

DAFTAR PUSTAKA

- Al Falah, Dewi Masyithoh, and Brillian Rosy. "Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2020): 270–80. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p270-280>.
- Arianti, Rina, Haedar Akib, and Sirajuddin Saleh. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) pada Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Pinrang." *Jurnal Office* 3, no. 2 (2017).
- Arpianti, Devi, Jusmawati Jusmawati, Abdul Malik Iskandar, and R. Supardi. "Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka Untuk Membentuk Karakter Gotong Royong Peserta Didik." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 4 (2023): 2566–72. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1403>.
- Asrian and Gamaliel Septian Airlanda. "Peningkatan Karakter Gotong Royong Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Pada Pembelajaran IPAS SD." *JANACITTA* 6, no. 2 (2023): 124–33. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v6i2.2596>.
- Astuti, Yeni Puji, Agus Wahdian, and Jamilah Jamilah. "Penerapan Model Cooperative Learning dengan Teknik Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Ipas di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 3 (2024): 8. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.246>.
- Bayumi, et.al. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi, Sleman: Penerbit Deepublish.
- Budiarti, Desi. *Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah*. 2021.
- Dalmeri Dalmeri. "Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam Educating For Character)." *Al-Ulum: Jurnal Studi Islam* 14, no. 1 (2014): 269–88.
- Erni Sulistiyawati. "Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Gotong Royong Menggunakan Model PBL Berbantuan Media Game Puzzle Pada Siswa Fase A Kelas II SDN 034 Tarakan." *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DAN AGAMA* 4, no. 2 (2023): 548–65. <https://doi.org/10.55606/semnasp.v4i2.1316>.
- Fahriani, S.S. "UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN PERILAKU GOTONG ROYONG PADA SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA," *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 6, no. 01 (2018), <https://doi.org/10.26740/kmkn.v6n01.p%p>.
- Fikri. (2024) Psikologi Sosial, Yogyakarta: Penamuda Media.

- Harianja dkk. (2022). Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif. Yayasan Kita Menulis.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA*. 1, no. 1 (2021).
- Istianah, Anif, and Rini Puji Susanti. "PENDIDIKAN PANCASILA SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KARAKTER PELAJAR PANCASILA." *Jurnal Gatranusantara* 19, no. 2 (2021): 2.
- Kurniadin. D & Machali. I. (2016). Manajemen Pendidikan: Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Krisna Dewi, Kadek Putri, and Desak Putu Parmiti. "Dampak Model Two Stay Two Stray terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar IPS Kelas V." *MIMBAR PGSD Undiksha* 10, no. 1 (2022): 33–38. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.43362>.
- Laila, Ismu Nurul, and Sukijan Athoillah. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TERHADAP KARAKTER GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK DI SDN GROGOL 1 DEMAK." *JURNAL ILMIAH SULTAN AGUNG Universitas Islam Sultan Agung*, 2024.
- Lestari, Silvia Oktaviana, and Heri Kurnia. "Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter." *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 5, no. 1 (2022): 25. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>.
- Liansari, V. & Untari, R. (2020). Strategi Pembelajaran. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Masganti, S. (2012). Perkembangan Peserta Didik. Medan: Perdana Publishing.
- Mudyaharjo, R. (2014). Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyani, Desti, Syamsul Ghufro, Akhwani Akhwani, and Suharmono Kasiyun. "Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar." *Lectura : Jurnal Pendidikan* 11, no. 2 (2020): 225–38. <https://doi.org/10.31849/lectura.v11i2.4724>.
- Nur, Revi Amelia Putri, Linashar Arum Truvadi, Rahma Trinita Agustina, and Irfan Fauzi Badru Salam. "Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan dan Implikasi." *ADVANCES in Social Humanities Research* 1, no. 4 (2023).
- Prayitno dkk. (2022). Strategi, Pendekatan, & Model Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Matematika. Sukabumi: CV Jejak.
- Pudjiarti, E. (2023). Pembelajaran Kooperatif: Pendekatan Efektif Untuk Meningkatkan Keterlibatan Dan Prestasi Akademik. Semarang: Badan Penerbit STIEPARI Press.

- Purba, P. B, dkk. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. Deli Serdang: Yayasan Kita Menulis
- Putri, Astrid Badayanti, and Siti Halidjah. "MENINGKATKAN DIMENSI BERGOTONG ROYONG IPAS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN STAD KELAS V SEKOLAH DASAR." *Bestari: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 4, no. 2 (2023): 131–40. <https://doi.org/10.46368/bjpd.v4i2.1484>.
- Riwahyudin, Arvi. "PENGARUH SIKAP SISWA DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN LAMANDAU." *Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2015): 1.
- Rochmadi, N. "Menjadikan Nilai Budaya Gotong-Royong Sebagai Common Identity dalam Kehidupan Bertetangga Negara-Negara ASEAN." *Repository Perpustakaan Universitas Negeri Malang*, 2012.
- Rusman. (2017). Belajar Dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia.
- Saleh, A. A. (2020). Psikologi Sosial, Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press
- Sanjaya, W. (2009). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Kencana Media.
- Saripah, A., Lyesmaya, D., & Uswatun, D. A. "Pembelajaran PKN Berbasis Project Dalam Meningkatkan Sikap Gotong Royong Siswa Kelas II SDN Puncaksuji," *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 2991–3004, <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.976>
- Selfia, Seli. *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY (TSTS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 021 SERAPUNG*. 2021.
- Shoimin, A. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014).
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013).
- Sulastri, Endang, Ardianik Ardianik, and Ahmad Hatip. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Sikap Gotong Royong Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2023): 177–90. <https://doi.org/10.25139/smj.v11i2.6553>.
- Sulistyarini. "Implementasi Pengembangan Karakter Berbasis Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 2, no. 1 (2015): 16–22. <https://doi.org/10.36706/jbti.v2i1.4554>.
- Sutiyono. "PENGEMBANGAN CIVIC SKILLS MELALUI SEMINAR SOCRATES DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN." *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 2, no. 2 (2017): 59–67. <https://doi.org/10.24269/v2.n2.2017.59-67>.

- Wardani, Intan Sri, and Ali Formen. "Perbandingan Konsepsi Thomas Lickona dan Ki Hadjar Dewantara dalam Nilai Karakter Pada Ranah Pendidikan Anak Usia Dini Serta Relevansinya di Era Globalisasi." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2020.
- Zikriana, Sarah, Junaidi Indrawadi, Maria Montessori, and Isnarmi Isnarmi. "Implementasi Habitiasi Kegiatan Cinta Lingkungan Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan." *Journal of Education, Cultural and Politics* 3, no. 1 (2023): 1. <https://doi.org/10.24036/jecco.v3i1.134>.
- Zulfirman, R. IMPLEMETASI METODE OUTDOOR LEARNING DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 1 MEDAN. *Jurnal Penelitian*, 3(2) (2022).

