tabel 4.10 Analisis Koefisien Determinasi	51

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Sampel.....	33
Gambar 4.1 Grafik Numerasi.....	45
Gambar 4.2 Grafik Efikasi Diri.....	48



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	66
Lampiran 2. Hasil Pengerjaan Instrumen	81
Lampiran 3. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen	123
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	128
Lampiran 5. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	132
Lampiran 6. Perhitungan Pengujian Hipotesis	135
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	138
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup	141
Lampiran 9. Dokumentasi	142



Intelligentia - Dignitas