

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI SD ISLAM AL-HIDAYAH JAGAKARSA JAKARTA
SELATAN**



Oleh :

DHESY ASTY WIDYANINGRUM

1103618051

MANAJEMEN PENDIDIKAN

Ditulis Sebagai Persyaratan

Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN FAKULTAS

ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Islam Al Hidayah
Jagakarsa Jakarta Selatan
Nama Mahasiswa : Dhesy Asty Widyaningrum
Nomor Registrasi : 1103618051
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Selasa, 29 Juli 2025

Menyetujui,
Pembimbing I



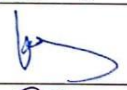
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.
NIP. 198612092010122004

Pembimbing II



Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd.
NIP. 1964022619880322002

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Ketua Penguji)***		11 - 08 - 2025
Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. (Anggota Penguji I)****		11 - 08 - 2025
Dimas Kurnia Robby, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		11 - 08 - 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD ISLAM AL HIDAYAH JAGAKARSA

(2025)

DHESY ASTY WIDYANINGRUM

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka belajar. Sub focus dari penelitian ini adalah perencanaan kurikulum merdeka belajar, pelaksanaan kurikulum merdeka belajar, evaluasi kurikulum merdeka belajar, faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum merdeka belajar. Penelitian ini dilakukan dari bulan Mei hingga Juli 2025. Pendekatan yang digunakan dalam melakukan penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru dan siswa di SD Islam Al Hidayah Jagakarsa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah berhasil menerapkan implementasi kurikulum merdeka belajar dengan baik. Temuan penelitian membuktikan bahwa implementasi kurikulum efektif membutuhkan keselarasan visi, pengembangan kapasitas guru berkelanjutan, pendekatan kontekstual, dan komitmen Bersama dalam menciptakan ekosistem pembelajaran holistic untuk pengembangan karakter peserta didik.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Implementasi Kurikulum, Pembelajaran Berdiferensiasi, Penilaian Autentik

Intelligentia - Dignitas

IMPLEMENTATION OF MERDEKA CURRICULUM AT AL HIDAYAH ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL JAGAKARSA

(2025)

DHESY ASTY WIDYANINGRUM

ABSTRACT

This study aims to examine the implementation of the merdeka curriculum. The sub-focuses of this research include: planning of merdeka curriculum, execution of the merdeka curriculum, evaluation of the merdeka curriculum, as well as supporting and inhibiting factors in its implementation. The research was conducted from May to July 2025 using a qualitative approach with descriptive methods. Data collection was carried out through interviews, observations, and document studies. Informants in this study included the school principal, teachers, and students at Al Hidayah Islamic Elementary School Jagakarsa. The results indicate that the school has successfully implemented the Merdeka Curriculum effectively. Research findings demonstrate that successful curriculum implementation requires vision alignment, continuous teacher capacity development, contextual approaches, and collective commitment to creating a holistic learning ecosystem for student character development.

Keywords: Merdeka Curriculum, Curriculum Implementation, Differentiated Learning, Authentic Assessment

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Dhesy Asty Widyaningrum
No. registrasi : 1103618051
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SD Islam Al Hidayah Jagakarsa” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Mei hingga Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Dhesy Asty Widyaningrum



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DHESY ASTY WIDYANINGRUM
NIM : 1103618051
Fakultas/Prodi : FIP / MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : amohesy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI KURKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD
ISLAM AL HIDAYAH JABAKARSA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(DHESY ASTY W .)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT. Karena atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “**Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Islam Al-Hidayah Jagakarsa Jakarta Selatan**”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan dalam rangkaian penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa selesainya penulisan proposal penelitian ini berkat bantuan banyak pihak. Karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan proposal penelitian ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan proposal penelitian.
2. Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan proposal penelitian.
3. Ibu Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ dan Pembimbing I yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

4. Ibu Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd , selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan penelitian ini.
5. Sekolah SD Islam Al-Hidayah yang telah memberikan izin kepada peneliti dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian di sekolah.
6. Kepada diriku sendiri dan teman-teman yang senantiasa mendukung saya untuk terus melanjutkan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan bahan perbaikan kedepannya. Semoga tulisan ini dapat memberikan informasi dan manfaat.

Jakarta, Juni 2025

Peneliti,

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

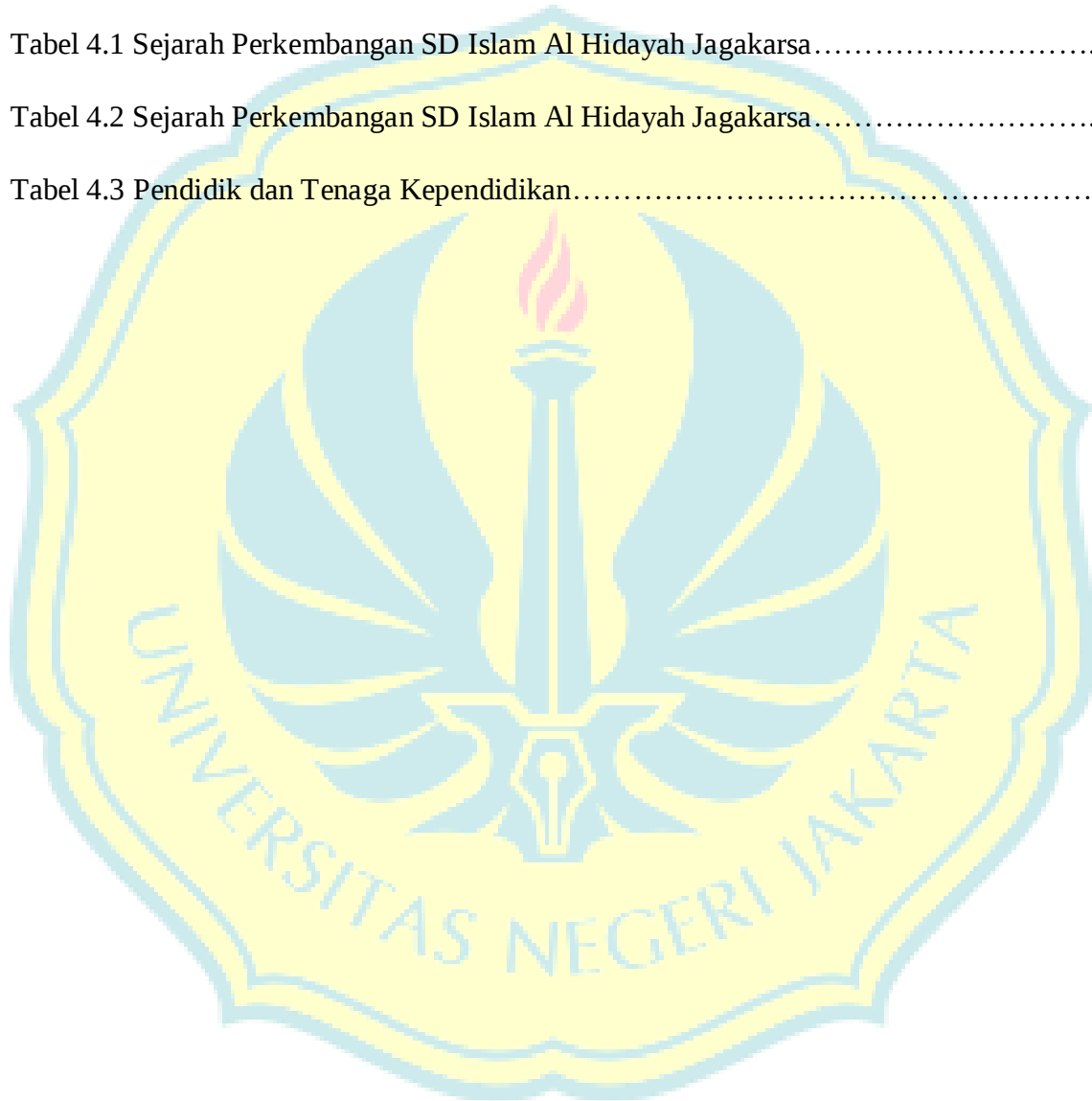
LEMBAR HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	i
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD ISLAM AL HIDAYAH JAGAKARSA	ii
IMPLEMENTATION OF MERDEKA CURRICULUM AT AL HIDAYAH ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL JAGAKARSA	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
A. Kurikulum Merdeka Belajar	7
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	7
2. Pengertian Implementasi	12
3. Tujuan Kurikulum Merdeka	13
4. Ciri-Ciri Kurikulum Merdeka	15
5. Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	19
6. Perbedaan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum K13	22
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	23
BAB III	27
METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Khusus Penelitian	27

B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	27
C. Latar Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisa Data.....	31
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	33
BAB IV	36
PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Data.....	36
B. Temuan Penelitian.....	47
C. Pembahasan	49
D. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V	55
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perbedaan Kurikulum Merdeka Belajar dan Kurikulum K13.....
Tabel 4.1 Sejarah Perkembangan SD Islam Al Hidayah Jagakarsa.....
Tabel 4.2 Sejarah Perkembangan SD Islam Al Hidayah Jagakarsa.....
Tabel 4.3 Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Perencanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SD Islam Al Hidayah Jagakarsa Jakarta Selatan (data diolah oleh peneliti).....	
Gambar 4.2	Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SD Islam Al Hidayah Jagakarsa Jakarta Selatan (data diolah oleh peneliti).....	44
Gambar 4.3	Evaluasi Kurikulum Merdeka Belajar di SD Islam Al Hidayah Jagakarsa Jakarta Selatan (data diolah oleh peneliti).....	
Gambar 4.4	Faktor pendukung dan penghambat Kurikulum Merdeka Belajar di SD Islam Al Hidayah Jagakarsa Jakarta Selatan (data diolah oleh peneliti).....	48

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Kegiatan Penelitian

Lampiran 2 Pedoman Penelitian

Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Pedoman Observasi

Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi

Lampiran 7 Catatan Lapangan

Lampiran 8 Hasil Wawancara

Lampiran 9 Klasifikasi Data

Lampiran 10 Reduksi Data

Lampiran 11 Dokumentasi

Lampiran 12 Surat Izin Observasi

Lampiran 13 Surat Keterangan Sudah Penelitian



Intelligentia - Dignitas