

DAFTAR PUSTAKA

- (Pusmenjar), P. A. (2023). *Buku Saku Asesmen Formatif Untuk Guru SD/SMP/SMA*. Jakarta: Balitbangbuk.
- Abdussamad, Z. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media Press.
- Ach. Baikun, S., & Rusla, M. (2022). *Metode Hypnoteaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Sukabumi: CV. Haura Utama.
- Anas. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Madrasah Ibtidaiyah (MI) (Studi Analisis Kebijakan KMA RI No.347 Tahun 2020). *Journal of creative Student Research (JCSR)*, Vol.1 No.1.
- B. Guy Paters. (2022). *Advanced Introduction to Public Policy*, 2nd ed. Cheltenham: Edward Elgar.
- Burhan Nurgiyantoro. (2023). *Asesmen Pembelajaran di Era Merdeka Belajar*. Yogyakarta: UGM Press.
- Capano, G., & dkk. (2024). *Implementing Public Policy in the Digital Age*. Oxford: Oxford University Press.
- Carol Ann Tomlinson. (2021). Differentiated Instruction in The Merdeka Belajar Kurikulum. *International Journal of Educatiobal Innovation* 5, no. 1.
- Deming, W. (2024). PDCA Cycle in Education: A Meta-Analysis. *Educational Management Review*, 15(1).
- Direktorat GTK Kemendikbudristek. (2024). *Rencana Ekspansi Program Guru Penggerak 2024-2025*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S. M. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Fullan, M. (2023). *The Principal 3.0: How To Lead School in the Age of Change*. Corwin Press.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdi, S. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pedagogik. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 7 No. 2 .
- Hamzah. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hardani, & dkk, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

- Hj. Lindiawati, S. M. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar : Analisis, Implementasi, Pengelolaan dan Evaluasi*. Jawa Tengah : Eureka Media Aksara.
- Howlett, Michael. (2021). *Designing Public Policies : Principles and Instrument* (Vol. 2nd ed). New York: Routledge.
- Kemendikbud. (2020). *Rencana Strategis Kemendikbud 2020-2024* . Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbud No 5 tahun 2022 tentang Standar Isi Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar isi Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2023). *Platform Merdeka Mengajar: Panduan Penggunaan*. Jakarta: Pusdatin Kemendikbud.
- Kemenkeu. (2023). *PMK Nomor 48/2023 tentang Petunjuk Teknik Dana Bos untuk Pelatihan Guru*. Jakarta: Kemenkeu.
- Khururujal . (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka* . Bandung: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Kompri. (2019). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lang, J. T. (2021). *Policy Implementation in Times of Crisis*. London: Palgrave Macmillan.
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan UIN Imam Bonjol Padang*.
- Iestari, E. T. (2022). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Lince. (2022). implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Sentijar Vol.1 No.1* .
- Makarim, N. (2021). Buku Saku: Merdeka Belajar. *Merdeka Belajar Episode 5: Guru Penggerak* (p. 56). Jakarta: Komunitas Pemuda Pelajar Merdeka.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Kesehatan Masyarakat* 12.3.

- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Gramedia Press.
- Nur Fadilah. (2023). Analisis Perbandingan Kurikulum K13 dan Merdeka Belajar di Sekolah Menengah . *Jurnal Pendidikan Indonesia* 12, no. 2, 50.
- Nurhidayanti, V., Ramadani, F., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Siswa Kelas X di SMAN 1 Payung Sekaki. *Jurnal Edusciene*.
- OECD. (2023). *Education Policy Outlook: Collaborative Curriculum Reform In Indonesia*. Paris: OECD Publishing.
- PAUD-Dikdasmen, D. J. (2022). *Panduan Penyusunan Kurikulum Operational Satuan Pendidikan (KOS)*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2022) *Permendikbudristek No. 262/M/2022 tentang Panduan Pembelajaran dan Asesmen*.
- Peter Hupe; M. Van der Kerk. (2023). *Research Handbook on Public Policy Implementation*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- Sari, Y. G., & dkk. (2022). Hubungan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X Di SMA 1 IX Koto Sungai Lasi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* Vol.1 No.4.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponogoro: CV Nata Karya .
- Srikandi Yudistira; Umi Iriani; Chelsi Hestivik; Tuti Andriani. (2025). Dampak Pelatihan Guru dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas. *Alacrity: Journal of Education* Volume 5.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfa Beta.
- Suhartono. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Tim Pengembang P5, K. (2024). *Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)* . Jakarta: Pusdatin Kemendikbudristek.
- Tomlinson, C.A. (2022). Differentiated Instruction in Practice: Adapting Kurikulum Merdeka. *Journal of Indonesia Education*, 15(2).
- Tomlinson, Carol Ann. (2021). Differentiated Instruction in the Merdeka Belajar Curriculum. *Internation journal of Educational Innovation* 5, No 1, 82.